**моя профессия - педагог**

*Поташова Надежда Владимировна, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №119», инструктор по физической культуре*

Получив информацию о том, что состоится конкурс эссе, сначала подумала, что я начинающий педагог и мне нечего делать на этом конкурсе. Но потом решила, а почему бы не поделиться с коллегами своими мыслями по поводу профессии с точки зрения молодого специалиста. Села за компьютер и решила начать со своих творческих исканий, с поиска себя в педагогике. Однако, мой путь начался вовсе не с нее. Сначала окончила лицей водного транспорта в 2001 году, получив профессию «техник-технолог общественного питания». И начинала свою трудовую деятельность с кухонного работника еще во время учебы. На последнем курсе подрабатывала помощником шеф-повара в кафе. По окончании ЛВТ устроилась на ОАО «Северсталь» контролем ОТК. Училась в это время в Вологодском государственном техническом университете. Проработала несколько лет. Потом пришла в д/с делопроизводителем, где проработала один год, но я чувствовала – не мое. Больше мне нравилось помогать на группах и общаться с детьми, чем заниматься бумажной работой. Поэтому решила поработать воспитателем, но поскольку не было педагогического образования, мне дали возможность это сделать только на 1 младшей группе. Было много трудностей - работа без няни, часто в две смены и на чужих группах. Работая воспитателем, защитилась на 2 категорию и получила благодарственное письмо от заведующей садом. Но в целом работа очень нравилась, но чего-то не хватало, и я решила себя попробовать в другой должности, а для этого поступила в ЧГУ, на факультет психологии. После окончания ВУЗа в 2012 году, устроилась в детский сад психологом. За время работы получила две благодарности от выпускников подготовительных групп. Проработав один год, поняла, что это не совсем мое, и решила стать социальным педагогом.

Меня привлекало в этой профессии то, что в своей практической деятельности социальный педагог ДОУ выполняет различные социально-педагогические роли: роль посредника между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами; роль защитника интересов и законных прав ребенка; роль помощника педагогов и родителей в решении проблем; роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства. Но в нашем дошкольном учреждении, как и во многих прошла оптимизация рабочих мест. И меня сократили. И я перешла на место инструктора по физической культуре. И теперь я очень люблю свою работу, потому что убеждена, в том, что помогаю детям стать сильными и ловкими, смелыми и целеустремленными, разносторонне развитыми и уверенными в себе людьми.

   Современные взрослые и дети чаще всего увлечены компьютерами, ведут малоподвижный образ жизни, перестали ощущать радость движений, радость побед. А так хочется, чтобы каждый новый день не только в детском саду, но и в семье, начинался с утренней гимнастики, занятий физическими упражнениями. Ведь человека, получившего хорошее физическое воспитание, легко узнать по решительности и уверенности движений: он знает свои силы, умеет их прилагать и  ими пользоваться, он не поддается усталости, потому что он – хозяин своего тела.

         Моя цель становление личности ребенка-дошкольника, его физическое совершенствование, и этой целью я руководствуюсь каждую минуту общения с моими воспитанниками, где они не исполнители, а полноправные участники творческого процесса обучения физической культурой. Верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться, как цветку. Да, да, ребенок – это цветок, цветок необычайной красоты.  Каждый лепесток  этого цветка - физическое качество. Первый лепесток – это сила, второй лепесток – это выносливость, третий лепесток – это гибкость и так далее.     Я чувствую себя ответственной за здоровье своих воспитанников. Если с детства ребенок здоров и душой и телом, то обязательно вырастит настоящим гражданином общества, а физкультура и спорт ему помогут в этом.