Сценарий праздника ко дню 8 Марта во 2 младшей группе «К бабушке в деревню»

Образовательные задачи:

 Знакомить с устным народным творчеством. Учить петь эмоционально и выразительно.

Развивающие задачи:

Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к маме и бабушке.

Дети под праздничную музыку входят в зал, встают перед гостями в центре.

Ведущий: Вот опять наступила весна

Снова праздник она принесла

Праздник радостный, светлый и нежный

Праздник всех дорогих наших женщин.

Чтоб сегодня вы все улыбались

Ваши дети для вас постарались.

Поздравления наши примите

Выступленье детей посмотрите!

Выходите в круг скорей

Да танцуйте веселей!

Посмотрите на ребят-

Глазки весело блестят

Ножки танцевать хотят.

Деткам весело у нас

Все они пустились в пляс.

**«Пляска с платочками».**

***Ведущий****.*Дети, сегодня утромнам почтальон принёс письмо. Я его прочитать не успела, все готовились к празднику. Но нам надо узнать от кого это письмо. Давайте прочитаем его сейчас. «Здравствуйте, мои внучатки, здравствуйте мои ребятки. Жду вас очень в гости я. Бабушка Маруся».

-Поедем в гости к бабушке Марусе? Надо тоже её с праздником поздравить. Но бабушка Маруся живёт далеко, придётся ехать на паровозике.

Музыкально-двигательные упражнения «Чу-чу-чу».

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Дети «едут» на поезде, согнув руки в локтях.

Паровоз идёт вперёд:

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Едет к бабушке народ.

Ту-ту-ту-ту! Ту-ту-ту! Дети идут быстрее, «топающим» шагом.

Паровоз наш мчится.

Даже зайка, ту-ту-ту!

Хочет прокатиться.

Чух-чух! Чух-чух! Идут медленнее.

Вот деревня наша.

Бабушка Маруся Машут одной рукой, останавливаются.

Нам платочком машет.

***Бабушка Маруся.***Вот приехали мои ребятки! Как я рада вас видеть! А то совсем заскучала. Хотя живём мы с моими друзьями очень дружно.

***Воспитатель***. Здравствуй, бабушка, нам с ребятами очень интересно узнать про твоих друзей. Но сначала мы должны поздравить тебя, а так же наших гостей с праздником 8 Марта.

Эй, ребята, не ленитесь,

Дружно за руки беритесь.

Топай, топай, каблучок!

Спляшем танец «Гопачок»

**Пляска «Чок-чок»(сл.и муз. Макшанцевой)**

***Бабушка*.** Спасибо, дети, за вашу пляску. Уж очень она весёлая!

***Воспитатель.*** Ну а теперь самое время узнать про твоих друзей, бабушка**.**

***Бабушка.***

А я не только расскажу,

Всех животных покажу.

Но и вы не отставайте,

В круг большой вставайте,

Все движенья повторяйте.

**Музыкальная игра «Кто живёт у Бабушки Маруси»**

Кисонька-мурысонька в уголочке спит. Присаживаются на корточки,

Кисонька-мурысонька мышек сторожит. ручки под щёчкой.

Мяу-мяу-мяу. Мяу-мяу-мяу. Произносят

Рыжая корова у бабушки живёт. Показывают рога, топают с

Рыжая корова молочко даёт. ноги на ногу.

Му-у-у. Му-у-у. Произносят.

Петушок весёлый высоко сидит. Высоко поднимают ноги,

Петушок весёлый на ребят глядит. взмахивая крыльями

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Машут руками

Жёлтые цыплятки по двору бегут. Бегают на носочках

Жёлтые цыплятки зёрнышки клюют.

Пи-пи-пи. Пи-пи-пи. Присаживаются и

 постукивают по полу

Тут собачка прибежала, ребятишек испугала.

Воспитатель берёт игрушку собаку, дети убегают и садятся на лавочку.

***Бабушка.*** Не пугайтесь, ребятки, Жучка у меня добрая, только озорная.

***Воспитатель***. Бабушка, расскажи кто ещё у тебя живёт.

***Бабушк***а. Расскажу, только загадку сначала отгадайте.

Ножками топ-топ!

Глазками хлоп-хлоп!

Любит травку пощипать,

Громко-громко «Ме-е-е» кричать.

Прыгает как егоза,

Моя серая…(коза)

***Воспитатель***. А мы с детьми знаем такую игру.

**Пальчиковая игра «Коза рогатая»**

Идёт коза рогатая, показывают рога указательным и

Идёт коза бодатая. мизинцем

За ней козлёночек бежит, имитируют движение «звеним

Колокольчиком звенит. звеним»

На козлёночка поглядывает, Выглядывают из-под руки, «грозят»

Чтобы волк не украл,

Чтобы в ямку не попал.

***Бабушка***. Молодцы, ребятки, хорошо играли. Только вы, наверное, проголодались, а пирожки-то ещё не подоспели.

***Воспитатель.*** Не волнуйся, бабушка Маруся, дети у нас хорошо утром кашу едят, а пирожки мы и сами умеем печь

 **Пальчиковая игра С.Ермаковой «Пирожки с вареньем»**

Быстро тесто замесили. Кулачками «месят» тесто

На кусочки разделили. «Режут» тесто ребром ладони

Раскатали все кусочки Круговыми движениями раскатывают тесто

И слепили пирожочки. Движение «пирожки»

Пирожки с вареньем- Хлопают в ладоши.

Всем на удивленье.

**Песня «Пирожки»(муз. Филлипенко)**

***Воспитатель.*** Бабушка Маруся, а что это у тебя звенит в кармашке?

Я в кармашек загляну

Что-то из него возьму!

 (звенит колокольчиком) Это что за перезвон?

*Дети:* Колокольчик.

***Воспитатель***: Это куклы к нам спешат

Танцевать они хотят!

**Пляска с куклами(нем. нар. мелодия.,сл.А.Ануфриевой)**

***Воспитатель***. Ой, бабушка, как хорошо нам было у тебя в гостях! Но пора нам в садик возвращаться.

***Бабушка.*** Как не жаль мне с вами расставаться, но что же делать. Очень я была рада с вами повидаться. Приезжайте ещё ко мне в гости.

***Воспитател.ь*** До свидания.

***Бабушка***. В добрый путь.

**Игра-песня «Прогулка»(рус.нар.мел. «Ах вы, сени»)**

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем выше ножки.

Раз-два, раз-два!

Поднимаем выше ножки.

Побежали поскорей

Своих ножек не жалей.

Раз-два-три, раз-два-три!

Своих ножек не жалей

Вот и кочки на пути

Кочки надо нам пройти.

Ножки выше, ножки выше

Кочки надо нам пройти.

Сядем в красный паровоз

Чтоб он нас скорей довёз.

Чух-чух-чух ,чух-чух-чух!

Чтоб он нас скорей довёз!

***Воспитатель.*** Мы надеемся, дорогие мамы, что настроение у вас сегодня праздничное, веселое, солнечное и весеннее,

Весеннее настроение – это нетерпение!

И в доме не усидеть, и хочется песни петь!

 Весеннее настроение – это удивление!

Снег всю зиму лежал, лежал, а весной ручейком побежал!

 Весеннее настроение – это вдохновение!

Оживают цветы на лугу и на белом листочке!

 Весеннее настроение – это праздничное поздравление!

Это подарки своими руками и веселая песенка маме!

**Песня «Солнышко лучистое»**

Дети дарят подарки, сделанные своими руками.