**План – конспект**

Урокав 6 классе

по столярному делу на тему:

***«Разметка и долбление гнёзд»***

Учитель трудового обучения: Николаев В.Б.

Трубчевск

2015

**Тема урока:** разметка и долбление гнёзд в ножке для табурета

(практическое повторение)

**Цель урока**: закрепление навыков разметки и долбления несквозных гнёзд;

коррекция моторики на основе упражнений;

воспитание бережного отношения к древесине (материалу)

**Оборудование:** чертёж, линейка, карандаш, угольник, рейсмус, долото, стамеска, киянка

**Ход урока**

I. Организационный момент

И вот дружок,

Звенит звонок!

Проверь,

Готов ли ты начать урок?

(Сдача рапорта о готовности к занятию и о причинах отсутствия учащихся)

II. Вводная часть урока

1. Введение в тему урока

- Прочитайте слова, записанные на доске:

**Диван**

**Кресло**

**Стул**

**Табурет**

- Как назвать одним словом? Почему?

- Слово «МЕБЕЛЬ»- словарное. (Вывесить на доску)

Обратите внимание, как оно пишется

- Какой из перечисленных предметов мебели по конструкции отличается от всех других? (Табурет, т.к. кресла, диваны, стулья снабжены спинками и подлокотниками, а у табурета их нет)

- Так для чего нужна табуретка?

2. Из истории появления мебели

- Знаете ли вы, на чем сидели люди раньше? (Высказывания детей)

* Из истории мы знаем, что древние люди жили в пещерах и сидели на земле или на камнях, на шкурах убитых животных. Другой мебели у них не было.
* К мебели относятся те предметы, на которых люди сидят, спят или едят. Поэтому та волчья шкура, на которой в своей пещере спал первобытный человек, может называться его мебелью.
* Когда человек изготовил первый грубый ящик, в котором он хранил свои костяные орудия труда, он сделал первый шкаф.
* И только с развитием общества, с появлением инструментов из металлов люди стали изготавливать более современную мебель: столы, скамейки, сундуки.

-Теперь люди сидят на удобных диванах, креслах, стульях и табуретках

III. Сообщение темы и целей урока

- Сегодня на уроке мы будем выдалбливать гнёзда в ножках табурета

Следует отметить, что работать нужно аккуратно, не портить заготовок, бережно относиться к пиломатериалам, ведь древесина – ценный материал. А лес нужно беречь! Он так много даёт человеку – очищает воздух, даёт много грибов и разных ягод, даёт жильё, тепло. В нём живут дикие животные и птицы. А человек может по халатности бросить спичку или окурок. И вот – пожар! А чтобы на месте гари вырос новый лес, должны пройти многие десятилетия. Например, чтобы черника стала плодоносить после пожара, надо не менее 25 лет. Чтобы сосна была пригодна для пиломатериала, её надо посадить и растить 100 лет. поэтому надо охранять природу: садить деревья и другие растения, как можно меньше портить заготовки.

- Так что же мы должны сделать на этом уроке?

На предыдущем уроке мы изучали соединение разного сечения на шипах с полупотемком, сегодня мы продолжим эту тему и будем учиться выдалбливать несквозные гнезда в ножках табурета

IV. Повторение пройденного

Для достижения цели нам необходимо повторить изученное ранее.

1.)Расскажите правила строгания бруска:

**Правила строгания бруска**

Выбирают лучшую сторону бруска, строгают её, проверяют линейкой и обозначают лицевым значком.

Строгают вторую лицевую сторону, проверяют линейкой и угольником и обозначают лицевым значком.

Затем рейсмусом размечают ширину бруска и строгают до риски.

2.)Расскажите о технике безопасности при строгании

**Техника безопасности при строгании**

1.Надежно закреплять заготовку в верстаке  
2.Работать рубанком с острозаточенным ножом  
3.Не проверять рукой качество обработанной поверхности и остроту лезвия  
4.Переодически нужно проверять, чтобы обработанная поверхность не опустилась ниже разметочных линий.  
5.При перерывах в работе рубанок **нужно класть боком в лоток, лезвием от себя.**

3.) Назовите разметочный инструмент

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ РУК И ГЛАЗ**

1. Игра: «Пилим - стучим»

(Левой рукой имитируем пиление, а правой – стучим молотком)

1. Упражнение для глаз: «Часики» (имитируем глазами часы-ходики),

«Небо - земля» (посмотреть на небо, а потом на землю (пол))

V. Практический показ приёмов изготовления гнезд

1. Анализ чертежа

2. Настройка рейсмусов

3. Разметка длины гнезда

4. Разметка ширины гнезда

5. Приёмы долбления. Техника безопасности.

**Техника безопасности при долблении.**

1. Инструмент должен быть целым и исправным.

- ручка без трещин, заусениц;

- стержень крепко держаться в ручке, не погнутый, хорошо заточен ;

2. Деталь надежно закрепить на верстаке;

3. Долотом работать только от себя;

4. Убирать долото в латок верстака;

5. инструментом не баловаться;

6. Передавать долото ручкой от себя

VI. Практическая часть занятия. Долбление гнезд.

(Самостоятельная работа)

VII. Индивидуальная работа.

(Проверить разметку у учащихся.)

VIII. Анализ работ. Самоанализ.

- Какую задачу ставили?

- Удалось ли выполнить?

- Что было трудно? Кому было трудно выполнять изделие?

- У кого хорошо получилось изделие?

X. Подведение итогов. Рефлексия.

- Что делали на уроке? Чему учились?

- Кого похвалите и за что?