МБДОУ «Детский сад № 15»

Познавательное занятие в старшей группе

Тема: «Про часы и о часах»

Воспитатель:

Макарова Л.Г.

Александровск. 2016 г.

**Цель:** Формирование у детей представления о разных видах часов.

**Задачи:**

Дать представление о назначении и пользе часов.

Формировать представление о строении разных видах часов.

Воспитывать интерес к истории создания часов.

**Материал:**

Разные виды часов, указка, для эксперимента: фонарик, пака, пластиковая бутылка, тазик, стаканчики с водой, ноутбук.

**Ход занятия:**

Звенит будильник.

- Ребята, прозвенел будильник. Что – это значит? Угадайте, о чём сегодня будем, беседовать?

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно:

Ног нет, а хожу,

Рта нет, а скажу.

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать.

Правильно, часы. А как вы догадались, что это часы? Что значит: ног нет, - а хожу, рта нет, а скажу?

Ребята, для чего же нам нужны часы?

- Чтоб не опаздывать на работу, в детский сад, не опаздывать на транспорт, знать, когда и какие передачи идут по телевизору, когда открываются и закрываются магазины и т. д.

А что было бы, если б не было часов?

- Поезда ходили бы не по расписанию, люди не знали бы, когда идти на работу, как работают магазины и т.д.

Мы с вами всё говорим, говорим о часах, а какие же бывают часы: наручные, настольные,

будильник, карманные, песочные, часы-украшения (на цепочке, на перстне). Спросить, чем удобны те или иные часы?

- Практическое задание «Угадай, где, чьи часы?» - (соедините линией часы с их местонахождением).

Когда-то давно таких часов, как у нас сейчас не было. Как же люди узнавали время?

(по солнцу). Значит и часы назывались (солнечные). Кто мне расскажет, что это были за часы? У них не было не стрелок, не циферблата. Люди брали большую палку, втыкали её в землю, если тень от палки, короткая, значит на улице день. Чем ниже солнце опускается, тем длиннее тень, а значит, наступает вечер. Сейчас мы, с вами это проверим (эксперимент). Вот палка, а вместо солнца у нас будет фонарик.

Такие часы показывали только в жаркую погоду (солнечную). А как же быть ночью, и пасмурный день? (придумали водяные часы). Правильно, одновременно с солнечными часами придумали и водяные. Что это были за часы, кто расскажет?

Брали высокий сосуд с отверстием внизу и наливали в него воду. На сосуде делали пометки, сколько воды вылилось, столько и времени прошло. Молодец, сейчас мы с вами попробуем сделать такие часы (эксперимент). Вот часы и готовы. В конце нашего занятия мы посмотрим, сколько времени прошло.

Сейчас я вам расскажу что-то очень интересное о часах. В нашей столице-главном городе Москве есть центральный театр кукол. На стене этого театра висят необычные часы. Эти часы с представлением около 12 часов дня у театра собирается очень много людей, чтобы посмотреть представление. Как только стрелки замирают на цифре 12, петушок поворачивается к зрителям и кричит «Ку-ка-ре-ку» и представление начинается. Одна за другой открывают двери домиков и появляются звери-музыканты и начинают играть веселую песенку. Отыграли песенку и прячутся в домик.

 В те времена, когда жили наши прабабушки и прадедушки, такие часы были чудом, а мастера, которые их делали, считались волшебниками.

А сейчас мы посмотрим, какие часы есть у вас дома и что вы про них расскажите, (дети показывают свои рисунки и рассказывают, последний ребенок рассказывает о будильнике). Будильник – те же часы, но часы особые, они умеют командовать, пора вставать. Вот об этой особенности нам расскажет (имя ребенка) (читает стихотворение про будильник).

Звонит будильник как трамвай

Толкает в бок меня: вставай!

Ладошкой ухо я закрыл,

В подушку голову зарыл,

Глаза прищурил и молчу

А он:

-Вставай, я не шучу!

Я левый глаз открыл рукой,

А он звенит:

-Открой другой!

Я потянулся и зевнул,

С досадой на него взглянул,

А он звенит мне:

-Не зевай, быстрей рубаху одевай!

Стал одеваться кое-как,

А он:

-Тик-так, не так, не так!

Пойди, умойся ты теперь!

И стрелкой показал на дверь.

Вот как, оказывается, умеет командовать будильник. Наше занятие подошло к концу.

 О чем мы беседовали сегодня на занятие? Какие часы научились мастерить? Ребята, а кто какие часы хотел бы иметь? Почему? Ребята, а вы знаете, о чем мы сегодня забыли поговорить? О главных часах нашей страны. Они находятся в главном городе нашей страны. Как называется главный город нашей страны? (Москва). Они находятся на Спасской башне Кремля и называются Куранты. Когда мы слышим, как Куранты бьют по радио или телевизору, то смотрим на свои часы, чтобы время было одинаково. В новогоднюю ночь Куранты пробьют 12 раз, наступит Новый …? (год), правильно, Новый год! В Новый год вы слушайте и считаете. А сейчас мы с вами послушаем, как бьют Куранты. А сейчас мы посмотрим по водяным часам, сколько времени прошло?

Сегодня вы рассказали нам и нашим гостям о своих часах и узнали много нового. И давайте договоримся с вами о том, что вы расскажите об этом своим знакомым, родителям.