Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 67 «Медвежонок» комбинированного вида

**«Радужная неделя здоровья»**

**психолого- педагогический проект во 2 младшей группе**

Шестакова Ольга Владимировна,

педагог-психолог

Антипина Наталия Владимировна,

инструктор по физической культуре

Северодвинск

2015

**Актуальность проекта**

Силу воздействия цвета на человека, его здоровье и сознание давно заметили представители самых разных наук. Цвет способен радовать и огорчать, он может влиять на наше самочувствие и работоспособность. Цвет может гармонизировать человека, способен мобилизовать его ресурсы. А может успокоить, расслабить. Цветом можно лечить. Определенный цвет способен снять у человека психоэмоциональную напряженность. Ещё Бехтерев писал, что «умело подобранная гамма цветов способна благотворнее воздействовать на нервную систему, чем иные микстуры».

Восприятие – ведущий психический процесс в дошкольном возрасте. Именно через восприятие работает метод цветотерапии. При правильно подобранном цветовом воздействии в организме ребенка нормализуется обмен веществ, физиологические процессы, восстанавливается постоянство внутренней среды, повышается иммунитет.

Цвет воздействует на эмоциональный настрой человека независимо от того, ощущает ли он это сам. Именно гармоничное сочетание красок в окружающей ребенка обстановке лежит в основе его комфортного существования.

В дошкольном возрасте важно познакомить детей со способами сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Задача взрослых – организовать правильное цветовое пространство, благотворно влияющее на настроение ребенка, его психофизическое состояние, придающее ему уверенность в своих действиях.

**Цель проекта:** достижение положительного эффекта в психофизическом состоянии ребенка путем использования метода цветотерапии

**Задачи:**

-расширять представления детей о разных цветах, развивать умение их различать;

- формировать двигательные умения с использованием цветных ориентиров и атрибутов;

-развивать слуховое и зрительное внимание;

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-развивать фантазию и творческое воображение.

- способствовать снижению психоэмоциональной напряженности;

- формировать личностные качества;

**-** создать благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Сроки реализации проекта:** 02.11.15 – 06.11.15

**Участники:** педагоги и дети 2 младшей группы, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

**Предполагаемые итоги реализации:**

**Дети:**

* Повышение коммуникативной культуры
* Положительная динамика физического и психического развития
* Расширение знаний о цветах

**Педагоги:**

* Приобретение нового опыта работы по взаимодействию
* Повышение профессионального мастерства
* Пополнение развивающей среды в группе
* Освоение активных форм сотрудничества с семьей

**Родители**

* Возможность непосредственного участия в образовательной деятельности ДОУ
* Повышение педагогической компетентности в вопросах воспитания детей

**Этапы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Проектные мероприятия | Сроки, ответственные |
| Подготовительный | Наблюдение за детьмиОбсуждение программы проектаБеседы с родителямиПодбор литературы, пособий, атрибутовКонсультация для педагогов «Цветотерапия» | Воспитатели, специалисты28.10 (педагог-психолог) |
| Основной | Физкультурное занятие «Цветные горошины»НОД рисование «Мухомор»Совместная деятельность «Красное-опасное»Игровая ситуация «Цветные витамины»Стенд «Лошадка-радуга»Вечер добрых игрФизкультурное развлечение «Под грибом»Дидактические игры «Разложи в ряд», «Чей дом»,«Найди и возьми»Подвижные игры на прогулке «Цветные автомобили», «Светофор»Оформление информации для родителей по темеНОД аппликация «Море синее»Просмотр «цветных» мультфильмов Акция «Копилка радужного настроения» | 2.11 (инстр. по физ. культуре)2.11(воспитатели)2.11 (воспитатели)3.11 (педагог-психолог)В течение недели (педагог-психолог)3.11 (воспитатели)5.11(воспитатели, физинструктор)Воспитатели (в течение недели)Воспитатели (в течение недели) педагог-психолог6.11(воспитатели)6.11 (воспитатели)В течение недели (педагог- психолог) |
| Итоговый | Осуществление обратной связиАнализ общего эмоционального климата группыФотоотчет по проектуВыставка-презентация | Воспитатели, специалисты |

Использование метода цветотерапии в работе с детьми способствует сохранению и укреплению их психофизического здоровья. Грамотно подобранное цветовое воздействие способствует повышению двигательной активности, внимания, гармонизации психоэмоционального состояния детей.

Привлечение родителей к педагогическому процессу, их активное участие в проведенных мероприятиях способствует повышению их педагогической компетентности, улучшает детско-родительские отношения, позволяет обогатить совместную деятельность интересными событиями.