Конспект непосредственной образовательной деятельности по ручному труду в старшей группе.

***Тема: «Приготовление пирожков»***

**Цели**: формирование положительного отношения к труду, развивать интерес к приготовлению пищи.

**Задачи**: закреплять приёмы работы с тестом: раскатывание скалкой, вырезание кружков с помощью формочки, оттягивание и защипывание краёв; формировать общественно значимые мотивы труда; умение работать аккуратно, старательно, дружно.

**Материалы**: Разделочные доски, формочки, миска с мукой, тарелка с начинкой для пирогов (картофельное пюре), чайные ложки, ножи, солонка, стакан с водой, миска со столовой ложкой и лежащим в ней сырым яйцом.

**Ход НОД**

**Воспитатель**: Дорогие ребята! У нас сегодня будут гости! А чем же мы будем встречать да угощать наших гостей?

Хотите, мы с вами все вместе постряпаем пирожки для гостей? (Ответы детей). С большим удовольствием научу вас тесто месить, пироги лепить!

Прежде чем мы начнём стряпать я хотела бы у вас кое-что узнать.

Из чего пекут пироги?

**Дети:** Из теста и начинки.

А какие вы любите пироги, с какой начинкой? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Прежде стряпать чем пойдём,

Мы немного отдохнём!

**Физминутка**

Вырос в поле колосок (Встать прямо, руки вытянуть)

Он не низок, не высок (Присесть, встать)

Дует лёгкий ветерок,

Закачался колосок. (Наклоны в разные стороны)

Ночь настала, ветер тише,

Колосок всё ниже, ниже (Присели)

А утром солнышко взошло,

Мы радостно проснулись. (Встали, выпрямились, потянулись, руки в стороны)

Ведь новый день улыбку шлёт, (Улыбнулись)

Мы к солнцу потянулись! (Встали, руки вверх)

**Воспитатель**: Итак, давайте готовить пироги. Всё необходимое уже лежит на столах, осталось только замесить тесто. Будем трудиться по четыре человека. Объединитесь, пожалуйста, в группы сами. Вымойте руки, наденьте фартуки, и приступим к работе.

Педагог предлагает детям замесить тесто. Напоминает процесс его изготовления. В ходе работы помогает ребятам советом и действием.

**Воспитатель**:

Затопила жарко печку,

Засветила ярко свечку,

А чуть зорька на порог –

Готово тесто на пирог!

Поднялось на дрожжах –

Не удержишь на вожжах!

Это тесто уже готово! Из него можно делать пироги. Вы знаете, как делать пироги? (Проговаривает последовательность действий)

Затем педагог предлагает детям приступить к изготовлению пирогов. Убирает со столов лишние предметы и ставит подносы.

**Воспитатель**: А сейчас я посыплю подносы мукой. Кто знает, для чего это надо сделать?

**Дети**: Чтобы пироги не прилипли.

Когда дети заканчивают работу, хозяйка хвалит за помощь каждого ребёнка, вместе все относят противни с пирогами на кухню.

**Воспитатель:**

Вот уж гости на пороге!

Милости просим!

Для дорогих гостей и двери настежь!

**Ребёнок 1**: Ну-ка, гости, проходите,

На убранство поглядите!

**Ребёнок 2**: Горница у нас большая

Да красивая какая!

Проходите, оглядитесь и на стульчики садитесь.

**Воспитатель:**

Все отлично потрудились,

За работой не ленились.

Вас к столу прошу скорей.

Всех и деток и гостей!

Посмотрите, ребята, как красиво и аппетитно выглядят наши пирожки!

 Подводя итог, воспитатель читает стихотворение, а дети дополняют.

Взяли мы водички,

В мисочку …

**Дети** - налили,

А потом яичко вбили,

Чуть-чуть посолили.

Мы просеяли муку,

Тесто …

**Дети** - замесили.

Для начинки в пирожок

Пюре мы положили.

Скалкой тесто мы…

**Дети** - катали

И кружочки делать стали.

Нет, мы вовсе не шалили, -

Пироги мы Вам…

**Дети** - лепили!

**Воспитатель**: Я думаю, что наши гости с большим удовольствием попробуют такое угощение, ведь вы стряпали пирожки с желанием и большим старанием.