Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад №60

**Конспект занятия**

по познавательно-речевому развитию во средней группе на тему:

«Дома бывают разными»

Подготовили

Воспитатели:

Колосова И.Н.

Яготинцева С.Ф.

Белгород – 2015г.

**Тема:** «Дома бывают разные»

**Направление**: Познавательно-речевое

**Цель**: Закрепить у детей знания о понятии «дом».

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах. Расширять знания детей о своей «малой родине»,улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Закрепить умение называть свой адрес. Повторить жилища животных.

2. Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

Развивать образное мышление и память. Развивать внимание, воображение, творческие способности.

3. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

**Методы и приемы:**

**Наглядный**: показ, демонстрация отрывка сказки, рассматривание.

**Словесные**: объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

**Наглядные средства обучения**: демонстрационный материал «Какие бывают дома», дидактическая игра «Чей домик», игрушки зайка и лиса.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Интересно, чей же он? Кто здесь живет? Кажется, я знаю! И вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

**Воспитатель:** Правильно, это заяц. Давайте постучим и поздороваемся с ним. (Стучат) Зайчик, выходи скорее.

*Из домика выходит лиса.*

**Лиса:** Здраствуйте, здраствуйте! Нет здесь никакого зайца! Я здесь живу. Это мой дом!

*Уходит обратно в домик.*

**Воспитатель**: Ребята, что же случилось? Почему лиса у зайчика в домике живет? И где же сам зайчик?

*Выходит заяц и плачет*

**Воспитатель**: Здравствуй, зайчик. Почему ты плачешь?

**Заяц**: Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала! Остался я без домика.

**Воспитатель:** Ребята, правильно поступила лиса, выгнав зайчика из его собственного домика?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Конечно. Ведь это его дом, и никто не имеет права его выгонять из собственного дома. Что же нам делать? Давайте позовем лису.

*Дети стучат в домик.*

**Лиса:** Сейчас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Воспитатель**: Лисонька-лиса, выходи, пожалуйста. Мы хотим с тобой поговорить.

*Лиса выходит.*

**Воспитатель:** Ты нехорошо поступила. Нет у тебя права выгонять зайца из его дома.

**Лиса**: А как же я? Где же мне жить? Моя избушка растаяла?

**Воспитатель**: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы найдем для тебя подходящий домик.

***Игра «Чей домик»***

Одной группе детей раздаются картинки с изображением животных, а другой группе - жилища животных, каждый находит  себе пару.

**Воспитатель**: Вот, лисичка, нашли мы твой домик, твою норку. Ты рада?

**Лиса:** Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Оставайтесь на нашем занятии, наши ребята расскажут вам еще много интересного и поучительного.

**Воспитатель**: Ребята, из какой сказки пришли к нам лиса и заяц? (отвечают)

Вы знаете, где живут звери, как называются их домики? (ответы)

А где живут люди? (отвечают)

**Воспитатель**: Для чего нужны людям дома? А вы знаете, что в далекие времена люди жили в пещерах. Только со временем они научились строить дома. Сначала это были землянки, затем деревянные избы, каменные дома. Сейчас это большие многоэтажные кирпичные, панельные дома. В каждой стране дома разные. Они отвечают своеобразному образу жизни людей. Какие дома вы знаете? (отвечают)

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему в городе строят многоэтажные дома? (отвечают)

**Воспитатель**: Как называются дома, в которых живут люди? Какие общественные дома(здания)вы знаете?

***Стихотворение «Дома бывают разные»***

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

**Воспитатель:**

Ребята, родной дом-это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной город Белгород! Наш дом-это наша большая Родина-Россия!

***Песня «Здравствуй, Родина моя!»*** *(аудиозапись)*

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути:

"Ты скорей, дружок, расти!"

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я:

"Здравствуй, Родина моя!"

**Воспитатель:** Понравилось вам, лисичка и зайчик, на нашем занятии? А вам, ребята? Что интересного было? (отвечают)

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями, пора им уже домой возвращаться. Как говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!