Тема: Звук П и П.

Цель: Упражнять детей в четком произношении звука П и П изолированно, в слогах, словах, фразе. Развивать слуховое внимания, закрепить умения менять силу голоса, вырабатывать четкую дикцию.

В:

Ах, какой сегодня чудесный день. К нам пришли гости

- Посмотрите, какие ласковые и добрые лица у наших гостей.  
-Давайте и мы выразим мимикой, и словами наше гостеприимство.

И все вместе скажем ДОБРОЕ УТРО!.  
- Молодцы!

Мы очень рады вас видеть.

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя, доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребята как вы думаете, какие помощники нам сегодня понадобятся, чтоб отвечать на заданные вопросы?

Дети:(голова, рот, язык)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня для вас есть интересные загадки. Послушайте внимательно и отгадайте о чем они.

« Если б не было его, не сказали б ничего

- Дети: - «Язык»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Два маленьких гнезда,

В каждом по птичке,

У птичке по яичку.

На каждом яичке

Черная крапинка.

- Дети: - «глаза»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оля ядрышки грызет,

Падают скорлупки.

А для этого нужны,

Нашей Оле....

- Дети: - «зубы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под горой - дыра

А в дыре - отряд

Войны смелые

Ровные и белые.

- Дети: - «рот»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стоят два брата,

Кафтаны из бархата,

Красные наряды,

Живут рядом,

То сойдутся, то разойдутся,

Жарко обнимутся -

Крепко подернуться.

- Дети: - «Губы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маленький, красненький,

А отпустишь его - заболтает.

- Дети: - «Язык»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:   
- Для чего нужен язык человеку? ( что бы разговаривать)

-А зачем нам разговаривать? (чтоб понимать друг - друга)

-А чтоб понимать друг - друга надо говорить как? (чисто, правильно)

-А если ребенок плохо выговаривает слова кто ему может помочь? (логопед)  
- Где находится язык? ( во рту)   
- Что ещё находится во рту? ( зубы)   
   
3. Воспитатель: « А больше всего язычок любит играть и говорить»   
я приготовила вам красивые картинки. Вы должны ответить что изображено на них и с какого звука они начинаются?

Дети: по одному отвечают что изображено и на какой звук они начинаются

СЛАЙДЫ

стих: На букву П у нас песок,

И помидор, и петушок,

Пузырьки, подарки,

И пони в зоопарке.

- Дети а давайте поиграем в слова я говорю а вы за мной повторяете :

Пу, Пу, Пу - купили мы крупу

Пе, Пе, Пе - соринки в крупе

Па-па-па – на столе крупа.

Пы-пы-пы - варю кашу из крупы.

па, па, па — мелкая крупа

Пы-пы-пы – нет крупы.

Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.

Молодцы ребята! А сейчас послушаем стишок!

Стих: паровоз пары пускает,

Путь по рельсам пробегая.

Плавно по реке плывет,

Паром пышет пароход...

-П- Мы губы солжем вместе.

-П- мы вдохнем по резче!

-П-П-П- пыхтим мы глухо

Нету голоса у звука!

А сейчас наш язычок хочет чтоб мы все вместе пропели песенку -П-П-П-

"СЛАЙД" ПАРОВОЗ

Ребята что изображено на картине

Д: ПАРОВОЗ

А теперь мы споем песенку паровозика.

Какую он поет песенку когда едет?

ПЫХ-ПЫХ-ПЫХ; ПЫХ -ПЫХ-ПЫХ.(громко, тихо, шепотом, индивидуально)

- Посмотрите на паровозик, в нем едут мышата, как вы думаете, какую песенку поют мышата пи- пи- пи.

Давайте споем вместе.

Мы веселые мышата - ПИ, ПИ, ПИ.

Никого мы не боимся, ПИ, ПИ, ПИ.

Даже кошки не боимся, ПИ, ПИ, ПИ.

Никого мы не боимся, ПИ, ПИ, ПИ.

Воспитатель повторяет песенку, а дети помогают ему, хором петь песню мышат. (песенка исполняется 2 раза)

А теперь я вызываю 3 детей, они у нас будут мышата, и они покажут как они умеют петь.

Физкультурная минутка.

ЗАПЫХТЕЛ ПАРОВОЗ И ВАГОНЧИКИ ПОВЁЗ

Пых-Пых-Пых, Пых-Пых-Пых,

Едим, Едим, долго едим

Очень длинный этот путь

Скоро к ДОМИКУ ПРИЕДИМ

ТАМ МЫ СМОЖЕМ ОТДОХНУТЬ.

ДЕТИ У МЕНЯ ЕСТЬ ЧУДЕСНАЯ ШКАТУЛКА С ЗАДАНИЯМИ ДЛЯ РЕБЯТ.

НУЖНО НАЗВАТЬ КАРТИНКИ И РАСКАЗАТЬ СТИШОК.

Должны вы выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб всем было понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб всем было понятно.

В:достоет картинки и выкладываю на столе показывая всем что изображено

Попугайчик, попугай, -П- Проворная пчела

Папу с мамой не пугай. Мишке меду принесла

Не ищи жучка в крупе, он пчелу благодарил,

А найди нам букву -П-. сладким чаем напоил.

Пилят пилы во дворе Всю букву П видна,

Пилят пилы без умолку просто пишется она

Пилят пилы дуб и ёлку. Палка, палка, потолок.

-П- нарисовал мелок.

Паучок приехал на базар пароходик по реке

Мухам паучок привёз товар. плыл так плавно, налегке.

Он его развесил на осинке в порт зашел наш пароход

Кто из вас желает паутинки? Пассажиров он везет.

Петуха спросили дети!

Почему зовут вас Петей?

Так ответил Петя детям:

Хорошо умею петь я!

В: хорошо прочитали стихи, четко, ясно и всем понятно произносили слова.

А теперь послушайте загадку.

Встаёт на заре Поёт на дворе

На голове гребешок

Кто же это? ( Петушок )

Посмотрите какой у нас красивый петушок. Он для нас приготовил скороговорку

Петя Полю угощал

Петя Поле пряник дал..

( Вместе, тихо, громко, шепотом, индивидуально )

Молодцы ребята

Тут занятию конец, кто работал молодец.

Кому что запомнилась или понравилось на нашем занятии?