**Развлечение для детей дошкольного возраста**

**«Я здоровье берегу, сам себе я помогу ! »**

**Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о предметах личной гигиены и их назначении.

2.Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.

3.Воспитывать у детей желание быть всегда чистыми, опрятными и здоровыми.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, моделирование ситуации, словесные, дидактические игры, практическая деятельность детей.

**Ведущий:** Уважаемые гости! К сожалению, наш спектакль не состоится. Случилось непредвиденное: все актёры заболели…(За дверью слышны стоны и оханье). Ох! Они всё – таки пришли! Какие сознательные!

В зал со страдающими лицами входят дети, держатся кто за голову, кто за живот, охая и постанывая. Слабым голосом здороваются. Ведущий участливо усаживает их на ковер перед сценой.

**Ведущий:** Ну, как дела?

**Дети:** Плохо! Тошнит! Голова болит!

**Ведущий:** Расскажите нам , что с вами случилось?

**Дети** ( по очереди):

- Я руки не помыла вчера перед едой…

- И яблоко немытое Алёшка съел со мной!

- А я чихнул!

- А я – вдохнул!

**Ведущий:** ( трогает лоб одного из детей):

- Какой горячий лоб!

**Дети** (все вместе):

 - Наверно, поселился в нас чудовищный микроб!

**Дети** ( по очереди):

- Микроб – ужасно вредное животное:

- Коварное и, главное, щекотное.

- Такое вот животное в живот

- Залезет, и спокойно там живет.

- Залезет шалопай и где захочется,

- Гуляет по больному и щекочется.

- Он рад, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

**Все вместе:** Вот!

Звучит «страшная» музыка. Выбегают два ребёнка, изображающие микробов.

Микробы:

Мы – микробы! Ха- ха-ха!

Быть здоровым – чепуха!

Суйте грязный палец в ротик!

Как живёте? Как животик?

Ну, а голова болит?

Как нас это веселит!

До чего же мы пригожие,

Мы, микробушки, хорошие!

**Дети:** плохие!

**Микробы:** ДА мы самые прекрасные!

**Дети:** Заразные!

**Микробы:** Нас обижают! Бедные мы, бедные!

**Дети:** Вы, микробы, - страшно вредные!

**Микробы:** Ну, теперь мы от вас не отстанем! Будем жить внутри вас, поживать да живот отращивать!

**Ведущий:** А мы скажем КРО-КО-КАС! Не догоните вы нас!

**Дети и микробы играют в игру «Ловишки».** Микробы ловят детей и «прилипают» к ним.

**Микробы:** Догнали! Поймали! Напали! Прямо внутрь попали!

**Ведущий:** Ребята, что же теперь делать? Как избавиться от микробов?

Есть такая страна, где всегда красота.

Где порядок всегда и всегда чистота.

Микробов здесь нет, здесь они не живут.

Правит этой страной Мойдодыр, давайте позовём его помощь!

Дети зовут Мойдодыра. Под музыку выходит Мойдодыр.

**Мойдодыр:**

Я великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник и

Мочалок командир!

Что случилось? Зачем вы звали меня ребята?

**Дети:**

Нас микробы одолели.

Мы должны лежать в постели.

**Мойдодыр:**

Ребята! А вы знаете, что микробы бояться чистоты. Давайте с вами вспомним, какие предметы помогают нам быть всегда чистыми.

**Проводится подвижная игра «Выбери нужный предмет»** (мыло, мочалка, щётка, полотенце, расческа, зубная паста и т. д.)

Дети выстраиваются в две колонны. Затем по очереди, подбегая к разносу с умывальными принадлежностями берут по одному предмету, бегут к своей колонне, кладут его на разнос и встают в конец колонны.

**Ведущий:** Молодцы! Все справились с заданием Мойдодыра, а теперь вы будите загадывать загадки Мойдодыру. «Что мы делаем не скажем, что мы делаем – покажем».(Имитация движений: намыливают руки, голову, вытирают лицо, чистят зубы и т.д.)

**Ведущий:** Ребята! А ещё вам нужно запомнить очень важные слова.

- Я здоровье берегу,

Сам себе я помогу

- От микробов и болезней

Сам себя уберегу:

- От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

- Чтобы чистота была,

Нужны мыло и вода.

**Ведущий:** Правильно, правильно: мы сами можем себе помочь. Вот они, эти важные слова: никто не позаботится о себе лучше, чем ты сам! Несите скорее мыльную воду!

**Мойдодыр:** Мыльной воды у меня сколько угодно!

Выносит разнос, на нем – стаканчики с мыльной водой.

Микробы, увидев мыльную воду, начинают дрожать.

Мойдодыр: Вот, пожалуйста, земляничная, вот клубничная, вот яичная, вот лесная, а вот полевая – все отлично врагов изгоняют.

**Ведущий:** Ну вот и прекрасно.

Пусть микробы всех вредней-

Они боятся пузырей:

Мыльных, радужных, воздушных.

Мойдодыр: Прекрасная мысль! Времени терять нельзя! За работу все, друзья!

Дети под музыку пускают мыльные пузыри.

**Ведущий:** Вот пузырики летают и микробов прогоняют!

Микробы дрожат всё сильней, вскакивают, бегают между пузырями,

Пытаются от них увернутся, наконец, опускаются на четвереньки и уползают со сцены.

**Ведущий:** Вотмы и прогнали микробов. Теперь будем здоровыми и весёлыми.

**Мойдодыр:** Да здравствует мыло душистое,

**Дети:** И полотенце пушистое.

И зубной порошок,

И густой гребешок.

Давайте же мыться, плескаться.

Купаться, нырять, кувыркаться!

В ушате, в корыте, в лохани.

В реке, ручейке, океане.

И в бане, и в ванне, всегда и везде-

Вечная слава воде!!!

**Ведущий:** Дорогие ребята и гости! Давайте воздадим честь и славу воде и мылу, и устроим мыльный салют!

Под музыку все пускают мыльные пузыри.