**Проект**

**«Зимняя сказка»**

**Составитель проекта:** Михалева Т. А. воспитатель высшей категории, логопедической подготовительной группы.

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, совместный, творческий.

**Участники проекта:**дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:** 4 недели (с 1 по 31 декабря 2015 г.)

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения.

Всем известно, что любимый праздник детей-Новый Год. Предновогодняя суета, письма Деду Мороз, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник-все это не сравнится с Днем Рождением. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже все готовое. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из моих задач было сделать это ожиданием веселым, приятным и полезным для детей.

Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта:** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и взрослых.

**Задачи проекта:**

* формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;
* способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи;
* вызвать желание участвовать в подготовке (украшение группы, изготовление пособий, поделок, заучивание стихов, песен, танцев, участие в конкурсах и т.д.);
* привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, путем речевого творчества детей.

**Ожидаемые результаты:**

* закрепление знаний и представлений детей о Новом годе, его особенностях, традициях празднования;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а так же в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года;
* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* активное сотрудничество в процессе проектной деятельности детей, родителей и педагогов;
* создание праздничного настроения.

**План реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

* Определение темы проекта.
* Формирование цели и задач проекта.
* Составление плана реализации основного этапа проекта.
* Подбор методической и художественной литературы по выбранной теме.
* Подбор технического материала для проекта.
* Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

**Второй этап**- основной, организационно-практический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы с детьми | Содержание работы с родителями | Содержание предметно-развивающей среды |
| 1 неделя декабря  **Тема недели «Путешествие по замку зимы»**  2 неделя декабря  **Тема недели: «Скоро, скоро Новый Год!»**  3 неделя декабря  **Тема недели: «В лесу родилась елочка»**  4 неделя декабря  **Тема недели «В гостях у Дедушки Мороза».** | *Беседы:* «Скатерть бела весь свет одела», «Зимние виды спорта», «Правила безопасности зимой».  *НОД:* «Животные зимой».  *Экспериментирование:*«Превращение воды из жидкого состояния в твердое и наоборот».  *Чтение художественной литературы:* В. Архангельский «Летят белые пушинки», С. Иванов «Каким бывает снег», А. Яким «Первый снег», отгадывание загадок о зиме, заучивание стихотворений Л. Татьяничева «Снегири».  *Продуктивная деятельность:* «Зимняя береза» (ИЗО), « Какой это мастер на стекла нанес и листья, и травы, и заросли роз…» (аппликация), «В зимнем лесу» (конструирование из бумаги».  *Подвижные игры:*«Два Мороза», «Снег, метель, вьюга».  *Дидактические игры и упражнения:*«Выбери признаки зимы», «Четыре времени года», «Кто как зимует».  *Сюжетно-ролевая игра:*«Ателье зимней одежды».  *Пальчиковая гимнастика:* «Кто спит зимой».  *Дыхательная гимнастика:* «Снежинки».  *Динамичная пауза:* «Считалка».  *Беседа:* «Что такое Новый год».  *Просмотр презентаций* о традициях празднования Нового года в разных странах.  *НОД:* «Зимняя сказка» (развитие речи).  *Чтение художественной литературы:*Е. Трутнева «Первый снег», русская народная сказка «Снегурочка», В. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика», отгадывание загадок про Новый год.  *Продуктивная деятельность:*  «Открытка к Новому году» (аппликация), «Фонарик» (конструирование из бумаги), «Снегири на ветке» (ИЗО).  *Дидактические игры:* «Снег-хорошо и плохо», «Назови действие».  *Оздоровительный досуг:* «Зимняя олимпиада».  *Пальчиковая игра:* «У зимы в лесу изба».  *Дыхательная гимнастика:*  «Вьюга».  *Динамичная пауза:* «С Новым годом».  *Подготовка к новогоднему утреннику*  *Беседа:* ОБЖ «Опасные огоньки».  *Акция:* «Не рубите елочки».  *НОД:* «Зимний лес. Уроки Лесовичка» (экология).  *Чтение художественной литературы:* Г. Скребицкий «Четыре художника. Зима», Г. Х. Андерсен «Елка», К. Чолиев «Деревья спят».  *Просмотр мультфильмов* про Новый год.  *Продуктивная деятельность:* «Нарядная елочка» (лепка), «Бусы для елочки» (конструирование из бумаги), «Зимняя красавица» (ИЗО).  *Дидактические игры:* «Сосчитай до 10», «Найди лишний предмет на елке», «Найди 8 отличий».  *Подготовка к городскому конкурсучтецов* «Зимний калейдоскоп 2016».  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек».  *Динамичная пауза:* «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», «Хоккей».  *Пальчиковая гимнастика:* «Новогодние игрушки».  *Логоритмическая пауза:* «Вьюга».  *Дыхательная гимнастика:* «Сдуй снежинку с елочной ветки».  *Этюд:* «Украсим елку» (мимика, пантомимика).  *Беседа:* «Письмо Деду Морозу» (интервью), «Родина Деда Мороза и Снегурочка».  *Заучивание стихов:* А. Барто «В защиту Деда Мороза». Драматизация сказки «Морозко».  *Продуктивная деятельность:* «Дед Мороз и Снегурочка» (конструирование из бумаги), «Рукавичка для Деда Мороза» (аппликация), «Снегурочка и елки» (ИЗО).  *Сюжетно-ролевая игра:* «Семейный праздник Новый Год».  *Соревнования* с 7 группой «Лыжня зовет».  *Подвижные игры:* «Догонялки», «Катание с ледяной горки», катание на санках.  *Пальчиковая гимнастика:* «Дед Мороз»  *Новогодний утренник* | Оформление информационного уголка для родителей «Зимушка зима в гости к нам пришла».  Памятка для родителей «Чем опасен сильный мороз».  Консультация «Игры зимой на улице».  Участие в групповом конкурсе новогодних поделок « Зимняя фантазия».  Палка-передвижка «Празднование Нового Года в разных странах».  Памятка «Пожарная безопасность в новогодние праздники».  Мастер-класс «Вырезывание новогодних снежинок».  Участие в городском конкурсе по оформлению участков «Зимний городок».  Консультация на тему «Как интересно провести зимние каникулы».  Акция «Не рубите елочку» (помочь детям развесить листовки).  Палка-передвижка «Из чего можно сделать елочку».  Оформление группы, фойе к новогоднему празднику.  Консультация «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза».  Подведение итогов конкурса поделок «Зимняя фантазия».  Награждение активных родителей участвующих в проекте.  Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.  Задание на каникулы: составить с ребенком рассказ на тему «Новогодняя зимняя сказка». | Выставка репродукций, картин по теме «Зима».  Выставка художественной литературы по теме «Зима».  Выставка иллюстраций «Зимние виды спорта».  Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений).  Украшение группы к Новому году.  Оформление выставки поделок детей с родителями «Зимняя фантазия».  Выставка художественной литературы и иллюстраций по теме.  Выставка художественной литературы и иллюстраций по теме.  Оформление выставки фотографий «Карнавальный костюм».  Оставить свои поздравления и пожелания на групповой «Новогодней открытке». |

**Заключительный этап:**

* Организация выставки детско-родительских работ на зимнюю тематику.
* Подведение итогов конкурсов «Зимняя фантазия».
* Участие в городском конкурсе «Зимний городок», «Зимний калейдоскоп 2016».
* Оформление участка и группы к новогодним праздникам.
* Оформление фотовыставки «Карнавальный костюм».
* Составление рассказов «Новогодняя зимняя сказка».
* Проведение новогоднего утренника.
* Создание праздничного настроения, вовлечение родителей в жизнь группы и детского сада.