МКДОУ «Новохоперский центр развития ребенка – детский сад № 1»

ПРОЕКТ  
«ПОКОРМИМ, ПТИЦ ЗИМОЙ!»

Разновозрастная группа №6   
«Почемучки»  
Воспитатель:  
Меньшова АА.

2016

Экологический проект «Покормите птиц зимой»  
Тип проекта: информационно-практико- ориентированный  
Вид проекта: групповой  
Цель:  
Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.  
Задачи:  
1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях  
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц  
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу  
4. Научить детей правильно их подкармливать  
Актуальность проекта:  
Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.  
В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.  
Срок реализации проекта: декабрь- февраль  
Участники проекта: дети дошкольного возраста (6-7лет, родители воспитанников)   
Этапы реализации проекта:  
I этап – подготовительный  
• Анкетирование родителей по проблеме  
• Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями  
• Создание необходимых условий для реализации проекта  
• Разработка маршрута для участников проекта  
• Обоснование, предсказание путей реализации проекта  
  
II этап – основной (практический)  
• Внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах  
• Заготовка корма для птиц  
• Изготовление кормушек  
• Изготовление листовок, плакатов, буклетов «Покормите птиц зимой»  
• Подкормка и наблюдение за птицами  
• Выставка детских работ  
• Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме  
• Тематические выставки  
III этап-заключительный  
• Обработка результатов по реализации проекта  
• Презентация проекта   
• Участие в фотоконкурсе «Кормушка для птиц», организованный Хоперским Государственным Заповедником   
• Организация птичьей столовой» Зернышко» на территории детского сада и «Лакомка» в городском парке  
• Акция «Птицы – наши соседи на земле»  
Ожидаемые результаты реализации проекта:  
• Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.  
• Заинтересованность 80 % детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой) .  
• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.  
• Активное участие родителей в реализации проекта.  
  
  
  
  
  
  
  
Комплексно - тематическое планирование  
№ Реализуемые мероприятия Интеграция образовательных областей Сроки проведения Ответственные  
1 Беседа «Синичка-невеличка» Познание (окр. мир) Воспитатели  
2 Развивающее плановое занятие «Г де обедал воробей? » Познание  
Коммуникация  
коррекция Декабрь логопед  
3 Анкетирование для родителей социализация. Воспитатели  
4 Беседа «Меню птиц» Познание (окр. Мир)  
математика . Воспитатели  
5 Консультация для родителей «Приучите птиц зимой к своему окну, чтоб без песен не пришлось вам встречать весну» Коммуникация .Воспитатели  
6 Совместно с родителями изготовление и развешивание кормушек Конструирование  
Труд .  
 Родители  
7 Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках Познание Январь-февраль Родители воспитатели  
8 Подкормка птиц во время прогулки Труд  
Социализация Январь-февраль Воспитатели  
9 Разучивание песен по теме проекта, музыкально- двигательных игр Музыка  
Физкультура здоровье Январь-февраль Воспитатели  
22 Экологический праздник «Птицы- наши соседи на земле» Познание социализация  
Здоровье Февраль Родители воспитатели  
Сценарий экологической праздника «Птицы - наши соседи на Земле»  
Цель:  
• Воспитание любви и бережного отношения к птицам.  
• Активизировать и обогащать умение родителей осуществлять экологическое воспитание детей.  
• Создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей.  
• Учить замечать красоту зимнего леса, формировать эмоциональное отношение к природе.  
Участники акции: родители, педагоги, дети, сотрудники эколого-биологического центра, ученики школы №9.  
Подготовка:  
• Провести анкетирование родителей.  
• Организация и проведение конкурса «Кормушки для птиц».  
• Оформление плакатов и листовок «Покормите птиц зимой».  
• Оформление выставки «Меню для птиц».  
• Изготовление костюмов, атрибутов для театрально-игровой деятельности.  
• Магнитофонная запись с ответами детей.  
Ход проведения:  
На экране появляется фотография Танаевского зимнего леса, звучит аудиозапись концерта А. Вивальди «Зима».  
Ведущий:  
Вот Хопёрский лес густой  
Качает нам всем головой  
Ветки ласково он тянет  
В гости нас зовет и манит.  
Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с птицами. Животными, растениями человек становится чище, добрее, мягче. В нем пробуждаются самые лучшие человеческие качества. Став взрослыми, мы часто вспоминаем детство. Многое, конечно, забывается, но то, что связано с природой, навсегда остается в памяти. Разве можно забыть то чудное ощущение, когда мы подкармливаем зимующих птиц, когда попадем в сказочный зимний лес!  
Сегодня мы будем говорить о птицах, наших соседей по планете.  
Включается магнитофонная запись с ответами детей на вопросы:  
-Назовите зимующих птиц.  
-Почему их называют зимующими?  
-Почему птицы летят зимой ближе к человеку?  
-Как мы помогаем зимующим птицам?  
Ведущий:  
Птицы несут нам радость, они наши верные помощники и друзья, защитники наших лесов. Много птиц вы разных знаете и загадки быстро отгадаете.  
Задания родителям «Придумай загадку».  
На каждый стол кладется чудесная коробочка с игрушечными зимующими птицами. Ведущий предлагает родителям придумать загадки о зимующих птицах, чтобы дети могли отгадать. При этом родителям предлагается два варианта загадывания загадок: вербальный- дать описание каких-то характерных особенностей птицы, невербальный- изобразить загадку с помощью жестов, мимики, действий.  
Ведущий:  
Спасибо! Загадки составлены и отгаданы. Сколько на свете удивительных птиц! Важно помнить: все птицы интересны, все нужны, всех надо беречь, ведь они наши соседи на планете, наши друзья.  
Инсценировка «Праздник птиц» (играют взрослые и дети)  
Ведущий: Зима очень трудное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Мы все вместе можем им помочь.  
«Парад кормушек» (дети и взрослые демонстрируют изготовленные совместно кормушки)  
Ведущий: Зимой подкормка птиц- самый эффективный способ помочь пернатым. Пернатые довольно успешно могут противостоять холодам, но только если вокруг много корма. Ваша кормушка может спасти жизнь многим птицам.  
Сегодня мы отправляемся в зимний Танаевский лес на открытие птичьей столовой «Зернышко» (автобусная экскурсия в лес)  
Ведущий: Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь- мы свои!  
Ведущий: Оглянитесь вокруг, как красиво! А что вам нравится здесь?  
Дети и родители встают в общий круг, взявшись за руки, слушают звуки леса, рассказывают, что услышали, вспоминают правила поведения в лесу.  
Ведущий: В лесу человек – гость, он должен соблюдать правила поведения, чтобы не нарушать жизнь леса и его обитателей (не задевать ветки кустов- зимой они очень хрупкие и легко ломаются; не шуметь, чтобы не напугать лесных жильцов и услышать их голоса и шорохи; не оставлять после себя мусор.  
Игра «Отгадай, кто я? »  
Ведущий предлагает родителям и детям разделиться на шесть команд. Каждая команда придумывает себе имя зимующей птицы, чтобы никто не слышал. Команды становятся друг против друга (парами) и по очереди начинают приветствие.  
-Здравствуйте! Угадайте наше имя. Участники перечисляют какую пищу едят эти зимующие птицы, передают внешнее описание, другая команда отгадыват.  
Родители дети развешивают кормушки на деревья.  
Ведущий: Внимание! Внимание! Говорит лесное радио! Передаем важное сообщение: Птичья столовая «Зернышко» открыто! (Звучит музыка)  
Дети гуляют по лесу, рассматривают следы на снегу.  
Совместная лыжная прогулка детей и взрослых