**Художественно – эстетическое творчество через экологическое
 воспитание на тему «Люблю берёзку русскую»
 в подготовительной группе.**

 **Воспитатель ИЗО: Рихтер Елена Алексеевна, первая квалификационная категория; МБДОУ № 33.
 Интеграция областей:** Художественно – эстетическое развитие;
 Познавательное развитие;
 Речевое развитие;
 Социально – Коммуникативное развитие;
 Физическое развитие.

 **Задачи:** 1. Воспитывать у детей эмоциональное восприятие образ русской берёзки
 средствами разного вида искусства, любовь к родной природе.
 2. Продолжать учить детей передавать в рисунке характерные особенности
 берёзы (белый ствол с чёрными пятнами, тонкие изогнутые ветви,
 лёгкая крона); изображать осеннюю окраску листвы способом тычком
 жёсткой кистью.
 3. Развивать у детей связную речь, эстетическое восприятие через
 содержание пейзажных картин, цветосочетание осенней природы,
 творчество, мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа:** 1. Рассматривание репродукцию картин художников
 изображение берёзы в разное время года;
 2. Заучивание стихотворения И. Прокофьева «Люблю берёзку русскую»;
 3. Чтение пословиц о берёзе;
 4. Прослушивали русский хоровод «Во поле берёза стояла».
 5. Чтение легенды о берёзе.

**Материал и оборудование:** - Репродукция картин осенней берёзы;
 - ИКТ – мультимедиа, презентации «Берёза – дерево чудес»,
 электронное письмо от Лесовичка;
 - музыкальное сопровождение: хоровод «Во поле берёзка стояла»,
 П.И.Чайковского «Осенняя песнь»;
 - листы бумаги голубого фона; белая гуашь; кисти мягкая и жёсткая на
 каждого ребёнка; баночки с водой; салфетки;
 - Сундучок в нём туесок с берёзовым веничком.

**Ход занятия:
 Организационный момент:** Эмоциональное приветствие
 «Здравствуй солнце золото».
 - Ребята, сегодня к нам пришло письмо по электронной почте. Хотите узнать от
 кого? (Да) Давайте пройдём к экрану и прочитаем его.

 **Основная часть:** Чтение письма от Лесовичка с фотографией .
*Здравствуйте дорогие ребята!
 Вы узнали меня? Я – старичок Лесовичок живу в лесу, охраняю здесь
 траву, все деревья и кусты, берегу листы, цветы. И мне очень нравится одно
 дерево, а какое отгадайте загадку.
 - Это модница лесная
 Часто свой наряд меняет:
 В шубе белою зимой,
 И в серёжках вся весной.
 В день осенний в плащ одета,
 Если ветер налетит,
 Золотистый плащ шуршит.
 - Правильно это берёза. Говорят она очень полезное дерево, а чем я не знаю.
 Помогите мне, пожалуйста, узнать о берёзе больше нового.
Лесовичок.***Вступительная беседа: -** Ребята поможем Лесовичку? (Да).
 Всё что мы знаем о берёзе, сфотографируем и отправим Лесовичку.
 Речь сегодня пойдёт о берёзе.
- Чем отличается берёза от других деревьев? (белый ствол с чёрными пятнами)
- Как растут ветки у берёзы? (кверху, затем плавно опускаются вниз)
- Какая берёза? (стройная, красивая, белоствольная и т.д.)
- Как вы думаете, как надо обращаться с природой, деревьями? (не ломать деревья,
 кусты, не жечь костры, не бросать мусор, не бить стёкла)
**Чтение пословицы: Рощи да леса – всему свету краса.**- Правильно, чтобы вокруг нас было красиво, чтобы мы дышали чистым воздухом,
 ведь листочки деревьев выделяют кислород, которым мы дышим, вот поэтому
 надо беречь природу, чтобы она нас радовала всегда.
- Что делает берёза на ветру? (качается, гнётся, шуршит)
**Физкультминутка «Берёза».** Я – дерево берёза,
 Я с места не схожу. ( ровно стоят)
 А если ветер дует,
 Я листьями шуршу: - Шу-шу-шу. (поднять руки вверх, покачивание влево – вправо,
 набирают воздух через нос, выдувают через рот,
 произнося звук – шу – шу – шу.)

**Рассказ воспитателя с использованием ИКТ** – презентация
 «Берёза – дерево чудес».
**1 слайд –** С давних времён берёза считается символом красоты русской природы,
 символом России.
 Белая берёза прекрасна и в чистом поле, и на лесной поляне, и в лесу.
**2 слайд –** Красавица русских лесов называют люди. Стройная, белоствольная
 с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной.
 Листья у берёзки резные, сердцевидной формы.
**3 слайд –** В старину о берёзе пели в народе как о дереве «четырёх дел».
 Первое дело – от тёмной ночи свет, то есть деревенская изба
 освещалась берёзовой лучиной.
**4 слайд** – Второе дело – некопаный колодезь. Это вкусный и полезный для
 здоровья берёзовый сок, берёзовый гриб – чага, из него заваривают
 берёзовый чай.
**5 слайд**–Третье дело – больных исцелять. Здоровье прибавит каждому человеку
 берёзовый веник, который люди используют в бани и конечно же
 берёзовый деготь.
**6 слайд** – Четвёртое дело – разбитому связь. Ствол берёзы покрыт берестой (кора),
из которой делают посуду, туески, плетут лапти.

**7 слайд –** К образу берёзы часто обращаются художники, поэты, композиторы.
 Трудно сказать, когда она особенно мила. Хороша берёза во все
 времена года.
**8 слайд** – Наряд её лёгок, чудесен.
 Нет дерева сердцу милей.
 А сколько задумчивых песен,
 Поётся в народе о ней.
**Чтение стихотворение** И.Прокофьева «Люблю берёзку русскую».
- Ребята, давайте мы создадим коллаж осенней, берёзовой рощи и отправим в подарок
Лесовичку по электронной почте.
**Объяснение, уточнение, закрепление.
Пальчиковая гимнастика «Кисточку катаю».
Практическая работа** под музыку П.И.Чайковского «Осенняя песнь».
**Индивидуальная работа.
Заключительная часть:**  - На празднике берёзки – Троица, люди водили хоровод вокруг берёзки. Давайте и мы с вами заведём хоровод.
 **Хоровод «Во поле берёзка стояла».**- Ребята к нам опять пришло электронное письмо от Лесовичка, давайте, почитаем.
**Чтение письма:***- Ребята спасибо вам большое! Теперь я много узнал полезного
 о любимой берёзке. А какая, красивая у вас получилась
 берёзовая роща, мне очень нравится.
 Примите и от меня подарок - это берёзовый веничек,
 ощутите его аромат. Досвидание ребята!***Итог занятия:** - Ребята, а что вы нового узнали о берёзе?
 - Какую пользу людям приносит берёза?
 - На этом наше занятие закончилось, большое спасибо.