**Художественно – эстетическое творчество через экологическое  
 воспитание на тему «Люблю берёзку русскую»  
 в подготовительной группе.**

**Воспитатель ИЗО: Рихтер Елена Алексеевна, первая квалификационная категория; МБДОУ № 33.  
 Интеграция областей:** Художественно – эстетическое развитие;  
 Познавательное развитие;  
 Речевое развитие;  
 Социально – Коммуникативное развитие;  
 Физическое развитие.

**Задачи:** 1. Воспитывать у детей эмоциональное восприятие образ русской берёзки  
 средствами разного вида искусства, любовь к родной природе.  
 2. Продолжать учить детей передавать в рисунке характерные особенности  
 берёзы (белый ствол с чёрными пятнами, тонкие изогнутые ветви,  
 лёгкая крона); изображать осеннюю окраску листвы способом тычком  
 жёсткой кистью.  
 3. Развивать у детей связную речь, эстетическое восприятие через   
 содержание пейзажных картин, цветосочетание осенней природы,   
 творчество, мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа:** 1. Рассматривание репродукцию картин художников  
 изображение берёзы в разное время года;  
 2. Заучивание стихотворения И. Прокофьева «Люблю берёзку русскую»;  
 3. Чтение пословиц о берёзе;  
 4. Прослушивали русский хоровод «Во поле берёза стояла».  
 5. Чтение легенды о берёзе.

**Материал и оборудование:** - Репродукция картин осенней берёзы;  
 - ИКТ – мультимедиа, презентации «Берёза – дерево чудес»,   
 электронное письмо от Лесовичка;  
 - музыкальное сопровождение: хоровод «Во поле берёзка стояла»,   
 П.И.Чайковского «Осенняя песнь»;  
 - листы бумаги голубого фона; белая гуашь; кисти мягкая и жёсткая на  
 каждого ребёнка; баночки с водой; салфетки;  
 - Сундучок в нём туесок с берёзовым веничком.

**Ход занятия:  
 Организационный момент:** Эмоциональное приветствие  
 «Здравствуй солнце золото».  
 - Ребята, сегодня к нам пришло письмо по электронной почте. Хотите узнать от  
 кого? (Да) Давайте пройдём к экрану и прочитаем его.

**Основная часть:** Чтение письма от Лесовичка с фотографией .  
*Здравствуйте дорогие ребята!  
 Вы узнали меня? Я – старичок Лесовичок живу в лесу, охраняю здесь  
 траву, все деревья и кусты, берегу листы, цветы. И мне очень нравится одно   
 дерево, а какое отгадайте загадку.  
 - Это модница лесная  
 Часто свой наряд меняет:  
 В шубе белою зимой,  
 И в серёжках вся весной.  
 В день осенний в плащ одета,   
 Если ветер налетит,   
 Золотистый плащ шуршит.  
 - Правильно это берёза. Говорят она очень полезное дерево, а чем я не знаю.  
 Помогите мне, пожалуйста, узнать о берёзе больше нового.  
Лесовичок.***Вступительная беседа: -** Ребята поможем Лесовичку? (Да).   
 Всё что мы знаем о берёзе, сфотографируем и отправим Лесовичку.  
 Речь сегодня пойдёт о берёзе.   
- Чем отличается берёза от других деревьев? (белый ствол с чёрными пятнами)   
- Как растут ветки у берёзы? (кверху, затем плавно опускаются вниз)   
- Какая берёза? (стройная, красивая, белоствольная и т.д.)   
- Как вы думаете, как надо обращаться с природой, деревьями? (не ломать деревья,   
 кусты, не жечь костры, не бросать мусор, не бить стёкла)  
**Чтение пословицы: Рощи да леса – всему свету краса.**- Правильно, чтобы вокруг нас было красиво, чтобы мы дышали чистым воздухом,   
 ведь листочки деревьев выделяют кислород, которым мы дышим, вот поэтому   
 надо беречь природу, чтобы она нас радовала всегда.  
- Что делает берёза на ветру? (качается, гнётся, шуршит)  
**Физкультминутка «Берёза».** Я – дерево берёза,   
 Я с места не схожу. ( ровно стоят)  
 А если ветер дует,  
 Я листьями шуршу: - Шу-шу-шу. (поднять руки вверх, покачивание влево – вправо,  
 набирают воздух через нос, выдувают через рот,  
 произнося звук – шу – шу – шу.)

**Рассказ воспитателя с использованием ИКТ** – презентация   
 «Берёза – дерево чудес».  
**1 слайд –** С давних времён берёза считается символом красоты русской природы,  
 символом России.   
 Белая берёза прекрасна и в чистом поле, и на лесной поляне, и в лесу.  
**2 слайд –** Красавица русских лесов называют люди. Стройная, белоствольная   
 с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной.  
 Листья у берёзки резные, сердцевидной формы.  
**3 слайд –** В старину о берёзе пели в народе как о дереве «четырёх дел».  
 Первое дело – от тёмной ночи свет, то есть деревенская изба  
 освещалась берёзовой лучиной.  
**4 слайд** – Второе дело – некопаный колодезь. Это вкусный и полезный для   
 здоровья берёзовый сок, берёзовый гриб – чага, из него заваривают   
 берёзовый чай.  
**5 слайд**–Третье дело – больных исцелять. Здоровье прибавит каждому человеку  
 берёзовый веник, который люди используют в бани и конечно же   
 берёзовый деготь.  
**6 слайд** – Четвёртое дело – разбитому связь. Ствол берёзы покрыт берестой (кора),  
из которой делают посуду, туески, плетут лапти.

**7 слайд –** К образу берёзы часто обращаются художники, поэты, композиторы.  
 Трудно сказать, когда она особенно мила. Хороша берёза во все   
 времена года.   
**8 слайд** – Наряд её лёгок, чудесен.  
 Нет дерева сердцу милей.  
 А сколько задумчивых песен,  
 Поётся в народе о ней.  
**Чтение стихотворение** И.Прокофьева «Люблю берёзку русскую».  
- Ребята, давайте мы создадим коллаж осенней, берёзовой рощи и отправим в подарок  
Лесовичку по электронной почте.  
**Объяснение, уточнение, закрепление.  
Пальчиковая гимнастика «Кисточку катаю».  
Практическая работа** под музыку П.И.Чайковского «Осенняя песнь».  
**Индивидуальная работа.  
Заключительная часть:**  - На празднике берёзки – Троица, люди водили хоровод вокруг берёзки. Давайте и мы с вами заведём хоровод.  
 **Хоровод «Во поле берёзка стояла».**- Ребята к нам опять пришло электронное письмо от Лесовичка, давайте, почитаем.  
**Чтение письма:***- Ребята спасибо вам большое! Теперь я много узнал полезного   
 о любимой берёзке. А какая, красивая у вас получилась  
 берёзовая роща, мне очень нравится.  
 Примите и от меня подарок - это берёзовый веничек,  
 ощутите его аромат. Досвидание ребята!***Итог занятия:** - Ребята, а что вы нового узнали о берёзе?  
 - Какую пользу людям приносит берёза?  
 - На этом наше занятие закончилось, большое спасибо.