Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24 «Василек»

Составила:

Болдырева Татьяна Павловна

Май, 2014

**Проблема:**

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в историинашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Вид проекта:**

по срокам реализации – краткосрочный;

по тематике – исследовательский;

по составу участников – личностно-ориентированный.

**Срок реализации проекта:**28 апреля – 9 мая 2014 года.

**Участники проекта:**

дети подготовительной к школе группы «Капитошка»; педагоги;родители воспитанников.

**Формы и методы реализации проекта:**

беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, конструирование), литературно – музыкальная композиция, художественная литература, митинг.

**Цель:** формировать  у детей  уважительное отношение  к одному из главных исторических моментов своей страны.

**Задачи:**

* Воспитывать историческую память, уважение к старшему поколению, защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
* Расширять кругозор детей через знакомство  с традицией празднования 9 Мая в России.
* Обогащать музыкальные  впечатления детей через  слушание и исполнение произведений военных лет.
* Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной  и театрализованной деятельности.
* Продолжать традиции празднования 9 Мая в нашем детском саду.
* Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* сознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Продукты проектной деятельности:**

* Рисунки на тему «Война глазами детей»;
* материал для консультирования родителей (памятки и др.);
* демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
* презентация для проекта «День Победы»;
* Оформление стенгазеты.
* Оформление раздевалки.
* Презентация проекта на музыкально-литературном мероприятии «Не забудем их подвиг великий!»

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

- постановка проблемы и нахождение путей ее решения;

- подборка художественно-публицистической литературы по теме;

**-** составление плана работы над проектом.

**II этап (практический):**

- чтение произведений о Великой Отечественной войне;

- рассматривание иллюстраций о событиях прошедшей войны;

- слушание музыкальных композиций на военную тематику;

- конструирование «Военная база»;

- рисование «Война глазами детей»;

- аппликация «Парад на Красной площади»;

- сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь»;

- разработка музыкально-литературной композиции;

- разучивание стихов, песен военной тематики, танцев;

- разработка презентации «День Победы»;

- оформление стенгазеты «Как это было»;

- оформление военной мини-выставки «1941 – 1945», папка-передвижка «9 мая», конструирование «Вечный огонь»;

- привлечение родителей к посещению митинга, посвященного 9 мая.

**III этап (итоговый):**

- итоговая музыкально-литературная композиция «Не забудем их подвиг великий!»;

- посещение митинга, посвященного дню Победы.

***Мероприятия осуществления проекта в честь*** ***Дня Победы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проекта** | **Виды деятельности** | | **Тема** | **Программные задачи** | Слушание музыкальных композиций; разучивание стихов, песен, танцев военной тематики.    Слушание музыкальных композиций; разучивание стихов, песен, танцев военной тематики.  Слушание музыкальных композиций; разучивание стихов, песен, танцев военной тематики. |
| 28 апреля | - постановка проблемы и нахождение путей ее решения;  - подборка художественно-публицистической литературы по теме;  **-** составление плана работы над проектом. | | | |
| 29 апреля | - разработка литературно-музыкальной композиции  «Не забудем их подвиг великий!»;  - разработка презентации «День Победы». | | | |
| 30 апреля | Познание | Беседа: «Наше Отечество»  Рассматривание иллюстраций «Поклонимся погибшим тем бойцам…» | | - активизировать словарь детей - обогащать его понятиями: Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т.д.; - вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому; - развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины; - расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).  познакомить с героями В.О.В.; - закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; - научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам;  - побудить детей к нравственным поступкам;  - воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки. |
|  | Художественное творчество | Рисование по замыслу: «Война глазами детей». | | -продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка; - закреплять умение пользоваться простым карандашом; - развивать самостоятельность при выборе материала; - воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. |
|  |  | Выставка совместных рисунков «Война глазами детей». | | - продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей. |
| 5 мая | Художественная литература | Чтение произведений  о В. О. В. | | - продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному; - воспитывать бережное отношение к книгам;  - продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением. |
|  | Художественное творчество | Аппликация «Парад на Красной площади»  (коллективная работа) | | - продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру; - воспитывать аккуратность при работе с клеем; - воспитывать творчество и самостоятельность. |
| 6 мая | Художественное творчество | Оформление  военной мини-выставки  «1941-1945»,  папка-передвижка  «9 мая».  Конструирование «Вечный огонь».  Оформление стенгазеты «Как это было…» | | - понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;  - повышение социальной компетентности дошкольников и родителей;  - способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;  - формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми. |
| 7 мая | Музыка  Социализация | Литературно-музыкальная композиция «Не забудем их подвиг великий!»  «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия к Вечному огню.  Сюжетно-ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь». | | - способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;  - закрепить представление о празднике Дня Победы; - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.  - формировать, воспитывать чувства уважения к ветеранам, с почтением относиться к их подвигу.  - продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях;  - воспитывать уважение к защитникам Отечества; - продолжать развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 8 мая | Труд | Конструирование «Военная база» | | - продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой; - продолжать учить обыгрывать свои постройки; - воспитывать коллективизм. |
| 9 мая | Социализация | Митинг | | - участие в городском мероприятие;  - закрепить умение ориентироваться в истории нашей страны;  - закрепить понятия и знания детей и родителей. |

**Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.