Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 г. Ельца»

Конспект открытого занятия

во второй младшей группе

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Ознакомление с миром природы»  *«Лесное путешествие»*



Маслова Ольга Вячеславовна

воспитатель

2015 год

**Цель:** привитие основ экологической культуры дошкольникам,

  правил взаимодействия с объектами природы.

**Задачи:**

- расширять представления и знания детей о лесе, его обитателях;

-продолжать систематизировать знания детей о диких животных, овощах и фруктах;

-закрепить знания детей об осени и её характерных признаках;

- вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации;

-воспитывать любовь к животным, природе и развивать её эстетическое восприятие.

**Материалы и оборудование:** декорации к сказке «Колобок».декорации осеннего леса; муляжи овощей и фруктов; мешочек для овощей и фруктов, корзинки 2 шт., СD-запись «Звуки леса», предметные картинки «Дикие животные»

**Актуальность выбора темы**: В дошкольном детстве у детей не сформированы элементарные экологические знания. Эмоциональность, особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы в дошкольном возрасте являются основополагающими факторами для успешного экологического воспитания в ДОУ.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», беседа о правилах поведения в природе и бережного отношения к ней, о диких животных, об овощах и фруктах, об осени.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал, где расставлены декорации(в левом углу-декорации к сказке «Колобок»,по центру зала-декорации осеннего леса).

Ведущая: Ребята, я знаю, что вы все очень любите сказки. Сегодня к нам в гости пришёл герой одной из ваших любимых сказок. Узнаёте его?(входит ребёнок, одетый в костюм колобка).

Колобок: Формой я похож на мяч.   
 Был когда-то я горяч.  
 Спрыгнул со стола на пол  
 И от бабушки ушел.   
 У меня румяный бок…  
 Вы, узнали?

Дети: Колобок. 

Колобок: Правильно, я Колобок, пришёл к вам в гости и хочу пригласить вас в путешествие по моей сказке. Хотите отправиться со мной?   
Дети: Да.

Колобок: Тогда в путь.

(Дети подходят к декорациям к сказке «Колобок»)

Ведущая: (читает начало сказки) : Жили-были старик со старухой



Надумали они как-то испечь колобок. Старик старухе и говорит:  
— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.  
Старуха так и сделала: по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила тесто, скатала колобок, испекла и положила на окошко стынуть. Скучно стало колобку на окне лежать, он взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на травку, с травки на дорожку — и дальше по дорожке в лес.  
Колобок :Вот и началось наше с вами путешествие.  
Ребята, посмотрите вокруг! Как красиво! Как много деревьев, грибов! Птички поют, ручей журчит где-то недалеко! (звучит фонограмма «Звуки леса») Где мы с вами оказались? (в лесу) .

Ведущая: Катится Колобок, а навстречу ему:

Длинные уши,

Быстрые лапки,

Серый, но не мышка

Кто это?

(входит ребёнок, одетый в костюм зайца)

Дети: Зайчишка. 

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою: я колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от тебя, зайца, не хитро уйти!

Заяц: Ну вот, останусь я голодным. У меня в мешке есть овощи и фрукты, но они все перепутались. Я не знаю, как их разделить.

Ведущая: А вы, ребята, знаете? Давайте поможем Зайцу. Вот в эту корзинку мы положим фрукты , а в эту-овощи. (Дети наполняют корзинки, ведущий проверяет правильность выполнения задания).

Заяц: Большое вам спасибо, теперь и я знаю, как различить овощи и фрукты (уходит).

Ведущая: Катится Колобок, а навстречу ему:

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это?

(входит ребёнок, одетый в костюм волка)

Дети: Волк. 

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!  
Колобок: Не ешь меня, волк, я тебе песенку спою: я колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушел, а от тебя, волк, не трудно уйти!  
 Волк: Ладно, Колобок, отпущу я тебя вместе с твоими друзьями, если вы правильно назовёте, какие ещё животные живут в лесу (дети называют изображённых на картинке диких животных, ведущий проверяет правильность выполнения задания).

Волк: Колобок, какие умные у тебя друзья. Придётся мне поискать обед в другом месте (уходит).

Ведущая: И покатился Колобок дальше, катится ,а на встречу ему:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну ревет,

А зовут его?

(входит ребёнок, одетый в костюм медведя)

Дети: Медведь. 

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем!  
Колобок: Не съешь, медведь! Я колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушел, я волка ушел и от тебя, медведь, легко уйду!

Медведь: Ладно, Колобок, отпущу я тебя вместе с твоими друзьями, если вы правильно ответите на мои вопросы. Где мы с вами находимся?

Дети: В лесу.

Медведь: Какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Медведь: Какого цвета листья на деревьях?

Дети: Желтого, красного.

Медведь: Какая погода бывает осенью?

Дети: Холодная, дождливая, пасмурная.

Медведь: Колобок, жаль мне есть тебя и твоих умных друзей. Прощайте (уходит).

Ведущая: И покатился Колобок дальше. Катится, катится, а на встречу ему:

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко,

Волку серому сестричка,

А зовут её?

(входит ребёнок, одетый в костюм лисы)

Дети: Лисичка. 

Лиса: Здравствуй, колобок! Какой ты румяный, хороший!  
Ведущая: Колобок обрадовался, что его хвалят, и запел свою песенку. А лиса и говорит.  
Лиса: Какая славная песня, только стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на нос да спой еще разок.

Ведущая: Не слушай её, Колобок .Знаем мы ,Лиса, чем закончилась сказка, правда, ребята.

Дети: Да. Прыгнул колобок на нос ,лиса его и съела.

Ведущая: Уходи, Лиса, не дадим мы тебе съесть Колобка. А ты, Колобок, не ходи один в лес. В другой раз с тобой рядом могут не оказаться умные друзья.

Колобок: Спасибо, ребята, побегу я назад в свою сказку. До свидания (уходит).

Ведущая: Авы ,ребята, знаете правила поведения в лесу?

Дети: Не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных , не шуметь и не мусорить.

Ведущая: Молодцы, ребята. Мы с вами отправляемся домой. Пока мы с вами возвращаемся, я прочитаю вам стихотворение об осеннем лесе:

**НА ДОРОГЕ, НА ТРОПИНКЕ**

На дороге, на тропинке

Растерял листочки лес.

Паучок по паутинке

Мне за шиворот залез.

Уж темнее стали ночи

И не слышно дятла стук.

Чаще дождик ветви мочит,

Не раздастся грома звук.

По утру уже на луже

Появился первый лёд.

И снежок легонько кружит,

Знать мороз в пути, идёт.

(Екатерина Жданова )



Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**/** Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

1. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2010.
2. Мир природы и ребенок (Методика экологического воспитания дошкольников) / Под ред. Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой. – СПб.: «Детство - пресс», 2000.
3. Русская народная сказка «Колобок».
4. Сборник загадок о диких животных.