КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ

«ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ».  
***Для детей старшей и подготовительной  логопедической группы.***

**Корекционно-образовательные цели.** Закрепление представлений о диких и домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение и актуализация словаря по теме «Домашние и дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами *–онок-, -енок-, -ат-, -ят*-). Развитие фонематических представлений (определение наличия звуков [в],[в'] и места звуков в слове). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, слухового внимания, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, мышления, тонкой и мелкой моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Материал:** картины с изображением диких и домашних животных, их детёнышей, картинки к игре «Кто, чем питается?», картонные лесенки, домики для звукового анализа, звукозапись с голосами животных, фишки, призы, эмблемы и микрофон, фасоль.  
 **Ход викторины:**  
*Воспитатель:* Ребята! Сегодня к нам в группу придёт гость, он работает корреспондентом в газете «Зелёная планета», как вы думаете, а кто такой корреспондент? (ответы детей).

- Правильно! Корреспондент – это человек который пишет статью для газеты. А зачем он  к вам пришёл сейчас вы узнаете сами. Встречайте гостя.

*Выходит корреспондент. Приветствует детей, представляется. Сообщат, что приехал по заданию редакции, так как  к ним пришло письмо с вопросами от наших читателей, детей из младшей группы*.

Вот, что они пишут:

« Помогите нам, пожалуйста, мы изучаем диких и домашних животных и их детёнышей, но к сожалению совсем запутались, просим вас обратиться к специалистам, которые помогут нам. С нетерпением ждём ответа. Дети младшей группы Д/с 104».

- Сможете вы им помочь? (Ответы детей).

- Тогда я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать. Давайте разделимся на 2 команды. Только давайте договоримся о том, что вы не будете кричать и отвечать все вместе, хором, а просто поднимите руку. Я поднесу к вам микрофон, а  вы будете отвечать на вопрос. Это для того, чтобы я могла записать ваши ответы на магнитофон. А потом мы выпустим газету о нашей викторине. Договорились? Хорошо! За каждый правильный ответ я буду давать вам фишку. Кто больше всех наберёт фишек, тот и победитель нашей викторины.  
  
**1. Конкурс «Отгадай загадку о животном и прошагай отгадку».**1. У нее четыре лапки,

В лапках – цап-царапки

Пара чутких ушей,

Она - гроза для всех мышей.

(Кошка).   
  
2.Она ходит по лугам,

Молоко приносит нам.

День и ночь траву жуёт,

Да в хлеву она живет. (Корова).

3.Всех зверей она хитрей,  
Шуба теплая на ней,  
Пышный хвост - её краса.

А зовут её….(Лиса).

4.Посмотри, как я красива:

Хороши и хвост, и грива.

Цок-цок – стучат копытца.

Ты не хочешь прокатиться

(Лошадь).

5.Кто по ёлкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка).

6.Разбойник он серый,  
Нет ему веры,  
Всё зубами щёлк.?

Кто же это?  
(Волк).

7.Кто-то скачет там, в лесу

По лесной лужайке.

Длинноухий, быстроногий.

Кто же это? (Зайка).

8.Шубка – острые иголки.

Свернется он – колкий.

Рукой его не возьмёшь.

Кто же это? (Ёж).

9.С хозяином дружит,  
Домик он сторожит.  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком. (Собака).  
  
10.Летом бродит без дороги  
Между сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
(Медведь).  
  
**2. Конкурс «Собери картинку и найди, где прячутся звуки».**  
На столах детей конверты с разрезными картинками. На картинках изображены животные.  
Задание: Собрать картинку и назвать животное, которое получилось. Определить место звуков [в], [в'] в слове.

**3 Конкурс «Ответь на вопросы».**  
**Задание: Ответить на вопросы.**  
*Корреспондент:*

- Наши читатели хотят узнать немного о зверях, их детенышах. Они прислали вам вопросы.   
1. Какие животные называются домашними? (Живут дома)  
2. Какие животные называются дикими? (Живут в лесу)  
3. В какое время года медведь спит? (Зимой)  
4. Какого цвета окрас шерсти у зайца зимой? (белый)  
5. Как называется дом лисы? (Нора)  
6. Как называется дом медведя? (Берлога)  
7. Кто из животных дает нам молока? (Корова)  
8. Добрый родственник волка, которого называют «другом человека»? (Собака)

**4. Конкурс «Собери детёнышей».**  
На руках у каждого ребенка карточки с изображением взрослых животных. А на столе корточки с изображением детенышей.  
*Корреспондент*: Ребята из младшей группы прислали ещё и картинки с изображением взрослых животных и детёнышей, а вот зачем мы сейчас узнаем. Вот что они пишут:

«Мы хотели подобрать каждому взрослому животному его детёныша и правильно назвать этого детёныша, но всё перепутали и чуть не поссорились, помогите, пожалуйста разобраться». Дети, давайте поможем им разобраться, где чей детёныш. 

**5.Физминутка.**

*На прогулку в лес пойдем и малины наберем,*

*Мы пониже приседаем и в корзину собираем.*

*Вдруг увидели медведя и пустились наутек.*

*И так быстро мы бежали, что немножечко устали.*

**6.Конкурс «Кто как кричит? (слушание звука голоса животного)**  
**Корреспондент: Когда родители искали своих малышей, они кричали их по своему: кто-то мычал, а кто-то мяукал.**  
Вопросы:   
1. Корова что делала? (Мычала) 4. Волк….  
2. Кошка что делала? 5. Свинья….  
3. Собака … 6. Медведь…

**7. Игра «Кто чем питается? »**

На доске выставлены картинки отдельно для каждой команды (дикие животные, домашние животные). На столе разложены картинки с изображением пищи. Дети подбирают каждому животному соответствующую картинку с изображение пищи.  
  
**8.Подведение итогов и награждение.**

Викторина «Знатоки диких и домашних животных» для детей старшего возраста

**Цель:** закреплять знания о животных (диких, домашних) ;

учить разгадывать зашифрованное слово;

продолжать учить детей работать в команде;

развивать внимание, познавательную активность детей, сообразительность, память;

воспитывать интерес к миру животных.

**Материал:** картинки с изображением диких и домашних животных (для разделения детей на две команды) ; карточки к играм «Угадай, чей хвост? », «Кто чем питается? », «Четвёртый лишний»; картинки с изображением ребусов; книги для вопросов по сказкам; фишки для подсчёта баллов; медали для участников викторины.

**Ход викторины:**

Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением диких и домашних животных и предлагает разделиться на две команды.

- Ребята, на какие две группы вы разделились? (в одной группе дети, на картинках которых изображены дикие животные, в другой – домашние) .

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Каждой команде я буду задавать вопросы о животных. За правильный ответ команда будет получать 1 балл. Победителем станет команда, которая наберёт больше баллов.

**1.** Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.

- Где зимой спит медведь? (в берлоге)

- Как называется детёныш лошади? (жеребёнок)

- Лесной врач в красной шапочке, с крыльями? (дятел)

- Мама утка, а папа -? (селезень)

- Сколько ног у жука? (шесть)

- Где живёт свинья? (в свинарнике)

- Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)

- Назовите часы, которые ходят? (петух)

- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

- Самая большая домашняя птица? (индюк)

- Какой зверёк живёт под землёй? (крот)

- Ловец мышей? (кот)

- Что делает ёж зимой? (спит)

- Лучший сторож в доме? (собака)

**2. Игра «Чей хвост»**

**3.** - У диких зверей, как и у человека, есть части тела, но называются по-другому. Сейчас мы узнаем, знаете вы или нет.

- У человека руки, а у зверя (лапы)

Лицо - морда

Живот – брюхо

Ногти – когти

Рот – пасть

Зубы – клыки

Волосы – шерсть

**4. Игра «Назови маму».**

У лисят – (лисица)

У цыплят – (курица)

У зайчат – (зайчиха)

У гусёнка - (гусыня)

У медвежат – (медведица)

У телёнка – (корова)

У волчат – (волчица)

У крольчат – (крольчиха)

У бельчат – (белка)

У ягнят – (овца)

**6. Игра «Четвёртый лишний»**

Берлога, нора, логово, *дупло*.

Корова, коза, баран, *лошадь*.

*Лось*, медведь, заяц, лиса.

Гусь, утка, курица, *свинья*.

Белка, *ёж*, волк, медведь.

Лебедь, *петух*, гусь, утка.

**Физминутка:**

1, 2, 3, 4, 5 будем вместе отдыхать. (дети делают соответствующие движения)

**Тема: Домашние и дикие животные. Повадки животных**