Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Красная шапочка» г. Куса»

«Никого роднее мамы в целом мире нет»

занятие по развитию речи с участием родителей

старшая группа

воспитатель: Колкотина Н.А.

2015 год

Цель:

- побуждать трепетное отношение к маме, к ее роли в семье;

 - вызывать у детей чувство уважения и почтения к матери.

Задачи:

 - формировать чувство бережного отношения и любви к самому дорогому человеку – маме;

 - воспитывать желание радовать свою маму, помогать ей;

 - закреплять навыки строить правильно предложения;

 - обогащение словаря;

- развивать детско-родительские отношения через совместную деятельность.

 Предварительная работа:

 - чтение художественной литературы о маме;

 - заучивание пословиц и стихов о маме;

 -беседа о профессиях родителей;

- этюды на выражение эмоций.

Ход:

Воспитатель: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны…» - эти слова из стихотворения А. Барто подтвердит каждый из вас!

1 ребёнок: «Вечереет и луна взошла.

 Мама лампу на столе зажгла.

 Мы сидим рядом с ней и читает мама мне.»

2 ребёнок: «Мы читаем про лесных зверят,

 Про весёлых, озорных зайчат.

 Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей».

Воспитатель: Самый близкий ребёнку человек – мама. Для мамы дети – смысл и радость всей жизни. Какие мудрые пословицы говорят об этом?

Дети:

« Нет ближе дружка, чем родная матушка»;

«Дети не в тягость, а в радость»;

«Дитя плачет, а у матери сердце болит»;

«Сердце матери лучше солнца греет»;

«Материнская молитва со дна моря вынимает».

Воспитатель: Какое настроение бывает у вашей мамы? (грустное, весёлое)

Когда бывает маме грустно? (когда кто-то болеет; когда ребёнок не слушается; когда обидят её)

Что надо сделать, чтобы мама улыбалась? (обнять, поцеловать, извиниться…)

Какая улыбка у вашей мамы? (красивая, милая, нежная, обаятельная..)

Давайте скажем все вместе: «Усь-усь-усь – я соседу улыбнусь,

 Усь-усь-усь – поскорее улыбнусь,

 Усь-усь-усь – вам я тоже улыбнусь,

 Усь-усь-усь – мамочке я улыбнусь».

(произношение чистоговорки)

Игра «Наоборот»

-Наши мамы добрые, а не…(злые); щедрые, а не…(жадные); честные, а не …(лживые); любят улыбаться, а не …(грустить); радоваться, а не…

( горевать); лучше жить в дружбе, чем в…(ссоре).

Воспитатель: Почему так дома пусто?

 Почему так дома грустно?

Дети: Потому что мамы нет! (поникшая голова, сведённые брови, опущенные кромки губ)

Воспитатель: Что случилось, что случилось?

 Всё кругом преобразилось!

 Стала комната светла!

Дети: Это мама в дом вошла!

(подбородок поднят, на лицах улыбка)

Воспитатель: Наши дети счастливы, что мамы рядом с ними!

Мамы есть не только у детей, но и у животных, у птиц, рыб. Давайте поиграем в игру «Мамы и детёныши».

Воспитатель называет маму животного, а дети – детёнышей.

(кошка - котята; овца – ягнята; львица – львята; лошадь – жеребята …)

Воспитатель: «Лётчик водит самолёты – это очень хорошо.

 Повар делает компоты – это тоже хорошо.

 Доктор лечит нас от кори, есть учительницы в школе.

 Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

Эти строки я не зря прочитала, ведь у ваших мам тоже есть любимая профессия.

Игра «Назови профессию мамы».

А сейчас поиграем: «Кто больше действий назовёт в каждой профессии».

Дети: Врач – лечит, даёт лекарство, делает уколы…

 Парикмахер – подстригает, красит, укладывает причёску, завивает…

(строитель, учитель, повар, водитель, автомеханик…)

Воспитатель: Народ придумал одну очень поучительную историю про родителей и детей, давайте все вместе её расскажем.

Воспитатель – рассказчик; родители – воробьи; дети – воробышки.

Рассказчик: Под крышей одного большого дома жили воробьи. В каждой воробьиной семье были дети – маленькие, очень хорошие воробьишки. Пока воробьишки были маленькие, мамы и папы за ними нежно ухаживали, а воробьишки радовались жизни и весело порхали среди деревьев. Но потом родители – воробьи состарились, и им потребовалась помощь. И вот однажды из гнезда раздались голоса родителей – воробьёв.

Воробьи: Чив, чив, воробей, сбегай грядки полей!

Дети: Нет, папенька, нет, маменька!

Рассказчик: Вот, какие невоспитанные в этой семье оказались воробьишки! Но может быть в другой воробьиной семье дети приучены помогать взрослым? Сейчас посмотрим.

Родители: Чив, чив, воробей, в крыше дырку забей!

Дети: Нет, папенька, нет, маменька!

Рассказчик: И эти дети отказались помочь родителям. Но может в третьей воробьиной семье дети были послушными?

Родители: Чив, чив, воробей, самовар подогрей!

Дети: Нет, папенька, нет, маменька!

Родители: Чив, чив, воробей, сядь за стол поскорей!

Дети: Мигом, папенька, мигом, маменька!

Воспитатель: Народная мудрость истории в том, что с раннего детства ребёнок должен усваивать нормы и правила этичного поведения!

Закончим наше занятие мы построением «Пирамиды любви» (к мамам).

Дети встают на расстоянии вытянутой руки по кругу. Первым начинает воспитатель, протянув в центр руку, говорит: «Я люблю свою маму за её душевность!» Дети по очереди кладут свою ладонь и говорят, за что они любят своих мам.