**Конспект открытого урока по истории в 5 классе**

**«Микены и Троя»**

**Дата проведения:** 26 декабря 2014 года

**Тема урока**: Микены и Троя.

**Тип урока**: комбинированный

**Цель и задачи урока**: ознакомить учащихся с древней историей греческих городов Микены и Троя; развивать основные компетенции на основе текстовых задач и заданий разноуровнего характера:

* формирование познавательных общеучебных компетенций (поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности);
* формирование познавательных логических компетенций (построение логической цепи рассуждений, доказательство);
* формирование регулятивных компетенций (планирование, оценка того, что уже усвоено и что подлежит усвоению);
* формирование коммуникативных компетенций. Коммуникация как общение (интеграция, понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет, вопрос).

**Оборудование:**

1. ЦОР – презентация учителя по теме «Микены и Троя».

2. Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – М: Просвещение. 2014.

3.Компьютер, мультимедийный проектор и экран.

4. Дидактический материал с компетентностно - ориентированными заданиями.

1. **Организационный этап**

Взаимное приветствие учителя и учащихся. Создание комфортной, деловой атмосферы.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу класс наш хоть куда.

Мы начнем урок друзья.

- Всем желаю хорошего настроения и продуктивной работы на уроке.

**2. Актуализация знаний**

Ребята, на прошлом занятии мы с вами познакомились с историей многих государств, существовавших в древнем мире. Они дали миру много выдающихся имен и достижений. Помните ли вы их?

**1 задание.**

Назовите государства, которые мы изучили на данный момент времени. Учащимся необходимо назвать государства: Египет, Междуречье, Вавилонское царство, Ассирийское царство, Древнееврейское царство, Персидская держава, Индия, Китай.

**2 задание (работа по карте Слайд 1).** Задание получает каждый ребёнок в печатном виде в форме карточки.

1. На каком полуострове жили греческие племена:
   1. Апеннинский;

2. Пиренейский;

3. Балканский (покажите на карте)?

1. Микены – Тиринф – Пилос – Афины. Что объединяет эти названия. Что это?
2. реки;

2. острова;

1. города (покажите на карте)?
2. Какие моря омывают Грецию:
3. Чёрное, Каспийское;

2. Средиземное, Красное;

3. Ионическое, Эгейское (покажите на карте)?

**3 задание (Игра «Историческое лото»- Слайд 2).** На ваших столах лежат карточки с определениями понятий. Понятия на большой карте закрываются соответствующими им маленькими карточками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| царь Крита | чудовище, жившее в лабиринте | царь Афин | знаменитый  афинский   мастер, живший на о. Крит |
| большое здание со множеством запутанных ходов и помещений | дочь критского царя | сын мастера, утонувший в море | сын царя Афин |

Самопроверка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минос | Минотавр | Эгей | Дедал |
| Лабиринт | Ариадна | Икар | Тесей |

Молодцы все справились с заданием!

**3. Определение темы урока.**

Молодцы, знаете вы уже немало. Будем путешествовать дальше? Но прежде, чем отправиться в наше путешествие предлагаю **физкультминутку:**

Раз, два, три, четыре, пять…

Мы не будем уставать!

Руки – вверх, потом – направо…

И начнём считать сначала.

Раз, два, три, четыре, пять…

Нам приятно отдыхать!

Руки – вверх, потом – налево…

Отдохнул? Работай смело!

Продолжаем путешествие. **4 задание** (Из выделенных букв указанных городов обучающимся предлагается составьте  название темы урока – **Слайд 3**).

**М**илет

Мемф**и**с

Дамас**к**

И**е**русалим

Алекса**н**дрия

Фив**ы**

Б**и**бл

**Т**ир

Ка**р**фаген

Сид**о**н

Ниневи**я**

 Тема урока: Микены и Троя (учитель предлагает записать в тетради).

**4. Изучение темы урока.** Обучающимся предлагается обсудить план изучения нового материала, поверхностно осмотрев материал 25 параграфа, обратить внимание на его пункты, названия которых выделены жирным шрифтом, предложить план занятия.

План:

* 1. В городе Микены.

2. Троянская война.

На доске учитель записывает тема и план.

**5 задание (Работа с картой,** учебник с.115**).**

Где располо­жен этот город, в какой части Греции (Южной Греции)? Город показывается на карте.

Как же жили жители этого города? Судите сами.

**6 задание (Работа с текстовой задачей №1,** раздаточный материал**).**

Текст задачи:

Первые города в Греции появились уже в III тыс. до н. э. Самым богатым и могущественным был город Микены. При раскопках Микен археологи обнаружили акрополь, на ко­тором находился царский дворец, дома знати, некоторые гробницы с золотыми масками погребенных, а также сотни глиняных табличек с надписями-списками рабынь, ремесленников-плотников, кожевни­ков, горшечников, золотых дел мастеров. Кроме того, были найдены панцири и шлемы с рогами.

Задания к задаче:

1. Какие группы общества представлены в тексте? Ответ обоснуй выдержкой из текста (знать, рабы, ремесленники, свободные общинники).
2. О каких хозяйственных занятиях идёт речь в тексте? Ответ обоснуй выдержкой из текста (плотники, кожевни­ки, горшечники, золотых дел мастера).
3. Была ли письменность? Ответ обоснуй выдержкой из текста.
4. Кто был правителем Микен? Ответ обоснуй выдержкой из текста.

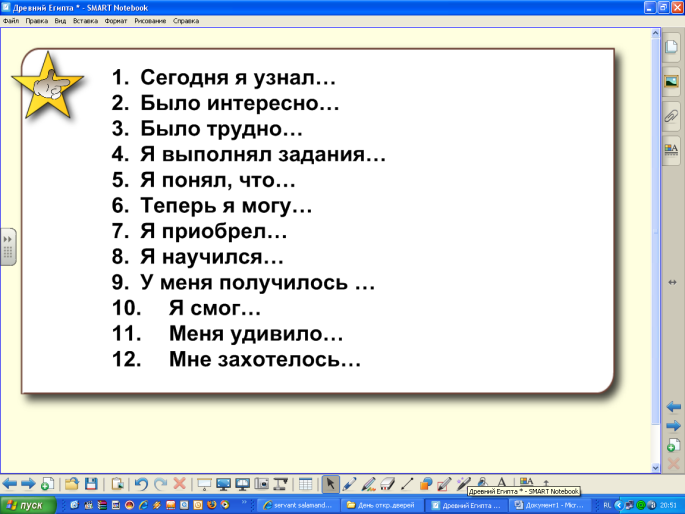
**7 задание (Работа с текстовой задачей №2,** с.122, 2 пункт,1 абзац**).**

Задания к задаче:

1. Отложите на ленте времени дату начала войны между Микенами и Троей.
2. Вычислите, сколько времени (веков и лет) назад началась война между Микенами и Троей (12 веков + 20 веков + 15 лет = 32 века 15 лет)?
3. Каков итог войны? Ответ обоснуй выдержкой из текста (Греки разграбили и сожгли Трою).

**5. Подведение итога урока, рефлексия.**

Ребятам по очереди предлагается высказаться одним предложением, выбирая начало **фразы из рефлексивного экрана** на доске (**Слайд 4**).



**6. Домашнее задание (раздаточный материал для обучающихся):** Выполните одно задание по выбору (из 3):

1. Прочитать § 25 с. 121-124, назвать главных героев Мифа о начале Троянской войны;

2. Выписать в тетрадь причины Троянской войны;

3*. Для любознательных:*что обозначает выражение «яблоко раздора»? Для выяснения значения используй лингвистический словарь, электронный интернет ресурс.

**Инструкция для обучающихся по выполнению домашнего задания**

       Выполните одно задание по выбору (из 3).

      Кто хочет закрепить свои знания, тверже знать материал – выбирает задание № 1.

        Кто чувствует, что освоил материал по теме прочно – выбирает задание № 2.

1. Кто чувствует себя уверенно и хочет проверить свои силы и возможности – выбирает задание № 3.