**Конспект игрового занятия:** *«Ёжик в гостях у ребят»*

для детей I младшей группы

воспитатель: Галичева Г.И.

заявка принята под номером: МР/273

**Цель:** формирование у детей коммуникативной и социальной сторон общения, обогащение социально – игрового опыта между детьми, знаний о диких животных.

**Образовательная задача:**

1. Закреплять умение различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый); подбирать предметы определенного цвета и формы.
2. Способствовать формированию умения различать на слух звучание разных по тембру музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, ложки).
3. Совершенствовать разнообразные действия с предметами.

**Развивающая задача**:

1. Развивать познавательный интерес.
2. Способствовать развитию эмоционально-нравственной сферы ребенка, зрительного внимания; памяти, мышления; общей моторики рук, используя пальчиковую гимнастику.

**Воспитательная задача:**

1. Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения.
2. Развивать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:** игрушка – Ёжик, мяч, мячи для массажа, ширма, дорожки для ходьбы разной длины, музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, ложки, погремушка, цветы из бумаги, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

*(Дети садятся в круг, в руках у воспитателя мячик среднего размера)*

- Сегодня к нам на занятие пришёл …(*педагог достает из-за ширмы мягкую игрушку «Ёжик»).*

*-* Кто это? (*педагогподносят ежика к каждому ребенку, здороваясь с ним; дети рассматривают игрушку, здороваются за лапку, гладят его*).

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут… Давайте вспомним ваши имена.

- Мячик ты скорей лови – свое имя назови!(*воспитатель  перекатывает мячик поочередно каждому ребенку, помогает им назвать имена друг друга*).

- Ежик приготовил для нас много интересных игр.

*Все захлопали в ладоши, дружно, веселее.*

*Застучали наши ножки громче и быстрее.*

*По коленочкам ударим, тише, тише, тише…*

*Ручки, ручки понимаем, выше, выше, выше.*

*Завертелись наши ручки, снова опустились.*

*Покружились, покружились и остановились.*

- Ребята, ёжик просит нас пойти на прогулку, ему нужна помощь, поможем ёжику? Вы любите гулять? *(ответы)*

- Посмотрите, какие перед нами дорожки: длинная и короткая, широка и узкая. Ёжик просит, чтобы вы научили его ходить правильно по дорожкам. Встаём друг за другом.

*Маленькие ножки идут по дорожке*

*Большие ноги идут по дороге.*

- Какие молодцы, все прошли по дорожкам.

*Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зеленым лугом.*

*Крылья пестрые мелькают,*

*В поле птички летают.*

*Полетели, полетели.*

- Посмотрите, какая красивая поляна с цветами. Что же случилось с цветами, Ёжик?

- Ёжик просит нас помочь правильно найти круг к каждому цветку, игра «Найди по цвету» *(раздаю круги, дети выполняют задание)*

- И с этим заданием мы справились, молодцы!

- Ребята, ёжик просит нас подойти к ширме, он ещё что-то для нас приготовил.

- Узнайте, на чём я играю? (*ёжик за ширмой играет на различных музыкальных инструментах: погремушка, колокольчик, деревянные ложки)*

- На чём играет Ёжик?

*(дети пытаются отгадать, что это за инструмент; прошу показать их жестами, как звенит колокольчик, гремит погремушка, стучат ложки, дети называют и показывают: тук-тук, дзынь-дзынь, бум-бум, ш-ш-ш, ду-ду)*.

*Я достану погремушку,*

*Нашу погремушку…*

*Я достану колокольчик,*

*Звонкий колокольчик…*

*Я достану наши ложки,*

*Ложки деревянные…*

*( раздаю погремушки всем детям, дети весело играют)*

- Молодцы! Вы правильно назвали все муз.инструменты. А теперь нам пора возвращаться обратно домой.

*(садимся на стульчики)*

- В лесу у ёжика много друзей, он просит пересчитать лесных животных (*начинаем с мизинца*):

*Пальчик – зайчик, пальчик – волк, серый волк зубами щёлк.*

*Пальчик – рыжая лисица, лиска, лисонька-сестрица.*

*Пальчик – ёжик, пальчик – мишка.*

*А кулак похож на шишку.*

- Ребята, чтобы нашим пальчам-зверюшкам было весело, и они жили вместе, мы им построим дом. Приготовили кулачки.

*Строим дом, дом, дом,*

*Будем жить мы в нём, в нём.*

*Крышу не забудем, окошечко прорубим.*

- Ой, посмотрите, какие волшебные пузыри к нам прилетели! *(достаю мыльные пузыри, дети ловят их)*

- Покажите, как мы умеем надувать большие шары.

*Надуваем быстро шарик.*

*Он становится большой.*

*Вдруг шар лопнул,*

*Воздух вышел.*

*Стал он тонкий и худой.*

- Ежик нам говорит «спасибо», мы ему очень помогли!

- Хорошо погуляли и поиграли, потому, что мы с вами дружные ребята.

- Посмотрите, что принёс нам ёжик  (*Показываю детям корзинку с массажными ежиками, раздаю детям, ёжик прощается с детьми)*

**Занятие окончено!**