**Урок чтения.**

**Тема**: Чтение слогов,слов предложений с буквой Тт.

**Цели:** : формировать навык чтения слогов, слов, предложений;

коррекция мышления через формирование аналитико – синтетической деятельности; коррекция речи путём полных ответов на вопросы учителя;

воспитание мотивации к учению.

**Ход урока:**

**Орг.момент.**

Эмоциональный настрой:

Начинаем ровно в срок

Наш любимейший урок.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Пусть сегодня для нас всех

На урок придёт успех!

Давайте улыбнемся друг другу, пожелаем всем доброго утра!

Солнце ярче светит,

Дует свежий ветер.

Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

**Подготовка речевого аппарата.**

упражнения на дыхание:

1. Вдох через нос — выдох через ротэ

2. «Завели машину.»

Завели машину,*(Вдох.*

Ш-ш-ш-ш,*(Выдох.)*

Накачали шину,*(Вдох.)*

Ш-ш-ш-ш,*(Выдох.*

Улыбнулись веселей

И поехали быстрей,*(Вдох.)*

Ш-ш-ш-ш-ш-ш.*(Выдох.)*

**Логопедические упражнения**: «Чистим зубки», « Лошадка»,

Тянуть губки прямо к ушкам-очень нравится лягушкам,

подражаю я слону- губки хоботком тяну;

Язык лопаткой положи и спокойно подержи.

Язык палочкой потом и потянем остриём;

С языком случилось что-то он толкает зубы,

будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы.

А сейчас разминка – игра:

Мы будем разговаривать.

Мы будем выговаривать  
так чётко и так ясно,

чтоб бло всем понятно.

Вышли уточки на луг. (дети- кря-кря-кря).

Прилетел мохнатый жук (ж-ж-ж-ж)

Гуси шеи выгибают ( га-га-га)

Ветер ветки раскачал( у-у-у)

Шарик тоже зарычал (р-р-р)

зашептал в воде кмыш (ш-ш-ш)

И опять настала тишь (ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш)

**Повторение.**

Давайте повторим алфавит: игра «Эхо»( я гоаорю букву- а вы мне повторяете – звук.)

игра «Мешочек» ( с закрытыми глазами достают из мешочка букву, на ощупь отгадывают, придумывают слово на эту букву.)

**Физминутка**

Тихо встанем, скажем - ааа

Все присядем, скажем -уууу

Тихо сядем , скажем - ыыыы

Хорошо читаем мы.

**Целеполагание.**

Ребята, посмотрите на шар. Назовите предметы, которые вы там видите.Произнесите эти слова, на какой звук они все начинаются?

Значит, тема нашего урока какая? Правильно , мы будем читать слоги, слова и предложения с буквой Тт.

Какие цели вы поставите себе на урок, чему вы хотите научиться на этом уроке?

**Изучение нового**

**материала.**

Посмотрите на картинку. сколько букв Тт вы видите? Какие слоги из этих букв можно составить? Назовите слова в которых есть буква т.

Давайте прочитаем слоги на доске: сначала шепотом; теперь хором; затем по цепочке.

составление схемы слова: отгалайте слово:

пёстрая крякушка

ловит лягушек,

ходит в разваллочку, спотыкалочкой.

Достали кассы букв, составляем схему этого слова и выкладываем этотслово буквами.

**Релаксация.**

(Звучит спокойная музыка.)

Мы устали, давайте немного отдохнём. Располагайтесь на ковриках. Лягте, закройте глаза, представьте перед собой красивую радугу. На глубоком вдохе - взбираемся на радугу, на выдохе- съезжаем вниз.

Теперь взяли магнитные азбуки и давайте составим слова: топор, лопата. придумайте и составьте свои слова . в которых есть буква т.

**Работа в**

**учебнике.**

Читаем слова и предложения . которые даны в учебнике по цепочке.

**Закрепление.**

Посмотрите на вертушку. Какая буква заблудилась? (а, о, у, ы, т). Какая буква лишняя? Почему? Что мы знаем об этой букве?

В конце урока давайте проведём речевую гимнастику:

« Весёлая прогулка.»

Меня разбудили часы, они тикали – ТИК-ТАК.

Я вышел во двор и услышал петуха - КУ-КА-РЕ-КУ, курочек – КО-КО-КО.

Муха пролетела - З-З-З, позвал цыплят - ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП.

Зарычала собака --- Р-Р-Р и загавкала - ГАВ-ГАВ-ГАВ.

во дворе замычала корова – МУ-МУ, захрюкали поросята – ХРЮ-ХРЮ-ХРЮ.

Замяукала кошка – МЯУ,.

Пошёл на лужок, а там жуки – Ж-Ж-Ж.

Воробьи – ЧИК-ЧИРИК, перепёлки- ПИТЬ-ПИПИТЬ.

Овечки – БЕ-БЕ, козлята – МЕ-МЕ.

В траве ползёт уж – Ш-Ш-Ш.

К пруду прошагали гуси – ГА-ГА-ГА, утки – КРЯ-КРЯ-КРЯ.

Из деревни доносится стук молотков – ТУК-ТУК-ТУК.

В лесу поёт кукушка – КУ-КУ,КУ-КУ, где то вороны –КАР,КАР.

Слышно поезд – ЧУХ-ЧУХ,ЧУХ-ЧУХ.ТУ-ТУ!

И тишина – С-С-С!

**Рефлексия. Оценивание.**

Итак, молодцы, вы справились со всеми заданиями. А сейчас продолжите мои предложения:

На уроке мне понравилось- ……

На уроке мне было трудно- …..

Самым полезным для меня было- …..

-Достигли ли вы своих целей?

Отвечайте хором на мои следующие вопросы:

Трудности позади?(да)

Мы всё смогли?(да)

Нам всё по плечу?(да)

Работа наша - (класс!)

- Сегодня на уроке работали все хорошо.

- Закончи предложение - « Я молодец, потому что….»

А сейчас поднимите правую ладошку с теми знаниями, что у вас были на начало урока; теперь – левую ладошку, с теми знаниями, что вы получили на нашем уроке – соедините их вместе и поблагодарите себя за работу на уроке. Вы замечательно потрудились. Спасибо вам! Урок окончен.( я жму руку одному, тот другому)