**КВН «Знатоки природы» для детей 6 – 7 лет**

Воспитатель высшей квалификационной категории **Гусева Ирина Ивановна**

**Цель:** Обобщение представлений детей о значении природы в жизни человека.

Образовательные области: ««Социально-коммуникативная», «Познавательно-исследовательская», «Безопасность», «Художественно-эстетическая».

**Социально-коммуникативная:** Формирование бережного отношения дошкольников ко всему живому. Учить детей наблюдать и запоминать мудрые изречения, в которых собран опыт многих поколений. Активизировать речевую деятельность, обогащать словарный запас.

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, а также отстаивать свое мнение. Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

**Безопасность:** Воспитывать экологическую культуру, закрепить правила поведения в природе. Развивать творческое воображение, внимание, смекалку, речь, умение.

**Познавательно-исследовательская:** Расширение представление детей о разнообразии окружающего мира. Систематизировать и углублять представление о живой и неживой природе.

**Художественно-эстетическая:** Формирование музыкальных способностей: развитие навыков танцевальных движений, певческих навыков.

**Материал.** Интерактивная доска, проектор, слайды об экологии родного края, презентация «Береги природу!», эмблема для участников команд, разрезные картинки с изображением зверей, выставка детских работ совместно с родителями, фрукты, овощи.

**Предварительная работа.** Проведение занятий, бесед на экологические темы, дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихотворений и песен по теме. Наблюдения за изменениями в природе в течение года, опыты. Оформление символики команд, выбор капитана, разучивание девиза.

**Участники:** дети подготовительных групп, воспитатели, родители.

**Ведущий.** Добрый день дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы пригласили вас на интересную игру "КВН". Эта игра весёлых и находчивых людей. Наша игра посвящена теме - экология. Экология - это наука об окружающей среде. И только зная законы и тайны природы, мы можем стать её верными друзьями и помощниками.

**Приветствие:**

Команды по очереди приветствуют друг друга, представляют название своих команд и девизов, представляет капитана команды. По итогам каждого конкурса жюри будет начислять баллы каждой команде.

1 команда: название «**Друзья природы».**

**Девиз: «Верный друг помогает всем вокруг».**

2 команда: название **«Лесовички».**

Девиз: «Берегите родной лес, он источник всех чудес».

Дети занимают свои места.

**1конкурс «Разминка»**

Ведущий задает каждой команде по вопросу (команда отвечает поочередно).

1.Что такое «Живая природа?»

2. Что такое « Неживая природа?»

1.Приведите примеры «Неживой Природы?

 2. Приведите примеры « Живой природы?»

Общий вопрос: «Человек, относится к какой, природе?»

1.Что такое загрязнение? (Это вредные вещества, которые накапливаются в воздухе)

2. Что такое «Красная книга»?

Общий вопрос: Что нужно сделать, чтобы сохранить природу? (Не разжигать костры, не убивать животных, птиц, насекомых, не вырубать леса)

**2 конкурс «Живая и неживая природа»**

 Команде «Друзья природы» выбрать картинки, относящиеся к живой природе, а команде «Лесовички» выбрать картинки, относящиеся к неживой природе **(слайды на интерактивной доске).**

**Музыкальная пауза**

**Частушки об экологии родного края**

**Все:** Экологию мы знаем

Про неё сейчас споём

Как мы землю засоряем

И как правильно живём

1. - Лес Танаевский посажен

Много лет тому назад

А сейчас там короеды

Наши сосны все едят

2.- В Большой Бор туристы ходят

Мусор некуда девать

Здесь бутылки и бумажки

Можно всё вокруг бросать

3.- Есть у нас речушка Тойма

Но купаться в ней нельзя

Белым ты в неё залезешь

Чёрным вылезешь, друзья

4. - Мы пошли рыбачить с дедом

На Большуху, как ни как

А на удочку поймали

Чей –то порченый башмак

5.- Если выйдешь рано утром

Дым вокруг, но просто жуть

С Нижнекамска он стеною

С Менделеевска чуть- чуть

**Все:** Чтобы взрослые и дети

Не болели никогда

Надо нам беречь природу

Поле, реки, и леса!

**3 конкурс Капитанов «Поразмыслим не спеша».**

Ведущий задает вопросы капитанам каждой команды. Если капитаны затрудняются с ответом, то отвечает команда.

1.Каких зверей называют так: косой, косолапый, серый, рыжая.?

2.Для чего зайцу большие уши?

1. Чем же птица полезна человеку?

2. Назвать писателей, которые писали о природе?

1.Сколько крыльев у бабочки?

2. Сколько ног у жука?

1.Для чего рыбе жабры?

2.У кого уши на ногах?

1. Любят ли дождь дождевые черви?

2. Зачем улитке рога?

**Задание для группы поддержки (родители):**

1. Зачем зайцу большие уши?

а) чтобы лучше слышать;

б) чтобы не перегреться;

в) для торможения на поворотах.

Оценка работы:

«Молодцы! Обе команды замечательно справились с заданием».

2. Как рыбы разговаривают?

а) молча;

б) тайно;

в) шепотом.

3. Кто самый крупный из наземных млекопитающих:

а) буйвол;

б) бегемот;

в) слон.

4. Почему дрожит мышка?

а) потому, что боится кошку;

б) чтобы согреться;

В) чтобы проветрить шкурку.

**4 конкурс "Вкусный"!**

С завязанными глазами отгадать на вкус: что это?

Участвуют все. Предлагаются свежие фрукты и овощи.

 Количество правильно угаданных ответов фиксирует жюри, выставляет баллы.

**Физ. минутка «Путешествие»**

Под динамичную музыку дети двигаются за ведущим по кругу. Они выполняют команды ведущего, повторяя за ним движения.

Слова ведущего: « Идем по горячему песку», «Скачем по кочкам на болоте», «Скользим по льду», «Перешагиваем через препятствия», «Раздвигаем ветки в густом лесу», «Пролезаем в низкий туннель» и «Выросли-потянулись».

**5 конкурс "Если посмотреть вокруг".**

 1. Листья, каких деревьев краснеют? (рябина, осина, клен)

 2. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Иван да Марья, Василек).

1. Какой цветок служит домом для насекомых ночью и в ненастную погоду и ночью? (колокольчик).

2. По каким растениям можно определить время? (цветочные часы)

**Задание для группы поддержки (родители):**

 Взрослым раздать по конверту, в котором находится разрезанная на части картинка животного. Под музыку группы родителей с обеих команд собирают картинки, каждый свою.

**6.конкурс «Правила поведения в природе»**

Каждой команде поочередно предлагаются на интерактивной доске изображение карточек со знаками, напоминающими правила поведения в природе, и предлагается рассказать, что означает каждый знак. Дети подробно объясняют.

**Музыкальная пауза:**

«Танец Бабочек»

**7 конкурс** "Народное изречение".

-Какие пословицы и поговорки о природе вы знаете? (Ответы).

Дети по очереди называют пословицы и поговорки.

**-**Знаете ли вы, что на свете важнее всего?

Раздает детям нагрудные знаки с изображением: солнца, воды, воздуха (ветра),почвы, растения, насекомого, травоядного животного(зайца),хищного животного(волка),человека, микроба. Каждый ребенок говорит, что то, что изображено на знаке, самое важное в природе, и поясняет почему.

**На интерактивной доске показываются слайды** (солнце, вода, воздух, почва, растение, насекомое, животное, человек, микроб).

Дети (поочередно):

-Я - солнышко, я самое главное. Всем нужно тепло.

-Я - вода, я главнее. Без меня вы погибнете от жажды.

-Я - воздух. Все живое дышит. Без меня не было бы жизни. Я- самый важный.

-Я - почва, я самая важная. Пусть будут солнце, воздух и вода, но без меня ничего не вырастет.

-Я – растение - земли украшение. Я тебя главнее, я на тебе расту.

-Я - насекомое, я тебя опыляю. Без меня у тебя не будет семян!

-Я - заяц, травоядное животное, тебя, растение, съем. Значит, я важнее.

-Я - хищник, волк. Я на тебя охочусь. Я сильнее и важнее тебя.

-Я - человек. Могу управлять водой и ветром, распахивать землю, посадить растение, разводить животных. А на тебя, волк, могу охотиться.

-Я - микроб. Если ты, человек, не вымоешь руки, то заболеешь. Значит, я главный!

**Ведущий:** Не хвались, микроб! Солнце, свежий воздух и чистая вода тебя победят!

**Дети с каждой фразой берут друг друга за руки, образуя круг.**

**Дети** (хором)**:** Все связано со всем! ( Поднимают руки вверх).

Воздух чтобы дышать,

Огонь чтобы греться,

Вода чтобы пить,

Земля, чтобы на ней жить.

**Ведущий:** Это один из главных законов жизни на Земле: человек и природа влияют друг на друга. Сохраняя природу, мы сохраняем свое здоровье.

Пока жюри подводит итоги, мы для наших гостей исполним:

**Презентация « Береги природу»**

Песня на мотив « Дорогою добра »

1.Нас на планете много

У всех одна дорога

Леса, поля и реки

Встречаются в пути

Мы за руки возьмёмся

Друг другу улыбнёмся

Иди, мой друг всегда

Иди дорогою добра

2. И верим, всё мы сможем

Природе мы поможем

Ведь это очень здорово

Кому- то помогать

Деревьям, насекомым,

Зверюшкам незнакомым

Да будет так и только так

Мы вместе я и ты

3.Идем одной дорогою

Любуемся природой

И улыбнуться хочется

Нам каждому цветку

Земле поможем делом

Мы, это, скажем, смело

И будем мы всегда

Идти дорогою добра

4.Ошибок было много

Но нам одна дорога

Идти по свету белому

Природу защищать

Иди за солнцем следом

Хоть этот путь неведом

Иди мой друг всегда

Дорогою добра

5.Живём мы во Вселенной

Мы в этом мире бренном

Все воедино связаны

И это надо знать

Ты сохрани природу

Леса, поля и воду

И всё вокруг, и всё вокруг

Изменится тогда.

Участники поют.

**Жюри благодарит их и объявляет итоги КВН**

**Литература**: Словачастушек, песни «Дорогою добра» Косинцева Т.М.

Пословицы и поговорки о природе, об экологии.

Дидактическая игра "Правила поведения в Природе"