Методическая разработка

родительского собрания – сюрприза

«Признание в любви», посвящённого Дню матери

Пояснительная записка

Семья – это основная сила, призванная заложить в личность ребёнка нравственные ценности, разумные ориентиры в жизни. Можно проводить гениальные мероприятия в учебном заведении, но если дома всё не так, полезное воздействие воспитательной работы сводится к нулю. Одна их важнейших задач классного руководителя – установить тесные партнёрские отношения с семьями обучающихся, сделать их союзниками в нелёгком деле воспитания, создать условия, в которых родители смогут лучше узнать своего ребёнка, наблюдая его в различных ситуациях. Но атмосфера общности интересов, взаимоуважения и взаимоподдержки родителей и педагогов требует систематических усилий. Предлагаемое мероприятие как раз призвано помочь в это нелёгком деле.

Цели и задачи:

1)Формирование родительского коллектива

2)Обеспечение единства воспитательных воздействий педагогов и родителей

3)Привлечение родителей к активному участию в жизни группы

4)Укрепление взаимоотношений родителей и детей

5)Воспитание уважения к родителям и признательности им

Оборудование: - коллаж «Это мы»

- плакаты «Я тебя люблю»,

- шары, изображения сердец и т.д.

- презентация «Милые, родные, любимые…»

Видео выступления команды группы на Посвящении в студенты

Аудиозаписи песен о маме, «Вокализ «Нежность»Ф.Шопена, «Аве Мария», видеоролик «Притча о матери»

Ход мероприятия

Собирающихся на собрание родителей встречают студенты, рассаживая за накрытые к чаепитию столы.

Классный руководитель: Добрый день, дорогие друзья! Мне очень приятно видеть вас всех в этом зале! Особенно приятно видеть здесь наших мам и бабушек, ведь именно в вашу честь мы организовали это мероприятие! Сегодня мы отмечаем День Матери!

Звучит «Вокализ» Шопена (исп.С.Рахманинов)

1 чтец. Порою хочется стать маленьким ребенком,

Прижаться крепко к маминой щеке,

Зажмурить глазки и дышать тихонько,

Оставив все заботы вдалеке.

Ведь мы родителей не выбираем,

Дают нам свыше их и так заведено:

Кто дал нам жизнь, того мы уважаем

Уже за то , что жить нам суждено.

2 чтец Что в этом мире может быть надежней

И ласковей родительской любви?

Так обращайся с ней ты осторожно,

Сосуд сей драгоценный сбереги!

Став взрослым, утонув в заботах,

Превратностях на жизненном пути,

Так хочется, чтоб ждал нас кто-то

И было бы кому сказать:»Прости!»

3 чтец И только лишь родители так могут

Любить, прощать и верить в нас, и ждать

И снова провожать в дорогу,

И душу нашу к жизни возрождать.

Порою им бывает трудновато

И хочется самим детьми бы стать,

А рядом чтобы были мама с папой

И детство продолжалось бы опять.

Ведущий: Нет никого на свете красивее, чем наши мамы и бабушки.  
Презентация «Милые, родные, любимые…»   
(фотографии мам и бабушек с детьми под весёлую песенку о маме по выбору организаторов)

Ведущая:  
— Послушайте, с какой любовью и нежностью воспевает свою мать Сергей Есенин  
***Звучит стихотворение С. Есенина «Письмо матери» в исполнении студента группы***

Ведущая:  
— Вы, конечно, думаете, что очень хорошо знаете своих мам и бабушек. Они, в свою очередь, абсолютно уверены, что знают вас со всех сторон. Но так ли это? Мы попробуем это проверить.

Ведущий:

Приглашаем выйти к нам 3 мам или бабушек вместе с их детьми (выходят)

Сейчас вы должны встать спиной друг к другу и попытаетесь ответить на вопросы, которые мы будем задавать.   
**Вопросы для студентов:**  
Какого цвета мамины (бабушкины) глаза?  
Какие цветы она любит?  
Как она сейчас одета?  
Какое время года она любит?  
Ее любимая песня?

О чём она мечтает?  
**Вопросы для мам или бабушек:**  
Как зовут лучшего друга (подругу) вашего ребенка?  
Какую музыку он любит?

Какой предмет ему нравится больше всего?  
Какое поручение у него в группе?

С кем он сидит на парах?

Чего он больше всего не любит?

Ведущая:  
 Спасибо! А теперь – вечно молодой вальс!

***Танец***

***.***А теперь проверим, хорошо ли мы знаем сказки, которые так любили в детстве. Если с вопросом не справидись взрослые, отвечают их дети.

1. Сколько братьев было у Элизы, героини сказки Г.Х.Андерсена “Дикие Лебеди”? (11)

2. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)

3. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей Бессмертный.)

4. Как звали трех медведей из сказки Л. Толстого “Три медведя”? (Михаила Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка.)

5. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (Наф-Наф.)

6. Что приговаривала царица, глядя в волшебное зеркальце?

(Свет мой, зеркальце! скажи,   
Да всю правду доложи.   
Я ль на свете всех милее,   
Всех румяней и белее?)

7. Какой мальчик должен был выложить из льда слово “вечность”? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (Кай.)

8. Где находится смерть Кощея Бессмертного? (Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла.)

9. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка.)

10. Сколько раз старик бросал в море невод? (3.)

11. Как звали джинна, которого освободил из бутылки Волька из повести-сказки Л. Лагина? (Хоттабыч.)

12. От кого ушел Колобок? (От дедушки и бабушки, зайца, волка, медведя.)

Ведущая: Молодцы! А в подарок от нашей группы – песня.

**Песня о маме (исполняет группа студентов под аккомпанемент трио гитаристов)**

**Классный руководитель.** Послушайте забавные истории, случившиеся с мнашими ребятами в летстве, и угадайте, о ком идёт речь (истории собираются заранее и начинаются так: «Этот мальчик..» или «Эта девочка…»)

Ведущий: Послушаем стихотворение о маме. Читает студент

Ведущая: **Наш следующий конкурс «Узнай ребенка по ... руке».**

Мы завяжем глаза мамам или бабушкам, а они должны будут угадать, какая рука принадлежит их сыну или дочке.

Ведущая: Приглашаем к доске нескольких родителей (выходят)

Все вы знаете правила игры «Крокодил». Наши мамы и бабушки должны угадать слово, которое будет написано на доске. Мы предельно упростили правила игры – у нас отгадкой будет только существительное, называющее замечательные качества наших любимых мам и бабушек. А вы жестами и мимикой можете им подсказывать. Итак, начали!

(ДОБРОТА, ЛАСКА, ЗАБОТА, ЛЮБОВЬ)

**Стихотворение «Маме» читает студент**

Ведущая:

А теперь – караоке! Угадайте, какие песни звучат, и спойте вместе с нами.

**(Подборка хитов 80-90-х годов)**

Ведущий: На сегодняшнем празднике присутствуют не только мамы, но и наши любимые бабушки. Для них звучит стихотворение

**«Бабушке»**

Бабушка моя родная,  
Снова в нашу дверь стучу.  
Передать тебе смогу ли  
Всё, что выразить хочу.  
  
Так незримо, незаметно  
Создаёшь всегда уют,  
Так ты любишь беззаветно,  
Свой раздариваешь труд.  
  
И под небом этим синим  
Пусть твой долог будет век,  
Мой родной, любимый, сильный,  
Мудрый, чуткий человек.  
  
Пусть заря тебя встречает,  
Улыбаясь с высоты,  
Пусть печаль не омрачает  
Эти добрые черты.  
  
Будут рядом те, кто милы,  
Сердце радостью звенит,  
Пусть даёт природа силы,  
И Господь тебя хранит.

Ведущая:

Каждая мама или бабушка самая лучшая, и для каждой из них её ребёнок самый лучший. Самый ценный приз в своей жизни мы уже получили — это наша любовь друг к другу. Спасибо вам, наши дорогие мамы и бабушки, за то, что вы есть, за то, что вы всегда нас поддерживаете.

Ведущий:

Спасибо вам за вашу самоотверженность, ваше терпение, ваш ежедневный нелегкий труд! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе, как это было сегодня!

**Притча о матери** (видеоролик)

**Финальная песня о маме (поют все участники мероприятия)**

**Студенты дарят всем присутствующим мамам и бабушкам цветы.**

**Затем – чаепитие.**