Министерство образования Республики Башкортостан

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

2015 г.

Программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Разработчик:

И.Р. Тарасова, преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01, первой категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3.  условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

*- анализировать результаты статистического наблюдения в виде таблиц и графиков;*

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

*- применять теоретические положения статистики на практическом уровне.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;

*- основные категории показателей и классификации в статистике;*

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Бухгалтер должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

**Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации**

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

**Составление и использование бухгалтерской отчетности**

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйствен­ной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**Выполнение работ по должности кассира**

ПК 5.1. Соблюдать кассовую дисциплину. Формировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:

- максимальной учебной нагрузки студента 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов;

- самостоятельной работы студента 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 19 |
| в том числе: |  |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | 19 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общая теория статистики** | | | **85** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**. Сущность, значение и история зарождения и развития статистики. Статистика и повышение эффективности общественного производства | | 2 | 1 |
| **Тема 1.1 Статистика как наука** | **Содержание учебного материала**. Понятие статистики как науки, ее структура. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии, статистические показатели. | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала**. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме «Статистика как наука» | | 1 |
| **Тема 1.2 Теория статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала**. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Методология статистического наблюдения: цели, объекты и единицы статистического наблюдения. | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала**. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения: ошибки и их виды, арифметический и логический контроль качества наблюдения. | | 2 |
| **Практические занятие № 1.** Обработка и контроль материалов статистического наблюдения | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по темам «Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный способ и опрос», «Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления» | | 2 |
| **Тема 1.3 Сводка и группировка**  **статистических данных. Ряды распределения** | **Содержание учебного материала**. Понятие и задачи статистической сводки и группировки, их виды. Принципы построения статистических группировок. | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала**. Ряды распределения и их характеристика. Графическое изображение рядов распределения. | | 2 |
| **Практические занятие № 2.** Группировка статистических данных | | 2 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|  | **Самостоятельная работа студентов.** Работа с обязательной и дополнительной литературой по теме. Решение задач по группировке статистических данных | | 2 |  |
| **Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных** | **Содержание учебного материала**. Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные; правила их построения | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграмма сравнения. Статистические карты. | | 2 |
| **Практическое занятие № 3.**  Построение и анализ таблиц и графиков в статистике | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой. Решение индивидуальных заданий по усвоению методики построения и анализа таблиц и графиков в статистике | | 2 |
| **Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике** | **Содержание учебного материала**. Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Абсолютные показатели, единицы их измерения | | 2 |
| **Практическое занятие № 4.**  Расчет абсолютных и относительных величин в статистике | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Решение индивидуальных заданий по усвоению методики расчета абсолютных и относительных величин в статистике | | 2 |
| **Тема 1.6. Средние показатели и показатели вариации** | **Содержание учебного материала.** Характеристика средних величин**:** степенные и структурные средние величины в статистике**.** Средняя арифметическая и ее свойства. Характеристика степенных средних величин. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Сущность и значение вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсии и правило их сложения. | | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов | | 2 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|  | **Практическое занятие № 6.**  Расчет абсолютных и относительных показателей вариации | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов.** Решение индивидуальных заданий по усвоению методики расчета абсолютных и относительных показателей вариации | | 2 |
| **Тема 1.7. Ряды динамики** | **Содержание учебного материала**. Сущность, значения и виды рядов динамики: ряды абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные ряды, стационарные и нестационарные. Основные характеристики рядов динамики.  Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления (тренд). | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления (тренд). | | 2 |
| **Практическое занятие № 7.** Определение показателей анализа рядов динамики | | 2 |
| **Практическое занятие № 8.** Выравнивание рядов динамики различными способами | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой. Решение индивидуальных заданий по анализу динамики изучаемых явлений | | 2 |
| **Тема 1.8. Экономические**  **индексы** | **Содержание учебного материала**. Сущность, значение и задачи индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов | | 2 |
| **Практические занятия № 9,10** Расчет различных видов индексов. | | 4 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Решение заданий по усвоению методики проведения анализа индексным методом | | 2 |
| **Тема 1.9. Выборочное наблюдение** | **Содержание учебного материала**. Сущность, значение и область применения выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Виды ошибок в выборочном наблюдении, их характеристика | | 2 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|  | **Практическое занятие № 11** Оценить ошибки выборочного наблюдения | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов.** Решение ситуационных задач по определению объема выборки и оценке ошибок выборочного наблюдения. | | 2 |
| **Тема 10. Исследование связей между явлениями** | **Содержание учебного материала**. Сущность, значение и виды связей между явлениями. Характеристика корреляции и корреляционной связи. Корреляционный анализ. Основные методы изучения корреляционной связи. | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Характеристика регрессии. | | 2 |
| **Практическое занятие № 12.** Исчисление коэффициента корреляции и детерминации | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов.** Работа с обязательной и дополнительной литературой | | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому** **обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, калькулятор
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

2. Статистика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Издательский центр «Академия»: мастерство, 2015. - 272 с.

3. Сиденко А.. Статистика: учебник.- М.: Издательство «Дело и сервис», 2014. – 464 с.

Дополнительные источники:

1. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2015. - 288 с.: ил.5

2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 480 с.: ил.

3. Статистика: Учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Высшее образование, 2015. - 566 с.

4. Экономическая статистика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Иванова Ю.Н. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 736 с.

5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

6. Интернет-ресурсы:

<http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

<http://www.kv.by/index2003250601.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Результаты освоенных общих и профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Умения:** |  |  |
| - собирать и регистрировать статистическую информацию | ОК 1 – 9, ПК 4.1-4.4 | практические занятия |
| - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.3, 4.4 | практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания |
| - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | ОК 1 – 9, ПК 2.2, 4.1, 4.4 | практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания |
| - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | ОК 1 – 9, ПК 4.2, 4.4, 5.1 | практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания |
| **Знания:** |  |  |
| - предмет, метод и задачи статистики | ОК 1 – 9, ПК 1.1, 4.4 | доклады, рефераты |
| - общие основы статистической науки | ОК 1 – 9, ПК 2.2, 4.4 | доклады, рефераты |
| - принципы организации государственной статистики | ОК 1 – 9, ПК 4.1 | доклады, рефераты, тестирование |
| - современные тенденции развития статистического учета | ОК 1 – 9, ПК 4.1 | тестирование, домашняя работа |
| - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | ОК 1 – 9, ПК 1.1, 4.1, 4.4, 5.1 | практические занятия, индивидуальные задания |
| - основные формы и виды действующей статистической отчетности | ОК 1 – 9, ПК 4.4 | тестирование, домашняя работа |
| - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | ОК 1 – 9, ПК 4.1-4.4 | практические занятия, индивидуальные задания |