Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

на тему: «Школьные звоночки».

 Подготовил:

 воспитатель 1 квалификационной

 категории Рухлядева

 Светлана Борисовна.

г. Набережные Челны, 2015г.

**Направление:** Познавательно-речевое.

**Основная образовательная область:** Коммуникация.

**Интегрированные образовательные области:** физическая культура, социализация, чтение художественной литературы.

**Виды деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Цель:** Закрепить знания по разделу «Обучение грамоте».

**Образовательные задачи:** Учить понимать переносное значение образных выражений. Закреплять умение проводить звуко-буквенный анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике, выделять позицию звука в слове, составлять графически и анализировать схему предложения, определять ударение в слове. Упражнять в составлении слов из слогов, предложений из слов, делении слов на слоги.

**Развивающие задачи:** Совершенствовать фонематический слух. Развивать внимание, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать чувство товарищества, интерес к чтению, татарскому языку.

**Словарная работа: жадные гласные буквы, мягкий согласный, твёрдый согласный звуки,** предложение, слово, слог, ударение.

**Приёмы:** художественное слово, указания, сюрпризный момент, вопросы, просмотр слайд-заданий, поощрение, подсказ, словесные задания.

**Материал и оборудование:** простые карандаши, листочки в клеточку, ластики, коробочки-ёмкости с буквами, счётные палочки (для деления слова на слоги), условные значки ударений (чёрные прямоугольники), условные значки звуков (красные, синие, зелёные квадраты), карточки-«колокольчики» с заданиями, указка, проектор.

**Предварительная работа:** Дидактические игры: «Узор из звуков», «Логопедическое лото», «Разгадай слово», «Назови парный звук», «Ребусы», «Поставь ударение в слове», «Придумай предложение», «Составь слово из слогов», «Ребусы», «Собери пословицы», «Лото из букв, слов, стихов, загадок». Составление предложений из заданных слов, схем предложений. Звуковой анализ слов. Разгадывание загадок.

**Ход НОД:**

(Дети встают в круг.)

Воспитатель:

Долгожданный дан звонок.
Встанем на свои места,

Ждут нас славные дела.
Ждут затеи и задачи,
Я желаю всем удачи –
За работу! В добрый час!

**Воспитатель: Вот и первый звоночек с заданием. «Речевичка».**

*Воспитатель берёт карточку-«колокольчик» и читает задание.*

**Воспитатель:** Из чего состоит наша речь?

**Дети:** Наша речь состоит из предложений.

**Воспитатель: Какие бывают предложения?**

**Дети: Повествовательные. Восклицательные. Вопросительные.**

**Воспитатель: Как мы произносим повествовательное предложение?**

**Дети: Ровно, спокойно.**

**Воспитатель: Что стоит в конце повествовательного предложения?**

**Дети: Точка.**

**Воспитатель: Как мы говорим восклицательное предложение?**

**Дети: Радостно. Весело. Громко. Звонко.**

**Воспитатель: Какой знак стоит в конце восклицательного предложения?**

**Дети: Восклицательный знак.**

**Воспитатель: В каких случаях мы произносим вопросительное предложение?**

**Дети: Когда спрашиваем. Когда хотим узнать что-то.**

**Воспитатель: Какой знак ставим в конце вопросительного предложения?**

**Дети: Знак вопроса.**

**Воспитатель: Назовите некоторые слова-вопросы.**

**Дети: Где, когда, куда, когда, откуда, почему, зачем, как.**

**Воспитатель: Как пишется первое слово в предложении?**

**Дети: Первое слово в предложении всегда пишется с большой буквы.**

**Воспитатель: Из чего состоят слова?**

**Дети: Из слогов?**

**Воспитатель: Что обязательно должно быть в слоге?**

**Дети: Одна гласная буква.**

**Воспитатель: Сколько ударений может быть в слове?**

**Дети: Одно ударение.**

**Воспитатель: На гласную или на согласную падает ударение?**

**Дети: На гласную букву.**

**Воспитатель: Из чего состоят слоги?**

**Дети: Из букв.**

**Воспитатель: Что такое буква?**

**Дети: Это то, что мы видим, пишем, читаем, показываем.**

**Воспитатель: Что буквы могут издавать?**

**Дети: Звуки.**

**Воспитатель: Что такое звуки?**

**Дети: Звуки мы слышим, произносим.**

**Воспитатель: Какими бывают звуки?**

**Дети: Гласные и согласные звуки.**

**Воспитатель: Какие звуки мы называем гласными?**

**Дети: Звуки, которые тянутся, поются.**

**Воспитатель: Спойте песенку гласных**

**Дети: А-О-У-Ы-Э-И**

**Воспитатель: Произнесите жадные гласные буквы.**

**Дети: Е-Ё-Ю-Я**

**Воспитатель: Почему их называют жадными?**

**Дети: У них два звука.**

**Воспитатель: Один из которых … какой?**

**Дети: Всегда мягкий согласный.**

**Воспитатель: Назовите 5 гласных, которые смягчают согласные?**

**Дети: И-Е-Ё-Ю-Я**

**Воспитатель: Сколько всего гласных букв в алфавите?**

**Дети: 10.**

**Воспитатель: Какими бывают согласные?**

**Дети: Твёрдые и мягкие.**

**Воспитатель: Каким цветом обозначаем твёрдый согласный звук?**

**Дети: Синим.**

**Воспитатель: Назовите всегда твёрдые согласные звуки.**

**Дети: Ж-Ш-Ц**

**Воспитатель: Назовите всегда мягкие согласные звуки.**

**Дети: Ч-Щ-Й**

**Воспитатель: Сколько согласных букв в алфавите?**

**Дети: 21.**

**Воспитатель: Проходите и садитесь за столы.**

*Воспитатель берёт карточку-«колокольчик» и читает задание.*

**Воспитатель: Вот и второй звоночек с заданием. «Словечкино».**

**Воспитатель: Отгадайте загадку:**

***Хоть не шляпа, а с полями,***

***Не цветок, а с корешком.***

***Разговаривает с нами***

***Всем понятным языком.***

**Дети: Книга.**

**Воспитатель: Составьте слово «КНИГА» из букв, составьте звуковую схему, поделите слово на слоги, поставьте ударение.**

**Дети: Таня работает у доски.**

**Воспитатель: Как правильно поставить ударение?**

**Дети: Слово нужно позвать. Тот гласный, который тянется, будет ударным.**

**Воспитатель: Отгадайте следующую загадку:**

***В нём лежат пенал, тетрадки***

***И на завтрак бутерброд.***

***Все учебники в порядке***

***В школу ученик несёт.***

***Он блестит, как будто глянец,***

***За спиной красивый …***

**Дети: Ранец.**

**Воспитатель: Составьте слово «РАНЕЦ» из букв, составьте звуковую схему, поделите слово на слоги, поставьте ударение.**

**Воспитатель: Георгий работает у доски.**

**Воспитатель: Отгадайте следующую загадку:**

***В саду мы были дети,***

***А в школе стали мы …***

**Дети: Ученики.**

**Воспитатель: Составьте слово «УЧЕНИКИ» из букв, составьте звуковую схему, поделите слово на слоги, поставьте ударение.**

**Дети: Ралина работает у доски.**

***Дети идут на коврик и выполняют физминутку.***

***Физминутка:***

***Буду умным я малышкой.***

***Прочитаю я все книжки.***

***Буду очень много знать,***

***Никого не обижать.***

***Говорить всегда красиво,***

***Чётко и неторопливо.***

***Вспомню обязательно,***

***Что учил я на занятиях.***

***Дети встают на коврик полукругом.***

 ***Воспитатель включает проектор. Дети читают на доске слова.***

|  |
| --- |
| **ШКОЛА** |
| **УЧЕНИКИ** |
| **ЧИТАЮТ** |
| **ПИШУТ** |

**Воспитатель: Вот и следующий звоночек с заданием. «Придумка». Прочтите слова в таблице.**

**Воспитатель: Придумайте предложение.**

**Воспитатель: Какое это предложение?**

**Воспитатель: Сколько слов в предложении?**

**Воспитатель: Повторите короткое слово.**

**Воспитатель: Давайте нарисуем схему этого предложения. Проходите на свои места. Садитесь.**

***Физминутка:***

*Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.*

*Все садимся на места,*

*Ждут нас славные дела.*

**Воспитатель: Азалия будет работать у доски.**

**Воспитатель: Возьмите листочки и простые карандаши. Сели правильно. Спина прямая. Листок лежит под углом. Отступили две клеточки сверху и две клеточки слева.**

**Воспитатель: Что обозначает этот знак?**

**Дети: Первое слово в предложении пишется с большой буквы.**

**Воспитатель: Что стоит в конце предложения?**

**Дети: Точка.**

***Физминутка:***

*Теперь немного отдохнём,*

*Физминутку проведем.*

*Все сейчас тихо встали,
Дружно руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись и вперёд,*

*Встали дружно все в кружок.*

***Дети встают на коврик полукругом. Воспитатель показывает следующий слайд. Дети читают на доске слоги.***

**Воспитатель: Вот и следующий звоночек с заданием. «Слогушкино». Составьте слова из слогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГУ** | **ЗА** | **ЛУ** | **СИ** | **НО** | **МЫ** |
| **ВЫ** | **ЛО** | **НА** | **КНИ** | **КИ** | **ГА** |

**Дети: Гуси, мыло, кино, ваза, луна, книга, нога, луки, лоси, заноза, носи, луга, гаси, кило, лоза, сило, гуно.**

Воспитатель. Молодцы! Всё верно.

***Воспитатель показывает следующий слайд.***

**Воспитатель: Следующий звоночек с заданием. « Читалочка». Прочтите слова.**

|  |
| --- |
| **ЗЕЛЁНЫЙ**  **ВКУСНЫЙ**  **ОДЕВАЙ**  **НЕТ**  **ОДИН**  **КОШКА** |

**Воспитатель: Угадайте спрятанное слово по первым буквам.**

**Дети: ЗВОНОК.**

**Воспитатель: Назовите эти слова на татарском языке.**

Воспитатель. Молодцы и с этим заданием вы справились!

***Воспитатель показывает следующий слайд.***

**Воспитатель: Звоночек «Раз – словечко, два – словечко». Прочитайте пословицу.**

|  |
| --- |
|  **В книге ищут не буквы, а мысли.** |

**Воспитатель: О чём говорит пословица?**

**Воспитатель: Последний звоночек с заданием. «Грамотейка».**

**Воспитатель: Что вы узнали в течение учебного года?**

**Воспитатель: Чему научились?**

**Воспитатель:** Какое задание было, по-вашему, самым интересным?

**Воспитатель: Какие знания помогут вам при обучении в школе?**