# Проект «Грибы» нацелен на то, что бы расширить знания о съедобных и несъедобных грибах.



Проект нацелен на то, чтобы расширить знания о съедобных и несъедобных грибах. Какие грибы видели и собирали этим летом? Являются ли грибы частичкой живой природы? Какая роль грибов в жизни человека? Строение гриба.

ТИП :информационно-творческий

СРОКИ:краткосрочный (сентябрь-октябрь)

УЧАСТНИКИ : дети старшей группы и воспитатели.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

"Познание" "Коммуникация" "Чтение худ. литературы" "Художественное творчество" "Здоровье" "Социализация"

ЦЕЛЬ :

Формировать представления у дошкольников о разнообразии грибов, их строение, значение в природе и жизни человека.

ЗАДАЧИ :

-формировать представления у детей о разнообразии грибов;

-Научиться распознавать съедобные и несъедобные грибы;

-Познакомить с правилами сбора грибов;

-Познакомить со строением и с полезными свойствами грибов;

-Выяснить, какой гриб называют "царем"грибов и какая их роль в природе;

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость к природе;

-Развивать воображение, мышление, речь;

-Развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;

-Обогащать словарный запас детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

\*Дети получат представление о строении грибов и значении их в природе;

\*Научатся различать съедобные и несъедобные грибы;

\*Выучат пословицы, поговорки, стихи, загадки о грибах;

\*Приобретут представления о правильном сборе грибов и их значении в жизни человека.

Совместная деятельность педагога с детьми по реализации проекта:

\*Создание альбома о грибах нашего края;

\*Познавательные занятия;

\*Беседы;

\*Дидактические игры;

\*Проблемные ситуации;

\*Чтение художественной литературы;

\*Заучивание стихов, пословиц, поговорок;

\*Продуктивная деятельность:



.

