Познавательный проект группы №1.

(Продолжительность проекта - 1 месяц, май 2014г.)

**Береза – дерево России.**

**Цель:** Через знакомство с символом России – берёзой, воспитывать бережное отношение к природе, способность чувствовать её красоту, воспитывать любовь к своей Родине.

Идея проекта возникла после посещения библиотеки, где слушали стихи о деревьях. Больше других, детям запомнились и понравились стихи о березе. Решила заинтересовать темой с помощью вопросов:

1. Что знаем о дереве береза?
2. Что хотим узнать?
3. Что можно сделать, чтобы узнать?

**Задачи.**

**1.** Познакомить детей с березой, как символом России.

**2.** Формировать представления о жизни растения, его связи с другими обитателями природы.

**3.**Пополнить знания детей об использовании дерева в народной медицине, быту.

**4.**Познакомить с образом березы в народной культуре.

**5.**Привлечь родителей к поиску информации по выбранной ребенком теме и оформлению странички проекта.

**План работы1 этап:**

1.Что, где можем узнать? /определение источников знаний по теме/.

2. Совместная деятельность с родителями /поиск решения задачи, творческое оформление странички проекта/.

3. Предложение детям: посадка березы на участке/саженец из леса/

Внимание на ответственность за выбор.

**План работы 2 этап:**

**1.**Рассматривание «березовых» пейзажей известных художников

/подборка- интернет/.

**2.** Чтение художественной литературы.

**3.** Слушание народных песен о березке /аудиозапись/.

**4.** «Что сначала, что потом» - рассказ воспитателя о жизни дерева в разное время года.

**5.** Экскурсия –дерево береза в городе

**6.** Вместе с мамой, вместе с папой. Прогулка по березовой роще в районе парка. Любование.

**7.** Праздник русской березки «Троица»

**8.** Посадка саженца - березка.

**9.** Выставка рисунков «Люблю березку русскую…»

**План работы 3 этап:**

**1.** Оформление результатов.

**2.** Подборка и составление приложений.

**Ожидаемые результаты.**

Развитие у детей познавательного интереса к природе ближайшего окружения.

Расширение кругозора. Учимся добывать знания, делиться ими.

Подвести к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России-

березке, потому что она красива и целебна.

Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

**Трансляция проекта.**

Выступление перед детьми своей группы.

Презентация перед проведением родительского собрания.

Поделиться знаниями с параллельной подготовительной группой.

**Дальнейшее развитие проекта.**Наблюдение за ростом дерева.

Спасибо, папы, спасибо, мамы! Обещаем ухаживать за саженцем.



С народным праздником березки познакомил фольклорный коллектив «Чуды».

Сестренка Максима с подружками приходили знакомить с народными играми, хороводами посвященными празднику березки.





Путешествие по городу. Ищем дерево- береза.



**Где растет береза?** София Клячина.



Береза растет в лесах, на полянах, лесных опушках. Очень любит солнечный свет, не боится трескучих морозов. Живет береза долго: 150-180 лет.

*Березка белая, березка чистая,*

*Всегда веселая, всегда лучистая.*

*К теплу и свету ветвями тянется,*

*Весне и лету все улыбается.*

Станислав Брандис

**Березы, они какие?**

* Березы очень высокие.
* Стволы белые с черными точками.
* Весной деревья сбрасывают верхний слой бересты,

кора становится гладкой и шелковистой.

* На белой бересте четко выделяются черные точки и полосочки,

через которые береза дышит, в жару они открываются

и пропускают воздух к корням деревьев.

* У старых берез стволы внизу темные, покрыты толстой,

грубой, морщинистой корой, а вверху - более светлые,

серебристо-белые.

* Зеленые ветви струятся по ветру, словно девичьи косы.
* Весной на кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки,

желтые и зеленые (это семена).

* Листья небольшие округлой формы, гладкие.
* Береза очень быстро растет, поэтому и зовут ее «гонким деревом».
* **Береза и животные.**

Звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Дятел, пробив острым клювом кору, лакомится живительной влагой. Улетит дятел, слетятся к березе синицы, зяблики, малиновки.

Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи, бабочки.

Березовой корой и молодыми веточками любит полакомиться заяц.





**Береза и человек.**

Из березовой бересты плели лапти, лукошки, туески для грибов и ягод, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи.

В далекие времена люди писали на бересте письма.





**Целебные свойства.**Глухова Ксюша.

Настои и отвары березовых почек применяют как мочегонное, желчегонное и дезинфицирующее средство. Листья березы применяют в виде настоев и отваров. Березовый сок является общеукрепляющим средством. Деготь, полученный из древесины березы, применяется в качестве противомикробного средства (при грибковых заболеваниях кожи, экземе).



Алина. Страничку взяли в интернете.