Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 26»

Эссе

**«Ведущий к вершинам»**

Автор: учитель физической культуры

МБОУ «Лицей №26»

первой квалификационной категории

Наумова Татьяна Васильевна

Сарапул, 2014

**Ведущий к вершинам**

*Наша жизнь – это огонь,*

*а огонь требует воздуха и движения*

*Я.А. Каменский*

Судьба учителя – это служение и горение! Она сложна и интересна.Это не только возможность чему-то учить детей,  но и возможность каждый день общаться с ними, открывая для себя что-то новое. Мне нравится смотреть в глаза детей, в которых я вижу огоньки,  и находить в этом радость и интерес. От своих учеников  я набираюсь мудрости,  равной самой умной книге, отдавая взамен свои знания, умения, своё сердце и душу.

Для меня очень важно, чтобы этот огонёк не погас и ученики шли на мои уроки не с мыслью «Надо!», а с мыслью: «Хочу!», чтобы мои уроки были для них интересны и занимательны. И я счастлива, когда ребята с удовольствием идут ко мне на занятие. Как учитель, я стараюсь помочь раскрыться каждому из своих учеников, дать им возможность осознать их сильные стороны и поддержать их стремление к развитию.

В Евангелии есть замечательная притча о талантах и возможностях. В ней говорится об их приумножении, а также о том, что в каждом из нас изначально заложен практически одинаковый «первоначальный капитал». Таланты были даны каждому и у всех они разные. И каждый уже сам вправе распоряжаться ими как захочет. Это как огонёк в ночи или свет далёкой звезды, который освещает наш путь.Эта замечательная притча имеет прямое отношение к роли учителя на уроках физкультуры.

Всем известна очевидная польза физкультуры. Но не все могут или хотят заниматься ею в полную силу. Моя обязанность, как учителя привить любовь к физкультуре, найдя к каждому ученику индивидуальный подход. Наблюдая за ними на уроках, я отмечаю их сильные и слабые стороны и впоследствии делаю акцент на тех дисциплинах, которые тяжело даются. Кто-то хорош в беге, кто-то в гимнастике, для кого-то волейбол является любимым видом спорта.

Поскольку я работаю не только со старшими классами, но и с младшими, мне необходимо суметь привлечь внимание и направить энергию в верное русло. Заинтересованность в уроке способствует плодотворному его проведению. В конце каждого урока я провожу игры. Если мы на стадионе, то это футбол, в спортзале – баскетбол или волейбол. Когда ребята играют, я вижу, как они активны и жизнерадостны. Дети стремятся как можно продуктивнее заниматься на уроке, чтобы играя в команде прийти к победе.

Способности у всех детей разные, зачастую их сразу не разглядишь. Видеть их, развивать и помогать им раскрыться – высокая миссия педагога. А значит, и моя – как учителя физкультуры. Наблюдая те положительные изменения, которые происходят с моими воспитанниками, соприкасающимися с миром спорта, физического совершенствования, я еще более утверждаюсь в мысли, что «движение – это жизнь».

Безусловно, все результаты достигаются упорным трудом, но одних уроков физкультуры недостаточно и потому я организовала секцию волейбола и черлидинга.

Черлидинг - это модный, интересный для детей и популярный среди молодёжи самостоятельный вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу, танцев, гимнастики и акробатики. По этому виду спорта проводятся соревнования не только российского масштаба, но и европейского, и мирового.Выступая вместе со спортивными командами, именно черлидеры помогают своей команде не падать духом и побеждать. Так же на любом спортивном мероприятии выступления черлидеров — это фееричное, огненное шоу для публики, которое создает незабываемую атмосферу праздника.

Черлидинг требует гибкости и координации движения, при должном старании можно развить эти качества. Мне нравится работать с целеустремленными учениками, которые прислушиваются к моим советам и желают учиться. Высокая мотивация приводит к хорошим результатам на городском и республиканском уровне.

В волейболе, как и в черлидинге, важна работа в команде. Поэтому первоочередная задача - сплотить учеников, помочь им понять друг друга и подобрать наиболее подходящее место в команде, для повышения эффективности тренировок. В какой-то мере каждый учитель ещё и психолог.

Профессия учителя – это тот огонек, который согревает душу человека, который ведет именно к «самой заветной Звезде». Тот, кому довелось увидеть этот свет, почувствовать его тепло, никогда не остановится, а будет стремиться идти выше и выше, достигая все больших побед. Я отдаю все свои силы для того, чтобы научить ребят «искусству физического и духовного самосовершенствования», развить их творческий и волевой потенциал.

Тема этого эссе – «Ведущий к вершинам». Кто, если не учитель подходит под это описание? Именно учитель помогает начинать пройти этот нелегкий, тернистый путь по Лестнице жизни. Мне представляется, что наша жизнь – это Вселенная с миллиардами звезд. Жизненный путь человека – это огромная лестница - Лестница Жизни. Над последней ступенью этой лестницы сияет самая яркая, самая теплая и прекрасная Звезда – смысл жизни. Но её величие и красоту можно понять, только поднявшись как можно выше по этой Звездной Лестнице, собирая на своем пути маленькие звезды.На ступенях Лестницы очень тесно. Каждый старается, чтобы ему было уютней. И поэтому трудно пробиться «сквозь Толпу».Для тех, кто пониже, эта Звезда кажется далёкой и недосягаемой. Они не видят её истинного света и лишь знают, что путь к ней долог и труден. И думают, что звёзды, которые ближе, гораздо ярче и горячей, поэтому они довольствуются ими, забывая о самой высокой и далекой Звезде.Я не хочу, чтобы такое состояние коснулось моих учеников. Ведь это лишь истощает жизненные силы.

«Наша жизнь – это огонь, а огонь требует воздуха и движения», говорил Я.А. Каменский. Узнавать новое, постоянно совершенствоваться, двигаться вперед и вести за собой до самой вершины, не зная пределов – это и есть цель жизни и творчества учителя.