МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ ЦР ДС

Протокол \_\_\_\_\_\_\_ «Сказка»

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Колесникова

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2-а младшая группа «Незабудка»

(Наименование группы)

1 год

 (Срок реализации)

Программа составлена с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой

Волкова Людмила Леонидовна

 (Ф.И.О. педагогов, составивших рабочую программу)

Черногорск, 2015г.

1 Раздел

Программа составлена с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

«Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет» под редакцией Л. И. Парамоновой. «Математика для детей 3 – 4 лет» Е. В. Колесникова

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Цель программы:** Создание условий для обеспечения полноценного, разностороннего развития каждого ребёнка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

ЗАДАЧИ (из программы, образовательной программы ДОУ )

**Программа направлена на**:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы
и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
* на решение задач федерального государственного стандарта дошкольного образования.
* Программа направлена на реализацию следующих направлений :
* **Образовательная область «Физическое развитие.**
* **Задачи:** обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических и других особенностей ( в том числе ОВЗ);
* - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* формирование ценностей здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности, овладевать их элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек); - оказание помощи родителям ( законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей
* **Образовательная область «Познавательное развитие»**
* **Задачи:**организация работы с детьми по формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целого, о причинно-следственных связях и т.д.); о времени и пространстве, планете Земля, особенностях её природы, о странах и народах.
* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
* **Задачи:**формировать и поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в собственных возможностях и способностях;
* - позитивно социализировать и развивать инициативу ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствуюших возрасту видов деятельности;
* - поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. Поддерживать спонтанную игру детей, обогащать её через наблюдения за трудовой деятельностью взрослых и организовывать тематические сюжетно-ролевые игры;
* - поощрять инициативу и самостоятельность в организации труда под руководством взрослого;
* - предоставлять возможность самовыражения детей в индивидуальных, групповых и коллективных формах труда;
* - формировать готовность к усвоению принятых в обществе правил и норм поведения, связанных с разными видами и формами труда в интересах человека, семьи, общества.
* Развивать способность ребёнка к выбору безопасных способов деятельности и поведения, связанных с проявлением активности;
* - развивать поведение в интересах семьи, человека, общества
* **Образовательная область «Речевое развитие»**
* **Задачи:** организовывать виды деятельности , способствующие развитию речи детей;
* - развивать речевую деятельность;
* - развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
* - формировать познавательные интересы и действия ребёнка в речевом общении и деятельности;
* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
* **Задачи:** приобщать ребенка к культуре и музыкальному искусству;
* - развивать музыкально-художественную деятельность;
* - развивать способности эмоционально воспринимать музыку.
* - развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* - развивать детское творчество;
* - приобщать детей к изобразительному искусству;

Возрастные особенности воспитанников

 Объём образовательной нагрузки.

**группы общеразвивающей направленности с 3х до 4х лет «Незабудки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область******( в соответствии с ФГОС ДО)*** | ***Образовательная деятельность*** | ***Кол-во/ время*** |
| ***Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие*** | Речь и речевое общение/чтение художественной литературы | 1/15 мин. |
| **Итого** |  | **1/15 мин.** |
| ***Познавательное, социально-коммуникативное развитие***  | * Познавательно-исследовательская деятельность
* Формирование элементарных математических представлений
* Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
 | 1/15 мин.1/15 мин.1/15 мин. |
| **Итого** |  | **3/45 мин.** |
| ***Физическое развитие*** | * Физическая культура
* Физическая культура (игровой час)
 | 2/30 мин.1/15 мин. |
| **Итого** |  | **3/45 мин** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | * изобразительное искусство (рисование)
* изобразительное искусство (лепка/аппликация)
* Музыка
 | 1/15 мин.1/15 мин2/30 мин. |
| **Итого** |  | **4/60 мин.** |

***Непосредственно образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Капельки», «Незабудки» 2 часа 45 мин в неделю .***

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| ***Интеграция образовательных областей*** | ***В день*** | ***В неделю*** | ***За учебный год*** |
| *физическое развитие**познавательное развитие**речевое развитие**социально-коммуникативное развитие**художественно-эстетическое развитие* | *4 ч. 40 мин.* | *23 ч. 20 мин.* | *700 часов* |

**Лексические темы для младшей группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| неделя | тема |
| 1 неделя | «День знаний» |
| 2 неделя | «Игрушки» |
| 3 неделя | «Детский сад» |
| 4 неделя | «У осени в гостях» |
| 5 неделя | «Собираем урожай» |
| 6 неделя | «Домашние животные» |
| 7 неделя | «Дикие животные наших лесов» |
| 8 неделя | «Мой дом» |
| 9 неделя | «Воспитанные дети» |
| 10 неделя | «Одежда» |
| 11 неделя | «Кто работает в детском саду» |
| 12 неделя | «Я – ребёнок, я - человек» |
| 13 неделя | «Моя Родина» |
| 14 неделя | «Зима наступила» |
| 15 неделя | «Зимние забавы» |
| 16 неделя | «Транспорт» |
| 17 неделя | «Новый год на пороге» |
| 18 неделя | «В гостях у Деда Мороза» |
| 19 неделя | «Рождественские подарки» |
| 20 неделя | «Птицы» |
| 21 неделя | «Сказочный мир» |
| 22 неделя | «Детёныши домашних животных» |
| 23 неделя | «На птичьем дворе» |
| 24 неделя |  «Папин праздник» |
| 25 неделя | «Мир Профессий» |
| 26 неделя | «Мамин Праздник» |
| 27 неделя | «Детёныши диких животных» |
| 28 неделя | «Весна наступила» |
| 29 неделя | «Книжки для детей» |
| 30 неделя | «Апрель, апрель, на дворе капель» |
| 31 неделя | «Деревья» |
| 32 неделя | «Птицы» |
| 33 неделя | «Посуда» |
|  34 неделя | «Цветы» |
| 35 неделя | «Животные жарких стран» |
| 36 неделя | «Насекомые» |
| 37 неделя  | «Здравствуй лето» |

**Игровой час**

|  |  |
| --- | --- |
| неделя | тема |
| 1 неделя | «День знаний» - Наши пальчики |
| 2 неделя | «Игрушки» - Три медведя |
| 3 неделя | «Детский сад» - Поезд |
| 4 неделя | «У осени в гостях» - Ветер, клён качает |
| 5 неделя | «Собираем урожай»- Капуста |
| 6 неделя | «Домашние животные» - Кот и мыши |
| 7 неделя | «Дикие животные наших лесов»- Зайка серенький |
| 8 неделя | «Мой дом»- Угостим куклу чаем |
| 9 неделя | «Воспитанные дети» - Играем в детский сад |
| 10 неделя | «Одежда»- Оденем куклу на прогулку |
| 11 неделя | «Кто работает в детском саду» - Угадай кто |
| 12 неделя | «Я – ребёнок, я - человек» -  |
| 13 неделя | «Моя Родина» |
| 14 неделя | «Зима наступила» |
| 15 неделя | «Зимние забавы» |
| 16 неделя | «Транспорт» |
| 17 неделя | «Новый год на пороге» |
| 18 неделя | «В гостях у Деда Мороза» |
| 19 неделя | «Рождественские подарки» |
| 20 неделя | «Птицы» |
| 21 неделя | «Сказочный мир» |
| 22 неделя | «Детёныши домашних животных» |
| 23 неделя | «На птичьем дворе» |
| 24 неделя |  «Папин праздник» |
| 25 неделя | «Мир Профессий» |
| 26 неделя | «Мамин Праздник» |
| 27 неделя | «Детёныши диких животных» |
| 28 неделя | «Весна наступила» |
| 29 неделя | «Книжки для детей» |
| 30 неделя | «Апрель, апрель, на дворе капель» |
| 31 неделя | «Деревья» |
| 32 неделя | «Птицы» |
| 33 неделя | «Посуда» |
|  34 неделя | «Цветы» |
| 35 неделя | «Животные жарких стран» |
| 36 неделя | «Насекомые» |
| 37 неделя  | «Здравствуй лето» |

**Расписание НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЛНЕДЕЛЬНИК | Математика (подгруппы) Рисование (в группе) | 9.00 – 9. 30 10. 00 – 10. 20 |
| ВТОРНИК | Музыкальное ИЗО (рисование / лепка) Физкультура  | 10.00 – 10. 15 15.30– 16. 00  |
| СРЕДА | Речь и речевое общение / чтение худ. лит Физическая культура (игровой час) | 9. 10 – 9. 40 15.30 – 16.00 |
| ЧЕТВЕРГ | Формирование целостной картины мира Познавательно – исследовательская деят. | 9. 00 – 9. 30 9. 40 – 10. 10  |
| ПЯТНИЦА | Музыка Физкультура ( на прогулке) | 10. 00 – 10. 15 10. 40 – 11. 00 |

|  |
| --- |
| **Содержание и организация образовательной деятельности по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).** |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
| 1 неделяс 1 по 4 сентября | **Тема: «День знаний»**Цель: создание условий для организации образовательной деятельности  |
|  | Тема: «Величина предметов»Цель: Создание условий для уточнения и расширения представлений о величине предметов (Л.А. Парамонова стр. 18) | \_ | Тема: «Кто у нас хороший» Цель: Создание условий для эмоционального обогащения чувств детей. (Л.А. Парамонова стр. 20) |  Тема: «Башенка»Цель: создание условий для обследования кубика для постройки башенки. (Л.А. Парамонова стр. 40) | Тема: «Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Я у Вани попрошу…»Цель: Создание условий для эмоциональной поддержки малышей. (Л.А. Парамонова стр. 27) | ТЕМА: «Цветные секреты» Цель: создание условий для рисования цветными карандашами (Л.А. Парамонова стр. 21) |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Карлсон в гостях у детей»Цель: Создание мотивационного настроения для образовательной деятельности |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  2 неделяс 7 по11 сентября | **Тема: «Игрушки»**Цель: Создание условий для ознакомления детей с понятием «игрушки» |
|  | Тема : «Форма предметов»Цель: создание условий для развития представлений детей о предметах по им геометрическим формам (Л.А. Парамонова стр. 36) | Тема: «Поезд»Цель: Создание условий для высказывания детей на темы из личного опыта(Л.А. Парамонова стр. 34) | Тема: «Моя группа»Цель: Создание условий для знакомства детей с функциональным назначением групповых помещений(Л.А. Парамонова стр. 37) | Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»Цель: Создание условий для ознакомления детей с функцией резинового мяча. |  | Тема: «Неваляшка»Цель: Создание условий для ознакомлений детей с круглой формой предмета, приклеивании круглых форм на плоскость листа бумаги. |
| Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «магазин игрушек»Цель: создание условий для ролевых игр. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
| 3 неделяС 14 по 18 сентября | **Тема: «Детский сад»**Цель: Создание условий для знакомства детей с помещением и участками детского сада. |
|   | Тема: «Количество предметов (один-много)»Цель: создание условий для совершенствования представления о количестве предметов. (Л.А. Парамонова стр. 52) |  | Тема: «Мой детский сад»Цель: Создание условий для расширения ориентировки детей в окружающем пространстве. (Л.А. Парамонова стр. 53) | Тема: «Свойства песка»цель: Создание условий для детских опытов с песком. | Тема: чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мы спешим в урочный час» Цель: Создать условий для знакомства детей со своей группой, площадкой для игр (Л.А. Лагздынь стр. 59) | Тема; «Шли ножки по дорожке»Цель: создание условий для ритмичного нанесения мазков на плоскости листа бумаги. (Л.А. Парамонова стр. 54) |
| Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Подарок для детского сада»Цель: создание условий для праздничного настроения детей, желания делать подарки. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация  |
|  4 неделяС 21 по 25 сентября | **Тема: «»У осени в гостях»**Цель: Создание условий для знакомства детей с приметами осени. |
|  | Тема: «В гостях у осени»Цель: Создание условий для сравнения детьми осенних листьев по размеру, цвету. | Тема: «Осенний огород»Цель: Создание условий для закрепления названий овощей | Тема: «Кто рассыпал листья на дорожке»Цель: Создание условий для знакомства детей с трудом дворника. (Л.А. Парамонова стр. 69) | Тема: «Дождик»цель: Создание условий для детского экспериментирования с водой. |  | Тема: «В лес пришла осень»Цель: Создание условий для обрывной аппликации (Л.А. Парамонова стр. 72)  |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «осенний день»Цель: Создание условий для закрепления знаний об осени. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  5 неделяС 28 сентября по 2 октября | **Тема : «Собираем урожай»**Цель: создание условий для знакомства с понятием «Овощи», «Фрукты» |
|  | Тема «Угощение именинницы»Цель: Создание условий для сравнения предметов по форме, цвету, величине. (Л.А. Парамонова стр. 87) |  | Тема: «Овощи и фрукты»Цель: Создание условий для ознакомления детей с разнообразием видов овощей и фруктов.(Л.А. Парамонова стр. 88) | Тема: «Что за овощ, что за фрукт?»Цель: Создание условий для знакомства с признаками «Цвет», «Форма», «Величина» (Л.А. Парамонова стр.108) | Тема: Заучивание потешки «Огуречик, огуречик»Цель: Создание условий для заучивания потешки, эмоционального восприятий я текста. | Тема: «Яблонька»Цель: Создание условий для нетрадиционного рисования (пальцевая живопись). (Л.А. Парамонова стр. 90) |
| Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Урожай» Цель: Закрепление понятий «овощи, фрукты»  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
| 6 неделяС 5 по 9 октября | **Тема: «Домашние животные»**Цель: Создание условий для знакомства детей с понятием «Домашние животные» |
|  | Тема: «Большие и маленькие»Цель: Создание условий для сравнения групп предметов по величине. (Л.А. Парамонова стр. 106) | Тема; «Козочка МЕ-МЕ и овечка БЕ-БЕ»Цель: Создание условий для составления текстов-повествований (Л.А. Парамонова стр. 102) | Тема: «Домашние животные и их детёныши»Цель: Создание условий для закрепления понятий «Домашние животные», «Детёныши домашних животных» | Тема: «Кто чем питается»Цель: Создание условий для получения знаний детьми о питании домашних животных | \_ | Тема: Весёлая овечка»Цель: Создание условий для нетрадиционного способа аппликации – ватными шариками. |
| Итоговое мероприятие: оформление альбома «Домашние животные»Цель: Создание условий для закрепления знаний детьми о домашних животных.  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
| 7 неделяС 12 по16 октября | Тема**: «Дикие животные наших лесов»**Цель: Создание условий для знакомства детей с понятием «Дикие животные» |
|  | Тема: «Что когда бывает?»Цель: Создание условий для формирования представлений о частях суток. (Л.А. Парамонова стр. 126) |  | Тема: «Обитатели леса»Цель: Создание условий для знакомства детей с обитателями леса. Л.А. Парамонова(стр. 127) | Тема; «Стоит в поле теремок…»Цель: Создание условий для определения размера (медведь большой, для него большой домик) | Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: Создание условий для слушания русских народных сказок | Тема: «Спрячем зайчишку от лисы и волка»Цель: Создание условий для закрашивания круглых форм. |
| Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Дикие животные.»Цель: Создание условий для закрепления знаний о диких животных. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  8 неделя С 19 по 23 октября | **Тема: «Мой дом»**Цель: Создание условий для формирования понятий о доме, о семье. |
|  | Тема: «Высоко -низко»Цель: Создание условий для различения пространственных отношений (Л.А. Парамонова стр. 164) | Тема: Моя семья.Цель: Создание условий для развития диалогической речи, составления текстов-описаний.  | Тема: «Чей домик лучше?»Цель: Создание условий для расширения представлений о доме – месте, где живут люди (Л.А. Парамонова)стр. 165 | Тема: Мыльные пузыри.Цель: Создание условий для детских опытов с мыльными пузырями. |  | Тема: «Моя улица»Цель: Создание условий для коллективной аппликации из геометрических формэ |
| Итоговое мероприятие: Выставка фотографий «Мой дом»Цель: Создание условий для закрепления знаний о доме, семье. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  9 неделяС 26 по 30 октября | **Тема: «Воспитанные дети»** (Правила этикета)Цель: Создание условий для освоения детьми простых правил этикета |
|  | Тема: Куклы в гостях у детейЦель: Создание условий для сравнения групп предметов по величине (Л.А. Парамонова стр. 182) |  | Тема: «В гостях у кукол»Цель: Создание условий для формирования представлений о правилах поведения в гостях (Л.А. Парамонова стр. 183) |  | Тема: Чтение С. Капутикян «Маша обедает» Цель: Создание условий для восприятия детьми стихотворного текста. | Тема: Коврик в подарок кукламЦель: Создание условий для рисования гуашевыми красками. (Л.А. Парамонова стр. 185) |
| Итоговое мероприятие: Беседа «Какие мы большие»Цель: закрепление правил этикета |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  10 неделяС 2 по 6 ноября | **Тема: «Одежда»**Цель: Создание условий для формирования понятия – «Одежда» |
|  | Тема: Утро. Большой и маленький. Один и много.Цель: Создание условий для Ознакомления с частью суток – утро, сравнения предметов по величине. (Е.В. Колесникова занятии 1 ) | Тема: «У Любочки юла в цветастой юбочке»Цель: Создание условий для вовлечения детей в ролевой диалог. (Л.А. Парамонова стр. 196) | Тема: Магазин одежды для куколЦель: Создание условий для формирования представлений о функциональном назначении предметов одежды. (Л.А. Парамонова стр. 200) | Тема: Стирка кукольного белья.Цель: Создание условий для знакомства с предметами для стирки белья. |  | Тема: Платье для куклы Даши.Цель: Создание условий для украшения предметов одежды узором из геометрических форм. |
| Итоговое мероприятие: Составление коллажа «Одежда»Цель: Создание условий для закрепления понятия «Одежда» |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  11 неделяС 9 по 13 ноября | **Тема: «Кто работает в детском саду»**Цель: Создание условий для формирования знаний детей о профессиях работников детского сада |
|  | Тема: День. Круг. Число 1.Цель: Создание условий для знакомства с числом 1, понятием «День». (Е.В. Колесникова занятии 2 ) |  | Тема: Рассматривание картины «В детском саду»Цель: Создание условий для представления детей о детском саде | Тема: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Цель: Создание условий для игрового и речвого взаимодействия. | Тема: Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»Цель: Создание условий для восприятия стихотворного текста. | Тема: «Разноцветные простынки для Маши, Даши и Маринки..»Цель: Создание условий для рисования фломастерами элементов узора (кругов, штрихов, линий) (Л.А. Парамонова стр. 220) |
| Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому садуЦель: Создание условий для закрепления знаний о детском саде. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация  |
| 12 неделя С 16 по 20 ноября | **Тема: «Я – ребёнок, я - человек»**Цель: Создание условий для формирования представлений о человеке. |
|   | Тема: Высокий, низкий, большой-маленький.Цель: Создание условий для ознакомления с частью суток – вечер, сравнения предметов по величине, размеру.(Е.В. Колесникова Занятие 3) | Тема: Составление описательных рассказов «Я- мальчик, я девочка»Цель: Создание условий для формирования половых различий. | Тема: Я всё умею сам.Цель: Создание условий для формирования навыков самообслуживания. | Тема: Весело-грустноЦель: Создание условий для формирования представлений об эмоциях человека. | \_ | Тема: Девочкам – платье, мальчикам - рубашку.Цель: Создание условий для формирования знаний о половой принадлежности.. |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Я расту»Цель: Создание условий для закрепления знаний о человеке. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  13 неделяС 23 по 27 ноября | **Тема: «Моя Родина»**Цель: Создание условий для развития представлений детей о Родине |
|  | Тема: Ночь. Круг.Цель: Создание условий для знакомства с частью суток – ночь, закрепления знаний о геометрической фигуре – круг.(Е.В. Колесникова Занятие 4) |  | Тема: Я живу в Хакассии.Цель: Создание условий для формирования знаний о своей малой Родине. | Тема; Карта животного мира Родины.Цель: Создание условий для обогащения знаний о животном мире России. | Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»Цель: Создание условий зля знакомства с русским народным творчеством | Тема: Флаг РоссииЦель: Создание условий для формирования навыков закрашивания прямоугольных форм. |
| Итоговое мероприятие: Презентация «Моя Родина - Россия» Цель: Создание условий для закрепления знаний о Родине. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  14 неделяС 30 ноября по 4 декабря | **Тема: «Зима наступила»**Цель: Создание условий для формирования представлений о времени года – «Зима» |
|  | Тема: Слева, справа. Толстый, тонкий. Число 2.Цель: создание условий для знакомства с числом2, формирования пространственных направлений. (Е.В. Колесникова Занятие 5) | Тема: «Зима в гости к нам идёт»Цель: Создание условий для составления короткого текста-повествования.(Л.А. Парамонова стр. 234) | Тема: Как по снегу, по метели трое саночек летели.Цель: Создание условий для знакомства детей с признаками зимы. (Л.А. Парамонова стр. 240) | Тема: Свойства снегаЦель: Создание условий для опытов со снегом. |  | Тема: Белый снег, пушистый.Цель: Создание условий для нетрадиционной аппликации (ватными комочками) |
| Итоговое мероприятие: Выставка рисунков родителей «Зима наступила»Цель: Создание условий для закрепления знаний о зиме.  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  15 неделяС 7 по 11 декабря | **Тема: «Зимние забавы»**Цель: Создание условий для формирования знаний о зимних развлечениях. |
|  | Тема: Число2. Треугольник. Цель: Создание условий для Формирования представления о геометрической фигуре – «Треугольник». (Е.В. Колесникова занятие 6) | \_ | Тема: Снежный кроликЦель: Создание условий для расширения знаний о зимнем времени года. (Л.А. Парамонова стр. 260) | Цель: Я мороза не боюсь.Цель: Создание условий для формирования о безопасном поведении на морозе. | Тема: Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима»Цель: Создание условий для восприятия стихотворного текста о зиме.(Л.А. Парамонова стр. 268) | Тема: Заснеженная улицаЦель: Создание условий для формирования навыков пользования клеящим карандашом(Л.А. Парамонова стр. 262) |
| Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов о зиме.Цель: Создание условий для закрепления знаний о зимних забавах. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  16 неделяС 14 по 18 декабря | **Тема: «Транспорт»**Цель: Создание условий для формирования знаний о транспорте |
|  | Тема: Число 3. Большая, поменьше, маленькая. ТреугольникЦель: Создание условий для знакомства с числом 3, сравнения предметов по величине. (Е.В. Колесникова занятие 7) | Тема: Составление описательных рассказов об автомобиле.Цель: Создание условий для речевого общения, обогащение словаря. | Тема: Беседа о правилах дорожного движения.Цель: Создание условий для закрепления правил дорожного движения для пешехода. | Тема: Системный оператор «Грузовик»Цель: Создание условий для рассматривания объекта в систме. |  | Тема: Дорога для автомобиляЦель: Создание условий для обучения рисованию прямых линий. |
| Итоговое мероприятие: Создание альбома «Транспорт»Цель: Создание условий для закрепления понятия «Трансспорт»Цель:  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  17 неделяС 21 по25 декабря | **Тема; «Новый год на пороге»**Цель: Создание условий для празднования новогоднего праздника |
|  | Тема: Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький.Цель: Создание условий для развития навыка различать пространственные отношения. (Е.В. Колесникова Занятие 8) |  | Тема: Новогоднее происшествиеЦель: Создание условий для радостного ожидания праздника. (Л.А. Парамонова стр. 274) | Тема: Цветные льдинкиЦель: Создание условий для детского экспериментирования со льдом. | Тема: Чтение стихотворения «Зима» И. СуриковЦель: Создание условий для слушания произведения о зиме. (Л.А. Парамонова стр. 285) | Тема: Наш красивый еловый лесЦель: Создание условий для выполнения аппликации из геометрических фигур. (Л.А. Парамонова стр. 281) |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимние тропинки»Цель: Создание условий для закрепления знаний о традиции празднования Новогоднего праздникаЦель:  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД  | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  18 неделяС 28 по 31 декабря | **Тема: «В гостях у Деда Мороза»**Цель: Создание условий для  |
|  | Тема: Состав чисел 2 и3. Логическая задача. Большой, поменьше, маленький.Цель: Создание условий для различения и сравнивания групп предметов, умения загадывать загадки. (Е.В. Колесникова занятие 9) | Тема: Дедушка МорозЦель: Создание условий для эмоционального и внеситуативного речевого общения (Л.А. Парамонова стр. 291) | Тема: Ёлка в гостях у ребятЦель: Создание условий для обогащения чувства детей яркими впечатлениями от нарядной ёлки. (Л.А. Парамонова стр. 297) | Тема: Новогодние игрушкиЦель: Создание условий для рассматривания новогодних игрушек |  | Тема: Ёлка в гости к нам пришлаЦель: Создание условий для рисования огоньков цветными мазками. (Л.А. Парамонова стр. 299) |
| Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов о Новом годе.Цель: Создание условий для праздничного настроения детей. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
| 19 неделяС 11 по 15 января | **Тема: «Рождественские подарки»**Цель: Создание условий для развития впечатлений о новогодних каникулах |
|  | Тема: Число 4. Квадрат. Зима. Цель: Создание условий для знакомства с числом 4, геометрической фигурой – квадрат (Е.В. Колесникова занятие 10) | \_ | Тема: Петрушкин концерт.Цель: Создание условий для активизации речевых высказываний о празднике.(Л.А. Парамонова стр. 315) | Тема: Кто пришёл на праздникЦель: Создание условий для обогащения знаний детьми сказочными персонажами. | Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса.»Цель: Создание условий для выражения понимания текста произведения. | Тема: Ёлочные бусыЦель: Создание условий для создания ярких, праздничных бус из геометрических фигур (круг) (Л.А. Парамонова стр. 318) |
| Итоговое мероприятие: Рождественские посиделки.Цель: Создание условий для праздничного настроения |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  20 неделяС 18 по 22 января | **Тема: «Птицы»**Цель: Создание условий для формирования общих знаний детей о птицах |
|  | Тема: Число 4. Квадрат. Логическая задача.Цель: Создание условий для знакомства с числом 4, соотношения геометрических фигур. (Е.В. Колесникова занятие 11) | Тема: Рассказывание по картинкам из серии «Птицы»Цель: Создание условий для знакомства детей с внешним видом птиц. | Тема: Птичкин обедЦель: Создание условий для пополнения знаний детей о питании птиц. | Тема: Системный оператор «Воробушек»Цель: Создание условий для описания внешнего виды птиц. | \_ | Тема: Ягодка для птичек.Цель: Создание условий для рисования нетрадиционным способом (тычками)  |
| Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Птицы»Цель: Создание условий для закрепления родового понятия «Птицы» |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
| 21 неделяС 25 по 29 января | **Тема: «Сказочный мир»**Цель: Создание условий для восприятия детьми сказок и сказочных героев |
|  | Тема: Состав чисел 3 и 4. Прямоугольник.Цель: Создание условий для знакомства детей с геометрической фигурой – прямоугольник.(Е.В. Колесникова Занятие 12) | \_ | Тема: Кто в сказке живётЦель: Создание условий для образного представления о сказочных героях и сказках. | Тема: Свойства бумагиЦель: Создание условий для детского экспериментирования с бумагой. | Тема: Чтение стихотворения М. Яснова «После праздника»Цель: Создание условий для внеситуативного образного общения (Л.В. Парамонова стр. 346) | Тема: Портрет Дедушки из сказкиЦель: Создание условий для создания объёмной аппликайии (Л.А. Парамонова стр. 354) |
| Итоговое мероприятие: Вечер сказок.Цель: Создание условий для закрепления детских сказок. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
| 22 неделяС 1 по 5 февраля | **Тема: «Детёныши домашних животных»**Цель: Создание условий для общего представления детей о детёнышах домашних животных |
|  | Тема? Число 5. Большой, поменьше, маленький. Весна.Цель: Создание условий для Знакомства с числом 5, сравнения знакомых предметов по величине. (Е.В. Колесникова занятие 13) | Тема: Кто у лошади ребёнок.Цель: Создание условий для обобщения опыта внеситуативного содержательного общения о детёнышах домашних животных (Л.А. Парамонова стр. 362) | Тема: Арина и Дружок в гостях к ребят.Цель: Создание условий для обогащения знаний о зимних забавах с домашними животными. (Л.А. Парамонова стр. 367) | Тема: Кто чем питантсяСоздание условий для представления детей о питании домашних животных и их детёнышей  | \_ | Тема: Шарики-КошарикиЦель: Создание условий для развития воображения сюжетно-игрового замысла (Л.А. Парамонова стр.370) |
| Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Домашние животные и их детёныши»Цель: Создание условий для закрепления знаний о домашних животных. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  23 неделяС 8 по 12 февраля | **Тема: «На птичьем дворе»**Цель: Создание условий для ознакомления детей с домашними птицами |
|  | Тема: Утро, вечер, день, ночь. Логические задачи.Цель: Создание условий для представления детей о частях суток. (Е.В. Колесникова Занятие 14) | \_ | Тема: Курочка –пеструшечкаЦель: Создание условий для обогащения знаний о домашних птицах (Л.А. Парамонова стр. 386) | Тема : Системный оператор «Цыпленок»Цель: Создание условий для системного рассматривания объекта. | Тема: Заучивание потешки «Петушок….»Цель: Создание условий для запоминания текста потешки. | Тема: Домик для цыпленкаЦель: Создание условий для творчества детей. (Л.А. Парамонова стр. 391) |
| Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Домашние птицы.»Цель: Создание условий для закрепления знаний о домашних птицах. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  24 неделяС 22 по 26 февраля | **тема: «Папин праздник»**цель: Создание условий для знакомства детей с праздниками России. |
|  | Тема: Сравнение чисел 4 и 5. Логическая задача.Цель: Создание условий для сравнения чисел 4 и 5. (Е.В. Колесникова Занятие 15) | Тема: «Папы всякие важны»Цель: Создание условий для развития внеситутивного общения о Дне Защитника отечества(Л.А. Парамонова стр. 417) | тема: Папин праздникцель? Создание условий для начала патриотического воспитания. (Л.А. Парамонова стр. 423) | Тема: Тонет, не тонетЦель: Создание условий для детского экспериментирования | \_ | тема: Открытка для папыцель: Создание условий для эмоционального отклика на событие в общественной жизни – празднование дня защитника Отечества (Л.А. Парамонова стр. 423) |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «День защитника Отечества»Цель: Создание условий для праздничного настроения. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  25 неделя с 29 февраля по 4 марта | **Тема: «Мир профессий»**Тема: Создание условий для пополнения знаний о профессиях. |
|  | Тема: Время года. Овал. Слева, справа.Цель: Создание условий для умения различать времена года, знакомства с геометрической фигурой – овал, ориентировки относительно предмета.(Е.В. Колесникова Занятие 16) | \_ | Тема? «Кто что делает?»Цель: Создание условий для обогащения знаний детей о направленности труда взрослых (Л.А. Парамонова стр. 404) | Тема: Для чего нужны ножницы.Цель: Создание условий для знакомства детей с функциональным назначением предметов труда для людей разных профессий. | Тема: Чтение С. Маршак «Пограничники»Цель: Создание условий для восприятия текста стихотворения | Тема: Самолёт Цель: Создание условий для знакомства со служебным транспортом. |
| Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Больница»Цель: Создание условий для закрепления знаний о профессияхЦель:  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  26 неделяС 7 по 11 марта | **Тема: «Мамин праздник»**Цель: Создание условий для воспитания уважения к старшему поколению |
|  | Тема: «День рождения Антона»цель: Создание условий для совершенствования представлений о времени (Л.А. Парамонова стр. 440) | Тема: «8 марта – Праздник мам»Цель: Создание условий для вовлечения детей во внеситуативное общение, желание высказывать свои мысли на предложенную тему (Л.В. Парамонова стр. 436) | Тема: Пирамидка с сюрпризомЦель: Создание условий для обогащения знаний о празднике весны – 8 марта (Л.А. Парамонова стр. 441) | Цель: Наблюдение за комнатным растением ФиалкойЦель: Создание условий для пополнения знаний о комнатных растениях | \_ | Тема: ПодснежникЦель: Создание условий для ориентировки на листе бумаги при наклеивании на плоскость листа готовых форм (Л.А. Парамонова стр. 442) |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Моя мама – лучше всех»Цель: Создание условий для праздничного настроения, воспитания уважения к родному человеку – своей маме. |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  27 неделяС 14 по 18 марта | **Тема: «Детёныши диких животных»**Цель: Создание условий для знакомства детей с детёнышами диких животных» |
|  | Тема: Много или мало?Цель: Создание условий для составления групп предметов по признакам (Л.А. Парамонова стр. 457) | \_ | Тема: Дикие животные и их детёнышиЦель: Создание условий для знакомства с названиями диких животных | Тема: Кто живёт в лесуЦель: Создание условий для детской исследовательской деятельности | Тема: Чтение сказки «Рукавичка»Цель: Создание условий для знакомства детей со сказками | Тема: Детский сад для зверят в зоопаркеЦель: Создание условий для рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «Детёныши диких животных»Цель: Создание условий для закрепления знаний о детёнышах диких животных |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  28 неделя С 21 по 25 марта | **Тема: «Весна наступила»**Цель: Создание условий для ознакомления детей со временем года – весной.  |
|  | Тема: Разные домикиЦель: Создание условий для закрепления названий геометрических фигур (Л.А. Парамонова стр. 474) | Тема: Рассматривание картины «Весна»Цель: Создание условий для развития представлений детей о весне | Тема: Что происходит в природе веснойЦель: Создание условий для развития общих представлений детей о сезонных изменениях в природе | Тема: КорабликиЦель: Создание условий для детского экспериментирования с бумагой | \_ | Тема: ДождикЦель: Создание условий для нетрадиционного рисования (свеча) |
| Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Весна наступила»Цель: Создание условий для закрепления знаний о весне |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  29 неделя С 28 марта по 1 апреля | **Тема: «Книжки для детей»**Цель: Создание условий для общего представления о создании детских книжек |
|  | Тема: Волшебные палочкиЦель: Создание условий для различия количественных групп разных предметов (Л.А. Парамонова стр. 492) | \_ | Тема: Наш книжный уголокЦель: Создание условий для привития интереса детей к книге (Л.А. Парамонова стр. 493) | Тема: Береги книгиЦель: Создание условий для бережного отношения детей к книгам | Тема: Чтение К. Чуковский «Телефон»Цель: Создание условий для восприятия стихотворного текста | Тема: Мы любим книжкиЦель: Создание условий для развития у детей первоначальных основ эстетического восприятия книжной графики (Л.А. Парамонова стр. 495) |
| Итоговое мероприятие: Создание библиотеки «Книжки – малышки»Цель: Создание условий для закрепления детей о книгахЦель:  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
| 30 неделяС 4 по 8 апреля | **Тема: «Апрель, апрель, на дворе капель»**Цель: Создание условий для обогащения знаний о приметах весны |
|  | Тема: Какой формы предметыЦель: Создание условий для совершенствования представлений детей о геометрических фигурами (\_Д.А. Парамонова стр. 510) | Тема: Что я видел утромЦель: Создание условий для составления коротких описаний-рассказов (Л.А. Парамонова стр. 509) | Тема: Беседа о веснеЦель: Создание условий для закрепления представлений о весеннем времени года (Л.А. Парамонова стр. 511) | Тема: Солнечные зайчикиЦель: Создание условий для Опытов с солнечным светом | \_ | Тема: СолнышкоЦель: Создание условий для развития детского творчества (геометрические фигуры + ниточки) |
| Итоговое мероприятие: Посиделки «Весна - красна»Цель: Создание условий для закрепления знаний о времени года – весне  |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  31 неделяС 11 по 15 апреля | **Тема: «Деревья»**Цель: Создание условий для формирования знаний о деревьях |
|  | Тема: Найди знакомую формуЦель: Создание условий для сравнения геометрических форм с реальными предметами (Л.А. Парамонова стр. 530) | \_ | Тема: Заюшкина избушкаЦель: Создание условий для закрепления знаний о весне, определения понятия из чего сделан предмет (избушка из дерева) | Тема: Наблюдение за веточками в вазеЦель: Создание условий для поисково-исследовательской деятельности | Тема: Чтение сказки «Заюшкина избушка»Цель: Создание условий для знакомства детей с русскими народными сказками | Тема: Весна пришла – верба зацвелаЦель: Создание условий для развития сюжетно-игрового замысла, рисования приёмом пальцеграфии (Л.А. Парамонова стр. 532) |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «деревья»Цель: Создание условий для закрепления знаний о деревьях |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  32 неделяС 18 по 22 апреля | **Тема: «Птицы»**Цель: Создание условий для знакомства детей с родовым понятием – птицы  |
|  | Тема: Один, мало, много.Цель: Создание условий для умения сравнивать совокупность предметов, различия пространственных отношений (Л.А. Парамонова стр. 547) | Тема: Воробей загадывает загадкиЦель: Создание условий для побуждения вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, задавая вопросы (Л.А. Парамонова стр. 544) | Тема: У Вари был чижЦель: Создание условий для ознакомления детей с птицами (Л.А. Парамонова стр. 549) | Тема: Системный оператор «Голубь»Цель: Создание условий для ознакомления детей со строением внешнего вида птиц. | \_ | Тема: Домик для скворцаЦель: Создание условий для развития детского творчества, воспитания заботливого отношения к птицам (Л.А. Парамонова стр. 537) |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «Птицы»Цель: Создание условий для закрепления знаний о птицах |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  33 неделяС 25 по 29 апреля | **Тема: «Посуда»**Цель: Создание условий для знакомства детей с предметами посуды |
|  | Тема; далеко, близко, рядом.Цель: Создание условий для умения передвигаться в разных направлениях (Л.А. Парамонова срт. 564) | \_ | Тема: Рассматривание предметов посудыЦель: Создание условий для формирования новых знаний о посуде | Тема: В чём варят суп?Цель: Создание условий для исследовательской деятельности дошкольников | Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе»Цель: Создание условий для восприятия детьми текста произведения | Тема: СамоварЦель: Создание условий для рисования предметов используя геометрические фигуры. |
| Итоговое мероприятие: Выставка предметов посудыЦель: Создание условий для закрепления общих представлений о посуде |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  34 неделяС 2 по 6 мая | **Тема; «Цветы»**Цель: Создание условий для формирования общих представлений о цветах |
|  | Тема: Волшебные домикиЦель: Создание условий для сравнения геометрических фигур по величине (Л.А. Парамонова стр. 583) | Тема: Летит мохнатенькая, летит за сладенькимЦель: Создание условий для вовлечения детей в игровое взаимодействие (Л.А. Парамонова стр. 580 | Тема: ОдуванчикиЦель: Создание условий для закрепления представлений детей о цветах (Л.А. Парамонова стр. 584) | Тема: Носит одуванчик желтый сарафанчикЦель: Создание условий для поисковой деятельности | \_ | Тема: Наши одуванчикиЦель: Создание условий для объёмной аппликации их бумажных шариков (Л.А. Парамонова стр. 587) |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «Цветы – небывалой красоты»Цель: Создание условий для закрепления представлений о цветах |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  35 неделяС 9 по 13 мая | **Тема; «Животные жарких стран»**Цель: Создание условий для знакомства детей с животными Африки |
|  | Тема: Кто за кем?Цель: Создание условий для совершенствования детей о пространственных отношений (Л.А. Парамонова стр. 601) | \_ | Тема: Где живёт слон?Цель: Создание условий для расширения знаний об экзотических животных. ()Л.А. Парамонова стр. 602 | Тема: Системный оператор «Львёнок»цель: Создание условий для исследовательской деятельности детей | Тема; Заучивание стихотворения С. Михалков «Песенка друзей»Цель: Создание условий для запоминания стихотворного текста | Тема: Нарисуем книжку по слона и мартышкуЦель: Создание условий для дорисовывания животных, отмечая их характерные признаки (Л.А. Парамонова стр. 603) |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Зов джунглей»Цель: Создание условий для закрепления общих представлений об экзотических животных |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Аппликация |
|  36 неделяС 16 по 20 мая | **Тема: «Насекомые»**Цель: Создание условий для общих понятиях о насекомых |
|  | Тема: Волшебные фигурыЦель: Создания условий для умения узнавать геометрические фигуры, созданные необычным способом (Л.А. Парамонова стр. 619) | Тема: Рассказывание по предметным картинкам о насекомыхЦель: создание условий для знакомства с внешним видом насекомых и составления описательных рассказов | Тема: Кто летает по цветкам?Цель: Создание условий для ознакомления детей с насекомыми | Тема; Наблюдение за бабочками на полянкеЦель: Создание условий для наблюдательности и познавательной активности детей  | \_ | Тема: БабочкиЦель: Создание условий для создания аппликации из геометрических фигур |
| Итоговое мероприятие: Создание альбома «Насекомые»Цель: Создание условий для закрепления понятия о насекомых |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | Рисование |
|  37 неделяС 23 по 27 мая | **Тема: «Здравствуй лето»**Цель: Создание условий для представления о времени года - лете |
|  | Тема: Низкий, повыше и самый высокийЦель: Создание условий для сравнения предметов по величине (Л.А. Парамонова стр. 259) | \_ | Тема: Лето наступаетЦель: создание условий для пополнения общих представлений о времени года – лете  | Тема: ДождикЦель: создание условий для детских опытов с водой | Тема: заучивание потешки «Радуга – дуга»Цель: Создание условий для ознакомления с малыми фольклорными произведениями | Тема: Светит солнышко в окошкоЦель: Создание условий для рисования предметов круглых форм |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Лето, солнышком согрето»Цель: Создание условий для закрепления знаний о лете |