МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ ЦР ДС

Протокол \_\_\_\_\_\_\_ «Сказка»

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Колесникова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2-а младшая группа «Незабудка»

(Наименование группы)

1 год

(Срок реализации)

Программа составлена с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой

Волкова Людмила Леонидовна

(Ф.И.О. педагогов, составивших рабочую программу)

Черногорск, 2015г.

1 Раздел

Программа составлена с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

«Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет» под редакцией Л. И. Парамоновой. «Математика для детей 3 – 4 лет» Е. В. Колесникова

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

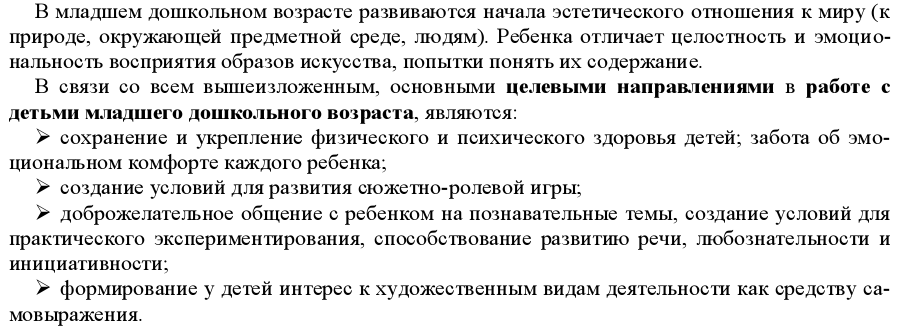
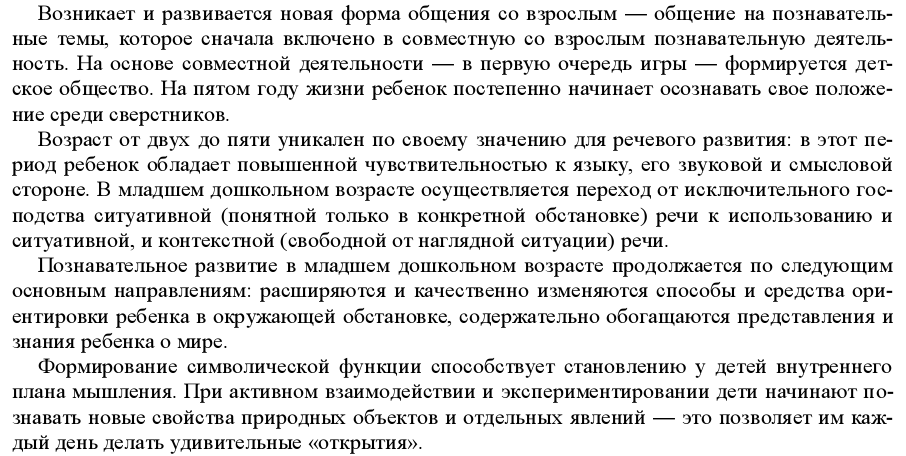
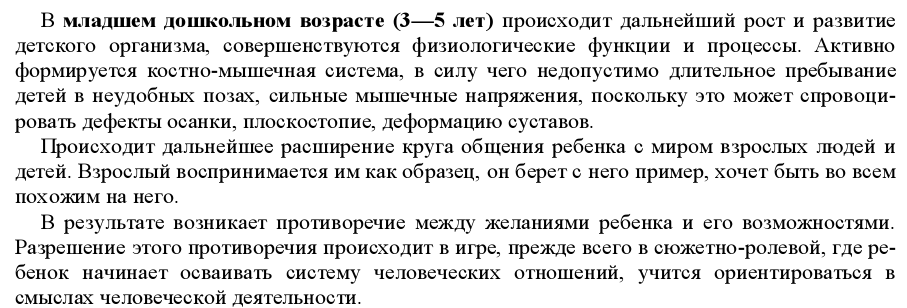
**Цель программы:** Создание условий для обеспечения полноценного, разностороннего развития каждого ребёнка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

ЗАДАЧИ (из программы, образовательной программы ДОУ )

**Программа направлена на**:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы   
  и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
* на решение задач федерального государственного стандарта дошкольного образования.
* Программа направлена на реализацию следующих направлений :
* **Образовательная область «Физическое развитие.**
* **Задачи:** обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических и других особенностей ( в том числе ОВЗ);
* - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* формирование ценностей здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности, овладевать их элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек); - оказание помощи родителям ( законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей
* **Образовательная область «Познавательное развитие»**
* **Задачи:**организация работы с детьми по формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целого, о причинно-следственных связях и т.д.); о времени и пространстве, планете Земля, особенностях её природы, о странах и народах.
* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
* **Задачи:**формировать и поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в собственных возможностях и способностях;
* - позитивно социализировать и развивать инициативу ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствуюших возрасту видов деятельности;
* - поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. Поддерживать спонтанную игру детей, обогащать её через наблюдения за трудовой деятельностью взрослых и организовывать тематические сюжетно-ролевые игры;
* - поощрять инициативу и самостоятельность в организации труда под руководством взрослого;
* - предоставлять возможность самовыражения детей в индивидуальных, групповых и коллективных формах труда;
* - формировать готовность к усвоению принятых в обществе правил и норм поведения, связанных с разными видами и формами труда в интересах человека, семьи, общества.
* Развивать способность ребёнка к выбору безопасных способов деятельности и поведения, связанных с проявлением активности;
* - развивать поведение в интересах семьи, человека, общества
* **Образовательная область «Речевое развитие»**
* **Задачи:** организовывать виды деятельности , способствующие развитию речи детей;
* - развивать речевую деятельность;
* - развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
* - формировать познавательные интересы и действия ребёнка в речевом общении и деятельности;
* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
* **Задачи:** приобщать ребенка к культуре и музыкальному искусству;
* - развивать музыкально-художественную деятельность;
* - развивать способности эмоционально воспринимать музыку.
* - развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* - развивать детское творчество;
* - приобщать детей к изобразительному искусству;

Возрастные особенности воспитанников

 Объём образовательной нагрузки.

**группы общеразвивающей направленности с 3х до 4х лет «Незабудки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область***  ***( в соответствии с ФГОС ДО)*** | ***Образовательная деятельность*** | ***Кол-во/ время*** |
| ***Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие*** | Речь и речевое общение/чтение художественной литературы | 1/15 мин. |
| **Итого** |  | **1/15 мин.** |
| ***Познавательное, социально-коммуникативное развитие*** | * Познавательно-исследовательская деятельность * Формирование элементарных математических представлений * Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1/15 мин.  1/15 мин.  1/15 мин. |
| **Итого** |  | **3/45 мин.** |
| ***Физическое развитие*** | * Физическая культура * Физическая культура (игровой час) | 2/30 мин.  1/15 мин. |
| **Итого** |  | **3/45 мин** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | * изобразительное искусство (рисование) * изобразительное искусство (лепка/аппликация) * Музыка | 1/15 мин.  1/15 мин  2/30 мин. |
| **Итого** |  | **4/60 мин.** |

***Непосредственно образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Капельки», «Незабудки» 2 часа 45 мин в неделю .***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | | | |
| ***Интеграция образовательных областей*** | ***В день*** | ***В неделю*** | ***За учебный год*** |
| *физическое развитие*  *познавательное развитие*  *речевое развитие*  *социально-коммуникативное развитие*  *художественно-эстетическое развитие* | *4 ч. 40 мин.* | *23 ч. 20 мин.* | *700 часов* |

**Лексические темы для младшей группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| неделя | тема |
| 1 неделя | «День знаний» |
| 2 неделя | «Игрушки» |
| 3 неделя | «Детский сад» |
| 4 неделя | «У осени в гостях» |
| 5 неделя | «Собираем урожай» |
| 6 неделя | «Домашние животные» |
| 7 неделя | «Дикие животные наших лесов» |
| 8 неделя | «Мой дом» |
| 9 неделя | «Воспитанные дети» |
| 10 неделя | «Одежда» |
| 11 неделя | «Кто работает в детском саду» |
| 12 неделя | «Я – ребёнок, я - человек» |
| 13 неделя | «Моя Родина» |
| 14 неделя | «Зима наступила» |
| 15 неделя | «Зимние забавы» |
| 16 неделя | «Транспорт» |
| 17 неделя | «Новый год на пороге» |
| 18 неделя | «В гостях у Деда Мороза» |
| 19 неделя | «Рождественские подарки» |
| 20 неделя | «Птицы» |
| 21 неделя | «Сказочный мир» |
| 22 неделя | «Детёныши домашних животных» |
| 23 неделя | «На птичьем дворе» |
| 24 неделя | «Папин праздник» |
| 25 неделя | «Мир Профессий» |
| 26 неделя | «Мамин Праздник» |
| 27 неделя | «Детёныши диких животных» |
| 28 неделя | «Весна наступила» |
| 29 неделя | «Книжки для детей» |
| 30 неделя | «Апрель, апрель, на дворе капель» |
| 31 неделя | «Деревья» |
| 32 неделя | «Птицы» |
| 33 неделя | «Посуда» |
| 34 неделя | «Цветы» |
| 35 неделя | «Животные жарких стран» |
| 36 неделя | «Насекомые» |
| 37 неделя | «Здравствуй лето» |

**Игровой час**

|  |  |
| --- | --- |
| неделя | тема |
| 1 неделя | «День знаний» - Наши пальчики |
| 2 неделя | «Игрушки» - Три медведя |
| 3 неделя | «Детский сад» - Поезд |
| 4 неделя | «У осени в гостях» - Ветер, клён качает |
| 5 неделя | «Собираем урожай»- Капуста |
| 6 неделя | «Домашние животные» - Кот и мыши |
| 7 неделя | «Дикие животные наших лесов»- Зайка серенький |
| 8 неделя | «Мой дом»- Угостим куклу чаем |
| 9 неделя | «Воспитанные дети» - Играем в детский сад |
| 10 неделя | «Одежда»- Оденем куклу на прогулку |
| 11 неделя | «Кто работает в детском саду» - Угадай кто |
| 12 неделя | «Я – ребёнок, я - человек» - |
| 13 неделя | «Моя Родина» |
| 14 неделя | «Зима наступила» |
| 15 неделя | «Зимние забавы» |
| 16 неделя | «Транспорт» |
| 17 неделя | «Новый год на пороге» |
| 18 неделя | «В гостях у Деда Мороза» |
| 19 неделя | «Рождественские подарки» |
| 20 неделя | «Птицы» |
| 21 неделя | «Сказочный мир» |
| 22 неделя | «Детёныши домашних животных» |
| 23 неделя | «На птичьем дворе» |
| 24 неделя | «Папин праздник» |
| 25 неделя | «Мир Профессий» |
| 26 неделя | «Мамин Праздник» |
| 27 неделя | «Детёныши диких животных» |
| 28 неделя | «Весна наступила» |
| 29 неделя | «Книжки для детей» |
| 30 неделя | «Апрель, апрель, на дворе капель» |
| 31 неделя | «Деревья» |
| 32 неделя | «Птицы» |
| 33 неделя | «Посуда» |
| 34 неделя | «Цветы» |
| 35 неделя | «Животные жарких стран» |
| 36 неделя | «Насекомые» |
| 37 неделя | «Здравствуй лето» |

**Расписание НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЛНЕДЕЛЬНИК | Математика (подгруппы) Рисование (в группе) | 9.00 – 9. 30 10. 00 – 10. 20 |
| ВТОРНИК | Музыкальное ИЗО (рисование / лепка) Физкультура | 10.00 – 10. 15 15.30– 16. 00 |
| СРЕДА | Речь и речевое общение / чтение худ. лит Физическая культура (игровой час) | 9. 10 – 9. 40 15.30 – 16.00 |
| ЧЕТВЕРГ | Формирование целостной картины мира Познавательно – исследовательская деят. | 9. 00 – 9. 30 9. 40 – 10. 10 |
| ПЯТНИЦА | Музыка Физкультура ( на прогулке) | 10. 00 – 10. 15 10. 40 – 11. 00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и организация образовательной деятельности по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).** | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 1 неделя  с 1 по 4 сентября | **Тема: «День знаний»**  Цель: создание условий для организации образовательной деятельности | | | | | | |
|  | Тема: «Величина предметов»  Цель: Создание условий для уточнения и расширения представлений о величине предметов (Л.А. Парамонова стр. 18) | \_ | Тема: «Кто у нас хороший»  Цель: Создание условий для эмоционального обогащения чувств детей. (Л.А. Парамонова стр. 20) | Тема: «Башенка»  Цель: создание условий для обследования кубика для постройки башенки. (Л.А. Парамонова стр. 40) | Тема: «Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Я у Вани попрошу…»  Цель: Создание условий для эмоциональной поддержки малышей. (Л.А. Парамонова стр. 27) | ТЕМА: «Цветные секреты»  Цель: создание условий для рисования цветными карандашами (Л.А. Парамонова стр. 21) | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Карлсон в гостях у детей»  Цель: Создание мотивационного настроения для образовательной деятельности | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
|  | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 2 неделя  с 7 по11 сентября | **Тема: «Игрушки»**  Цель: Создание условий для ознакомления детей с понятием «игрушки» | | | | | | |
|  | Тема : «Форма предметов»  Цель: создание условий для развития представлений детей о предметах по им геометрическим формам (Л.А. Парамонова стр. 36) | Тема: «Поезд»  Цель: Создание условий для высказывания детей на темы из личного опыта  (Л.А. Парамонова стр. 34) | Тема: «Моя группа»  Цель: Создание условий для знакомства детей с функциональным назначением групповых помещений  (Л.А. Парамонова стр. 37) | Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»  Цель: Создание условий для ознакомления детей с функцией резинового мяча. |  | Тема: «Неваляшка»  Цель: Создание условий для ознакомлений детей с круглой формой предмета, приклеивании круглых форм на плоскость листа бумаги. | |
| Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «магазин игрушек»  Цель: создание условий для ролевых игр. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 3 неделя  С 14 по 18 сентября | **Тема: «Детский сад»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с помещением и участками детского сада. | | | | | | |
|  | Тема: «Количество предметов (один-много)»  Цель: создание условий для совершенствования представления о количестве предметов. (Л.А. Парамонова стр. 52) |  | Тема: «Мой детский сад»  Цель: Создание условий для расширения ориентировки детей в окружающем пространстве. (Л.А. Парамонова стр. 53) | Тема: «Свойства песка»цель: Создание условий для детских опытов с песком. | Тема: чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мы спешим в урочный час»  Цель: Создать условий для знакомства детей со своей группой, площадкой для игр (Л.А. Лагздынь стр. 59) | Тема; «Шли ножки по дорожке»  Цель: создание условий для ритмичного нанесения мазков на плоскости листа бумаги. (Л.А. Парамонова стр. 54) | |
| Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Подарок для детского сада»  Цель: создание условий для праздничного настроения детей, желания делать подарки. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 4 неделя  С 21 по 25 сентября | **Тема: «»У осени в гостях»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с приметами осени. | | | | | | |
|  | Тема: «В гостях у осени»  Цель: Создание условий для сравнения детьми осенних листьев по размеру, цвету. | Тема: «Осенний огород»  Цель: Создание условий для закрепления названий овощей | Тема: «Кто рассыпал листья на дорожке»  Цель: Создание условий для знакомства детей с трудом дворника. (Л.А. Парамонова стр. 69) | Тема: «Дождик»цель: Создание условий для детского экспериментирования с водой. |  | Тема: «В лес пришла осень»  Цель: Создание условий для обрывной аппликации (Л.А. Парамонова стр. 72) | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «осенний день»  Цель: Создание условий для закрепления знаний об осени. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 5 неделя  С 28 сентября по 2 октября | **Тема : «Собираем урожай»**  Цель: создание условий для знакомства с понятием «Овощи», «Фрукты» | | | | | | |
|  | Тема «Угощение именинницы»  Цель: Создание условий для сравнения предметов по форме, цвету, величине. (Л.А. Парамонова стр. 87) |  | Тема: «Овощи и фрукты»  Цель: Создание условий для ознакомления детей с разнообразием видов овощей и фруктов. (Л.А. Парамонова стр. 88) | Тема: «Что за овощ, что за фрукт?»  Цель: Создание условий для знакомства с признаками «Цвет», «Форма», «Величина» (Л.А. Парамонова стр.108) | Тема: Заучивание потешки «Огуречик, огуречик»  Цель: Создание условий для заучивания потешки, эмоционального восприятий я текста. | Тема: «Яблонька»  Цель: Создание условий для нетрадиционного рисования (пальцевая живопись). (Л.А. Парамонова стр. 90) | |
| Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Урожай»  Цель: Закрепление понятий «овощи, фрукты» | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 6 неделя  С 5 по 9 октября | **Тема: «Домашние животные»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с понятием «Домашние животные» | | | | | | |
|  | Тема: «Большие и маленькие»  Цель: Создание условий для сравнения групп предметов по величине. (Л.А. Парамонова стр. 106) | Тема; «Козочка МЕ-МЕ и овечка БЕ-БЕ»  Цель: Создание условий для составления текстов-повествований (Л.А. Парамонова стр. 102) | Тема: «Домашние животные и их детёныши»  Цель: Создание условий для закрепления понятий «Домашние животные», «Детёныши домашних животных» | Тема: «Кто чем питается»  Цель: Создание условий для получения знаний детьми о питании домашних животных | \_ | Тема: Весёлая овечка»  Цель: Создание условий для нетрадиционного способа аппликации – ватными шариками. | |
| Итоговое мероприятие: оформление альбома «Домашние животные»  Цель: Создание условий для закрепления знаний детьми о домашних животных. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 7 неделя  С 12 по16 октября | Тема**: «Дикие животные наших лесов»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с понятием «Дикие животные» | | | | | | |
|  | Тема: «Что когда бывает?»  Цель: Создание условий для формирования представлений о частях суток. (Л.А. Парамонова стр. 126) |  | Тема: «Обитатели леса»  Цель: Создание условий для знакомства детей с обитателями леса. Л.А. Парамонова(стр. 127) | Тема; «Стоит в поле теремок…»  Цель: Создание условий для определения размера (медведь большой, для него большой домик) | Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок»  Цель: Создание условий для слушания русских народных сказок | Тема: «Спрячем зайчишку от лисы и волка»  Цель: Создание условий для закрашивания круглых форм. | |
| Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Дикие животные.  »Цель: Создание условий для закрепления знаний о диких животных. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 8 неделя  С 19 по 23 октября | **Тема: «Мой дом»**  Цель: Создание условий для формирования понятий о доме, о семье. | | | | | | |
|  | Тема: «Высоко -низко»  Цель: Создание условий для различения пространственных отношений (Л.А. Парамонова стр. 164) | Тема: Моя семья.  Цель: Создание условий для развития диалогической речи, составления текстов-описаний. | Тема: «Чей домик лучше?»  Цель: Создание условий для расширения представлений о доме – месте, где живут люди (Л.А. Парамонова)стр. 165 | Тема: Мыльные пузыри.  Цель: Создание условий для детских опытов с мыльными пузырями. |  | Тема: «Моя улица»  Цель: Создание условий для коллективной аппликации из геометрических формэ | |
| Итоговое мероприятие: Выставка фотографий «Мой дом»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о доме, семье. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 9 неделя  С 26 по 30 октября | **Тема: «Воспитанные дети»** (Правила этикета)  Цель: Создание условий для освоения детьми простых правил этикета | | | | | | |
|  | Тема: Куклы в гостях у детей  Цель: Создание условий для сравнения групп предметов по величине (Л.А. Парамонова стр. 182) |  | Тема: «В гостях у кукол»  Цель: Создание условий для формирования представлений о правилах поведения в гостях (Л.А. Парамонова стр. 183) |  | Тема: Чтение С. Капутикян «Маша обедает» Цель: Создание условий для восприятия детьми стихотворного текста. | Тема: Коврик в подарок куклам  Цель: Создание условий для рисования гуашевыми красками. (Л.А. Парамонова стр. 185) | |
| Итоговое мероприятие: Беседа «Какие мы большие»  Цель: закрепление правил этикета | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 10 неделя  С 2 по 6 ноября | **Тема: «Одежда»**  Цель: Создание условий для формирования понятия – «Одежда» | | | | | | |
|  | Тема: Утро. Большой и маленький. Один и много.  Цель: Создание условий для Ознакомления с частью суток – утро, сравнения предметов по величине. (Е.В. Колесникова занятии 1 ) | Тема: «У Любочки юла в цветастой юбочке»  Цель: Создание условий для вовлечения детей в ролевой диалог. (Л.А. Парамонова стр. 196) | Тема: Магазин одежды для кукол  Цель: Создание условий для формирования представлений о функциональном назначении предметов одежды. (Л.А. Парамонова стр. 200) | Тема: Стирка кукольного белья.  Цель: Создание условий для знакомства с предметами для стирки белья. |  | Тема: Платье для куклы Даши.  Цель: Создание условий для украшения предметов одежды узором из геометрических форм. | |
| Итоговое мероприятие: Составление коллажа «Одежда»  Цель: Создание условий для закрепления понятия «Одежда» | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 11 неделя  С 9 по 13 ноября | **Тема: «Кто работает в детском саду»**  Цель: Создание условий для формирования знаний детей о профессиях работников детского сада | | | | | | |
|  | Тема: День. Круг. Число 1.  Цель: Создание условий для знакомства с числом 1, понятием «День». (Е.В. Колесникова занятии 2 ) |  | Тема: Рассматривание картины «В детском саду»  Цель: Создание условий для представления детей о детском саде | Тема: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: Создание условий для игрового и речвого взаимодействия. | Тема: Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»  Цель: Создание условий для восприятия стихотворного текста. | Тема: «Разноцветные простынки для Маши, Даши и Маринки..»  Цель: Создание условий для рисования фломастерами элементов узора (кругов, штрихов, линий) (Л.А. Парамонова стр. 220) | |
| Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду  Цель: Создание условий для закрепления знаний о детском саде. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 12 неделя  С 16 по 20 ноября | **Тема: «Я – ребёнок, я - человек»**  Цель: Создание условий для формирования представлений о человеке. | | | | | | |
|  | Тема: Высокий, низкий, большой-маленький.  Цель: Создание условий для ознакомления с частью суток – вечер, сравнения предметов по величине, размеру.  (Е.В. Колесникова Занятие 3) | Тема: Составление описательных рассказов «Я- мальчик, я девочка»  Цель: Создание условий для формирования половых различий. | Тема: Я всё умею сам.  Цель: Создание условий для формирования навыков самообслуживания. | Тема: Весело-грустно  Цель: Создание условий для формирования представлений об эмоциях человека. | \_ | Тема: Девочкам – платье, мальчикам - рубашку.  Цель: Создание условий для формирования знаний о половой принадлежности.. | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Я расту»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о человеке. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 13 неделя  С 23 по 27 ноября | **Тема: «Моя Родина»**  Цель: Создание условий для развития представлений детей о Родине | | | | | | |
|  | Тема: Ночь. Круг.  Цель: Создание условий для знакомства с частью суток – ночь, закрепления знаний о геометрической фигуре – круг.  (Е.В. Колесникова Занятие 4) |  | Тема: Я живу в Хакассии.  Цель: Создание условий для формирования знаний о своей малой Родине. | Тема; Карта животного мира Родины.  Цель: Создание условий для обогащения знаний о животном мире России. | Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»  Цель: Создание условий зля знакомства с русским народным творчеством | Тема: Флаг России  Цель: Создание условий для формирования навыков закрашивания прямоугольных форм. | |
| Итоговое мероприятие: Презентация «Моя Родина - Россия»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о Родине. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 14 неделя  С 30 ноября по 4 декабря | **Тема: «Зима наступила»**  Цель: Создание условий для формирования представлений о времени года – «Зима» | | | | | | |
|  | Тема: Слева, справа. Толстый, тонкий. Число 2.  Цель: создание условий для знакомства с числом2, формирования пространственных направлений. (Е.В. Колесникова Занятие 5) | Тема: «Зима в гости к нам идёт»  Цель: Создание условий для составления короткого текста-повествования.  (Л.А. Парамонова стр. 234) | Тема: Как по снегу, по метели трое саночек летели.  Цель: Создание условий для знакомства детей с признаками зимы. (Л.А. Парамонова стр. 240) | Тема: Свойства снега  Цель: Создание условий для опытов со снегом. |  | Тема: Белый снег, пушистый.  Цель: Создание условий для нетрадиционной аппликации (ватными комочками) | |
| Итоговое мероприятие: Выставка рисунков родителей «Зима наступила»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о зиме. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 15 неделя  С 7 по 11 декабря | **Тема: «Зимние забавы»**  Цель: Создание условий для формирования знаний о зимних развлечениях. | | | | | | |
|  | Тема: Число2. Треугольник.  Цель: Создание условий для Формирования представления о геометрической фигуре – «Треугольник».  (Е.В. Колесникова занятие 6) | \_ | Тема: Снежный кролик  Цель: Создание условий для расширения знаний о зимнем времени года. (Л.А. Парамонова стр. 260) | Цель: Я мороза не боюсь.  Цель: Создание условий для формирования о безопасном поведении на морозе. | Тема: Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима»  Цель: Создание условий для восприятия стихотворного текста о зиме.  (Л.А. Парамонова стр. 268) | Тема: Заснеженная улица  Цель: Создание условий для формирования навыков пользования клеящим карандашом  (Л.А. Парамонова стр. 262) | |
| Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов о зиме.  Цель: Создание условий для закрепления знаний о зимних забавах. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 16 неделя  С 14 по 18 декабря | **Тема: «Транспорт»**  Цель: Создание условий для формирования знаний о транспорте | | | | | | |
|  | Тема: Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник  Цель: Создание условий для знакомства с числом 3, сравнения предметов по величине. (Е.В. Колесникова занятие 7) | Тема: Составление описательных рассказов об автомобиле.  Цель: Создание условий для речевого общения, обогащение словаря. | Тема: Беседа о правилах дорожного движения.  Цель: Создание условий для закрепления правил дорожного движения для пешехода. | Тема: Системный оператор «Грузовик»  Цель: Создание условий для рассматривания объекта в систме. |  | Тема: Дорога для автомобиля  Цель: Создание условий для обучения рисованию прямых линий. | |
| Итоговое мероприятие: Создание альбома «Транспорт»  Цель: Создание условий для закрепления понятия «Трансспорт»  Цель: | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 17 неделя  С 21 по25 декабря | **Тема; «Новый год на пороге»**  Цель: Создание условий для празднования новогоднего праздника | | | | | | |
|  | Тема: Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький.  Цель: Создание условий для развития навыка различать пространственные отношения. (Е.В. Колесникова Занятие 8) |  | Тема: Новогоднее происшествие  Цель: Создание условий для радостного ожидания праздника. (Л.А. Парамонова стр. 274) | Тема: Цветные льдинки  Цель: Создание условий для детского экспериментирования со льдом. | Тема: Чтение стихотворения «Зима» И. Суриков  Цель: Создание условий для слушания произведения о зиме. (Л.А. Парамонова стр. 285) | Тема: Наш красивый еловый лес  Цель: Создание условий для выполнения аппликации из геометрических фигур. (Л.А. Парамонова стр. 281) | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимние тропинки»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о традиции празднования Новогоднего праздника  Цель: | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 18 неделя  С 28 по 31 декабря | **Тема: «В гостях у Деда Мороза»**  Цель: Создание условий для | | | | | | |
|  | Тема: Состав чисел 2 и3. Логическая задача. Большой, поменьше, маленький.  Цель: Создание условий для различения и сравнивания групп предметов, умения загадывать загадки. (Е.В. Колесникова занятие 9) | Тема: Дедушка Мороз  Цель: Создание условий для эмоционального и внеситуативного речевого общения (Л.А. Парамонова стр. 291) | Тема: Ёлка в гостях у ребят  Цель: Создание условий для обогащения чувства детей яркими впечатлениями от нарядной ёлки. (Л.А. Парамонова стр. 297) | Тема: Новогодние игрушки  Цель: Создание условий для рассматривания новогодних игрушек |  | Тема: Ёлка в гости к нам пришла  Цель: Создание условий для рисования огоньков цветными мазками. (Л.А. Парамонова стр. 299) | |
| Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов о Новом годе.  Цель: Создание условий для праздничного настроения детей. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 19 неделя  С 11 по 15 января | **Тема: «Рождественские подарки»**  Цель: Создание условий для развития впечатлений о новогодних каникулах | | | | | | |
|  | Тема: Число 4. Квадрат. Зима.  Цель: Создание условий для знакомства с числом 4, геометрической фигурой – квадрат (Е.В. Колесникова занятие 10) | \_ | Тема: Петрушкин концерт.  Цель: Создание условий для активизации речевых высказываний о празднике.  (Л.А. Парамонова стр. 315) | Тема: Кто пришёл на праздник  Цель: Создание условий для обогащения знаний детьми сказочными персонажами. | Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса.»  Цель: Создание условий для выражения понимания текста произведения. | Тема: Ёлочные бусы  Цель: Создание условий для создания ярких, праздничных бус из геометрических фигур (круг) (Л.А. Парамонова стр. 318) | |
| Итоговое мероприятие: Рождественские посиделки.  Цель: Создание условий для праздничного настроения | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 20 неделя  С 18 по 22 января | **Тема: «Птицы»**  Цель: Создание условий для формирования общих знаний детей о птицах | | | | | | |
|  | Тема: Число 4. Квадрат. Логическая задача.  Цель: Создание условий для знакомства с числом 4, соотношения геометрических фигур. (Е.В. Колесникова занятие 11) | Тема: Рассказывание по картинкам из серии «Птицы»  Цель: Создание условий для знакомства детей с внешним видом птиц. | Тема: Птичкин обед  Цель: Создание условий для пополнения знаний детей о питании птиц. | Тема: Системный оператор «Воробушек»  Цель: Создание условий для описания внешнего виды птиц. | \_ | Тема: Ягодка для птичек.  Цель: Создание условий для рисования нетрадиционным способом (тычками) | |
| Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Птицы»  Цель: Создание условий для закрепления родового понятия «Птицы» | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 21 неделя  С 25 по 29 января | **Тема: «Сказочный мир»**  Цель: Создание условий для восприятия детьми сказок и сказочных героев | | | | | | |
|  | Тема: Состав чисел 3 и 4. Прямоугольник.  Цель: Создание условий для знакомства детей с геометрической фигурой – прямоугольник.  (Е.В. Колесникова Занятие 12) | \_ | Тема: Кто в сказке живёт  Цель: Создание условий для образного представления о сказочных героях и сказках. | Тема: Свойства бумаги  Цель: Создание условий для детского экспериментирования с бумагой. | Тема: Чтение стихотворения М. Яснова «После праздника»  Цель: Создание условий для внеситуативного образного общения (Л.В. Парамонова стр. 346) | Тема: Портрет Дедушки из сказки  Цель: Создание условий для создания объёмной аппликайии (Л.А. Парамонова стр. 354) | |
| Итоговое мероприятие: Вечер сказок.  Цель: Создание условий для закрепления детских сказок. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 22 неделя  С 1 по 5 февраля | **Тема: «Детёныши домашних животных»**  Цель: Создание условий для общего представления детей о детёнышах домашних животных | | | | | | |
|  | Тема? Число 5. Большой, поменьше, маленький. Весна.  Цель: Создание условий для Знакомства с числом 5, сравнения знакомых предметов по величине. (Е.В. Колесникова занятие 13) | Тема: Кто у лошади ребёнок.  Цель: Создание условий для обобщения опыта внеситуативного содержательного общения о детёнышах домашних животных (Л.А. Парамонова стр. 362) | Тема: Арина и Дружок в гостях к ребят.  Цель: Создание условий для обогащения знаний о зимних забавах с домашними животными. (Л.А. Парамонова стр. 367) | Тема: Кто чем питантся  Создание условий для представления детей о питании домашних животных и их детёнышей | \_ | Тема: Шарики-Кошарики  Цель: Создание условий для развития воображения сюжетно-игрового замысла (Л.А. Парамонова стр.370) | |
| Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Домашние животные и их детёныши»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о домашних животных. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 23 неделя  С 8 по 12 февраля | **Тема: «На птичьем дворе»**  Цель: Создание условий для ознакомления детей с домашними птицами | | | | | | |
|  | Тема: Утро, вечер, день, ночь. Логические задачи.  Цель: Создание условий для представления детей о частях суток. (Е.В. Колесникова Занятие 14) | \_ | Тема: Курочка –пеструшечка  Цель: Создание условий для обогащения знаний о домашних птицах (Л.А. Парамонова стр. 386) | Тема : Системный оператор «Цыпленок»  Цель: Создание условий для системного рассматривания объекта. | Тема: Заучивание потешки «Петушок….»  Цель: Создание условий для запоминания текста потешки. | Тема: Домик для цыпленка  Цель: Создание условий для творчества детей. (Л.А. Парамонова стр. 391) | |
| Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Домашние птицы.»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о домашних птицах. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 24 неделя  С 22 по 26 февраля | **тема: «Папин праздник»**  цель: Создание условий для знакомства детей с праздниками России. | | | | | | |
|  | Тема: Сравнение чисел 4 и 5. Логическая задача.  Цель: Создание условий для сравнения чисел 4 и 5. (Е.В. Колесникова Занятие 15) | Тема: «Папы всякие важны»  Цель: Создание условий для развития внеситутивного общения о Дне Защитника отечества  (Л.А. Парамонова стр. 417) | тема: Папин праздник  цель? Создание условий для начала патриотического воспитания. (Л.А. Парамонова стр. 423) | Тема: Тонет, не тонет  Цель: Создание условий для детского экспериментирования | \_ | тема: Открытка для папы  цель: Создание условий для эмоционального отклика на событие в общественной жизни – празднование дня защитника Отечества (Л.А. Парамонова стр. 423) | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «День защитника Отечества»  Цель: Создание условий для праздничного настроения. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 25 неделя с 29 февраля по 4 марта | **Тема: «Мир профессий»**  Тема: Создание условий для пополнения знаний о профессиях. | | | | | | |
|  | Тема: Время года. Овал. Слева, справа.  Цель: Создание условий для умения различать времена года, знакомства с геометрической фигурой – овал, ориентировки относительно предмета.(Е.В. Колесникова Занятие 16) | \_ | Тема? «Кто что делает?»  Цель: Создание условий для обогащения знаний детей о направленности труда взрослых (Л.А. Парамонова стр. 404) | Тема: Для чего нужны ножницы.  Цель: Создание условий для знакомства детей с функциональным назначением предметов труда для людей разных профессий. | Тема: Чтение С. Маршак «Пограничники»  Цель: Создание условий для восприятия текста стихотворения | Тема: Самолёт  Цель: Создание условий для знакомства со служебным транспортом. | |
| Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о профессиях  Цель: | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 26 неделя  С 7 по 11 марта | **Тема: «Мамин праздник»**  Цель: Создание условий для воспитания уважения к старшему поколению | | | | | | |
|  | Тема: «День рождения Антона»цель: Создание условий для совершенствования представлений о времени (Л.А. Парамонова стр. 440) | Тема: «8 марта – Праздник мам»  Цель: Создание условий для вовлечения детей во внеситуативное общение, желание высказывать свои мысли на предложенную тему (Л.В. Парамонова стр. 436) | Тема: Пирамидка с сюрпризом  Цель: Создание условий для обогащения знаний о празднике весны – 8 марта (Л.А. Парамонова стр. 441) | Цель: Наблюдение за комнатным растением Фиалкой  Цель: Создание условий для пополнения знаний о комнатных растениях | \_ | Тема: Подснежник  Цель: Создание условий для ориентировки на листе бумаги при наклеивании на плоскость листа готовых форм (Л.А. Парамонова стр. 442) | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Моя мама – лучше всех»  Цель: Создание условий для праздничного настроения, воспитания уважения к родному человеку – своей маме. | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 27 неделя  С 14 по 18 марта | **Тема: «Детёныши диких животных»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с детёнышами диких животных» | | | | | | |
|  | Тема: Много или мало?  Цель: Создание условий для составления групп предметов по признакам (Л.А. Парамонова стр. 457) | \_ | Тема: Дикие животные и их детёныши  Цель: Создание условий для знакомства с названиями диких животных | Тема: Кто живёт в лесу  Цель: Создание условий для детской исследовательской деятельности | Тема: Чтение сказки «Рукавичка»  Цель: Создание условий для знакомства детей со сказками | Тема: Детский сад для зверят в зоопарке  Цель: Создание условий для рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий | |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «Детёныши диких животных»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о детёнышах диких животных | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 28 неделя  С 21 по 25 марта | **Тема: «Весна наступила»**  Цель: Создание условий для ознакомления детей со временем года – весной. | | | | | | |
|  | Тема: Разные домики  Цель: Создание условий для закрепления названий геометрических фигур (Л.А. Парамонова стр. 474) | Тема: Рассматривание картины «Весна»  Цель: Создание условий для развития представлений детей о весне | Тема: Что происходит в природе весной  Цель: Создание условий для развития общих представлений детей о сезонных изменениях в природе | Тема: Кораблики  Цель: Создание условий для детского экспериментирования с бумагой | \_ | Тема: Дождик  Цель: Создание условий для нетрадиционного рисования (свеча) | |
| Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Весна наступила»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о весне | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 29 неделя  С 28 марта по 1 апреля | **Тема: «Книжки для детей»**  Цель: Создание условий для общего представления о создании детских книжек | | | | | | |
|  | Тема: Волшебные палочки  Цель: Создание условий для различия количественных групп разных предметов (Л.А. Парамонова стр. 492) | \_ | Тема: Наш книжный уголок  Цель: Создание условий для привития интереса детей к книге (Л.А. Парамонова стр. 493) | Тема: Береги книги  Цель: Создание условий для бережного отношения детей к книгам | Тема: Чтение К. Чуковский «Телефон»  Цель: Создание условий для восприятия стихотворного текста | Тема: Мы любим книжки  Цель: Создание условий для развития у детей первоначальных основ эстетического восприятия книжной графики (Л.А. Парамонова стр. 495) | |
| Итоговое мероприятие: Создание библиотеки «Книжки – малышки»  Цель: Создание условий для закрепления детей о книгах  Цель: | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 30 неделя  С 4 по 8 апреля | **Тема: «Апрель, апрель, на дворе капель»**  Цель: Создание условий для обогащения знаний о приметах весны | | | | | | |
|  | Тема: Какой формы предметы  Цель: Создание условий для совершенствования представлений детей о геометрических фигурами (\_Д.А. Парамонова стр. 510) | Тема: Что я видел утром  Цель: Создание условий для составления коротких описаний-рассказов (Л.А. Парамонова стр. 509) | Тема: Беседа о весне  Цель: Создание условий для закрепления представлений о весеннем времени года (Л.А. Парамонова стр. 511) | Тема: Солнечные зайчики  Цель: Создание условий для Опытов с солнечным светом | \_ | Тема: Солнышко  Цель: Создание условий для развития детского творчества (геометрические фигуры + ниточки) | |
| Итоговое мероприятие: Посиделки «Весна - красна»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о времени года – весне | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 31 неделя  С 11 по 15 апреля | **Тема: «Деревья»**  Цель: Создание условий для формирования знаний о деревьях | | | | | | |
|  | Тема: Найди знакомую форму  Цель: Создание условий для сравнения геометрических форм с реальными предметами (Л.А. Парамонова стр. 530) | \_ | Тема: Заюшкина избушка  Цель: Создание условий для закрепления знаний о весне, определения понятия из чего сделан предмет (избушка из дерева) | Тема: Наблюдение за веточками в вазе  Цель: Создание условий для поисково-исследовательской деятельности | Тема: Чтение сказки «Заюшкина избушка»  Цель: Создание условий для знакомства детей с русскими народными сказками | Тема: Весна пришла – верба зацвела  Цель: Создание условий для развития сюжетно-игрового замысла, рисования приёмом пальцеграфии (Л.А. Парамонова стр. 532) | |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «деревья»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о деревьях | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 32 неделя  С 18 по 22 апреля | **Тема: «Птицы»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с родовым понятием – птицы | | | | | | |
|  | Тема: Один, мало, много.  Цель: Создание условий для умения сравнивать совокупность предметов, различия пространственных отношений (Л.А. Парамонова стр. 547) | Тема: Воробей загадывает загадки  Цель: Создание условий для побуждения вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, задавая вопросы (Л.А. Парамонова стр. 544) | Тема: У Вари был чиж  Цель: Создание условий для ознакомления детей с птицами (Л.А. Парамонова стр. 549) | Тема: Системный оператор «Голубь»  Цель: Создание условий для ознакомления детей со строением внешнего вида птиц. | \_ | Тема: Домик для скворца  Цель: Создание условий для развития детского творчества, воспитания заботливого отношения к птицам (Л.А. Парамонова стр. 537) | |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «Птицы»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о птицах | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 33 неделя  С 25 по 29 апреля | **Тема: «Посуда»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с предметами посуды | | | | | | |
|  | Тема; далеко, близко, рядом.  Цель: Создание условий для умения передвигаться в разных направлениях (Л.А. Парамонова срт. 564) | \_ | Тема: Рассматривание предметов посуды  Цель: Создание условий для формирования новых знаний о посуде | Тема: В чём варят суп?  Цель: Создание условий для исследовательской деятельности дошкольников | Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе»  Цель: Создание условий для восприятия детьми текста произведения | Тема: Самовар  Цель: Создание условий для рисования предметов используя геометрические фигуры. | |
| Итоговое мероприятие: Выставка предметов посуды  Цель: Создание условий для закрепления общих представлений о посуде | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 34 неделя  С 2 по 6 мая | **Тема; «Цветы»**  Цель: Создание условий для формирования общих представлений о цветах | | | | | | |
|  | Тема: Волшебные домики  Цель: Создание условий для сравнения геометрических фигур по величине (Л.А. Парамонова стр. 583) | Тема: Летит мохнатенькая, летит за сладеньким  Цель: Создание условий для вовлечения детей в игровое взаимодействие (Л.А. Парамонова стр. 580 | Тема: Одуванчики  Цель: Создание условий для закрепления представлений детей о цветах (Л.А. Парамонова стр. 584) | Тема: Носит одуванчик желтый сарафанчик  Цель: Создание условий для поисковой деятельности | \_ | Тема: Наши одуванчики  Цель: Создание условий для объёмной аппликации их бумажных шариков (Л.А. Парамонова стр. 587) | |
| Итоговое мероприятие: Коллаж «Цветы – небывалой красоты»  Цель: Создание условий для закрепления представлений о цветах | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 35 неделя  С 9 по 13 мая | **Тема; «Животные жарких стран»**  Цель: Создание условий для знакомства детей с животными Африки | | | | | | |
|  | Тема: Кто за кем?  Цель: Создание условий для совершенствования детей о пространственных отношений (Л.А. Парамонова стр. 601) | \_ | Тема: Где живёт слон?  Цель: Создание условий для расширения знаний об экзотических животных. ()Л.А. Парамонова стр. 602 | Тема: Системный оператор «Львёнок»цель: Создание условий для исследовательской деятельности детей | Тема; Заучивание стихотворения С. Михалков «Песенка друзей»  Цель: Создание условий для запоминания стихотворного текста | Тема: Нарисуем книжку по слона и мартышку  Цель: Создание условий для дорисовывания животных, отмечая их характерные признаки (Л.А. Парамонова стр. 603) | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Зов джунглей»  Цель: Создание условий для закрепления общих представлений об экзотических животных | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Аппликация |
| 36 неделя  С 16 по 20 мая | **Тема: «Насекомые»**  Цель: Создание условий для общих понятиях о насекомых | | | | | | |
|  | Тема: Волшебные фигуры  Цель: Создания условий для умения узнавать геометрические фигуры, созданные необычным способом (Л.А. Парамонова стр. 619) | Тема: Рассказывание по предметным картинкам о насекомых  Цель: создание условий для знакомства с внешним видом насекомых и составления описательных рассказов | Тема: Кто летает по цветкам?  Цель: Создание условий для ознакомления детей с насекомыми | Тема; Наблюдение за бабочками на полянке  Цель: Создание условий для наблюдательности и познавательной активности детей | \_ | Тема: Бабочки  Цель: Создание условий для создания аппликации из геометрических фигур | |
| Итоговое мероприятие: Создание альбома «Насекомые»  Цель: Создание условий для закрепления понятия о насекомых | | | | | | | |
| Направление работы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| НОД | Формирование элементарных математический представлений | Речь и речевое общение | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | Познавательно-исследовательская деятельность | Чтение художественной литературы | | Рисование |
| 37 неделя  С 23 по 27 мая | **Тема: «Здравствуй лето»**  Цель: Создание условий для представления о времени года - лете | | | | | | |
|  | Тема: Низкий, повыше и самый высокий  Цель: Создание условий для сравнения предметов по величине (Л.А. Парамонова стр. 259) | \_ | Тема: Лето наступает  Цель: создание условий для пополнения общих представлений о времени года – лете | Тема: Дождик  Цель: создание условий для детских опытов с водой | Тема: заучивание потешки «Радуга – дуга»  Цель: Создание условий для ознакомления с малыми фольклорными произведениями | Тема: Светит солнышко в окошко  Цель: Создание условий для рисования предметов круглых форм | |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Лето, солнышком согрето»  Цель: Создание условий для закрепления знаний о лете | | | | | | | |