**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области**

**«Калужский колледж сервиса и дизайна»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП. 15. Информатика и ИКТ**

**для специальности 29.01.04 Художник по костюму**

**Калуга 2014 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика и ИКТ**  разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **29.01.04 Художник по костюму**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»

Разработчики:

Николаева Татьяна Викторовна - преподаватель 1-ой категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика и ИКТ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для профессии **29.01.04 Художник по костюму**

Данная программа учебной дисциплины может быть использованадля повышения уровня квалификации при работе за персональным компьютером.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *193* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *129* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *4* |
| практические занятия | *66* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *64* |
| в том числе: |  |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа* | *64* |
| *Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы** |  | | **8** |  |
| **Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация** | Содержание учебного материала | | **4** |
| 1 | Информация в жизни человека | *2* |
| 2 | Информатизация общества его признаки, последствия |
| 3 | Информатика, появление и развитие науки |
| 4 | Цели, задачи и функции информатики |
| Самостоятельная работа обучающихся  Сообщение на тему «История информатики» | | 3 |  |
| **Тема 1.2.**  **Информационные процессы** | Содержание учебного материала | | **4** |
| 1 | Информация, ее свойства, особенность. Сигнал, сообщение, данные. | *2* |
| 2 | Классификация информации |
| 3 | Информационные процессы |
| Самостоятельная работа обучающихся  Тезисные конспект | | 2 |  |
| **Раздел 2. Системы счисления** |  | | **8** |
| **Тема 2.1. Представление информации в компьютере. Количество и единицы измерения информации** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Понятие о двоичном кодировании информации в компьютере. | 2 |
| 2 | Бит и байт. |
| 3 | Формула Хартли. |
| **Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере** | Содержание учебного материала | | **4** |  |
| 1 | Современные представления о системах счисления. Особенности позиционных систем счисления.  Характеристика 2-й, 8-й и 16-й систем счисления. Перевод чисел из одной системы в другую. | 2 |
| 2 | Правила выполнения арифметических операций в позиционных системах счисления. |
| **Тема 2.3. Алгебра логики. Основные логические операции, основные законы** | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1 | Основные логические операции. Основные логические элементы. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подбор примеров по разделу | | 4 |  |
| **Раздел 3. Компьютер** |  | | **12** |
|  | Содержание учебного материала | | **6** |
| **Тема3.1. Архитектура ПК. Периферийное устройство ПК. ПО компьютера ПК. Периферийное устройство. ПО компьютера** | | 1 | Компьютер, принципы фон Неймана | *2* |
| 2 | Базовая конфигурация ПК Интерфейс. |
| 3 | Характеристики внешних устройств ПК |
| 4 | Классификации ПО, технология проектирования программ |
| Самостоятельная работа обучающихся  Современные гаджеты | | 4 |  |
| **Тема 3.2. Компьютерные** | | Содержание учебного материала | | **2** |
| **вирусы и антивирусные программы** | 1 | Методы защиты информации от несанкционированного доступа. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подбор примеров, сравнение программного обеспечения | | 2 |  |
| **Тема 3.3. Классификация компьютеров по поколениям** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Этапы развития, отличительные особенности | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Сообщение на тему «История ЭВМ» | | 2 |  |
| **Тема 3.4. ОС Windows. Проводник, принципы работы.** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Горячие клавиши ОС, проводника | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Конспекты по ОС Mac OS и Linux | | 5 |  |
| **Раздел 4. Работа с папками и файлами** |  | | **4** |
| **Тема 4.1. Основные операции с папками и файлами** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Папка и файл – основные определения | *2* |
| Практические занятия  Работа с файлами | | **2** |  |
| **Раздел5.Прикладное ПО** |  | | **48** |
| **Тема 5.1.Программы для обработки текста** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Программы для обработки текстов | *2* |
| Практические занятия  Текстовый процессор MSWord.  Ввод и форматирование текста в MSWord.  Ввод и форматирование формул и таблиц в MSWord.  Создание блок-схем в MSWord.  Создание объявлений, визиток, открыток в MSWord. | | **10** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Текстовые редакторы | | 3 |  |
| **Тема 5.2. Табличные процессоры** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | История табличных редакторов | *2* |
| Практические занятия  Знакомство с программой. Горячие клавиши MS Excel.  Создание таблиц.  Построение диаграмм.  Выполнение расчета по формулам  Интеграция MS Word и MS Excel | | **10** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Форматирование таблиц и данных | | 3 |
| **Тема 5.3. Создание и презентаций** | Содержание учебного материала | | **8** |
| 1 | Презентация, основная терминология | *2* |
| Практические занятия  Создание простой презентации.  Создание презентации (часть 1).  Создание презентации (часть 2)  Создание итоговой презентации | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Форматы графических файлов | | 3 |
| **Тема 5.4. Работа с графическим редактором** | Практические занятия  Работа в Paint  Диспетчер рисунков MS Office Picture Manager | | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Графические редакторы. | | 3 |
| **Тема 5.5. СУБД** | Лабораторная работа  СУБД | | **2** |
| Практическое занятие  Знакомство с программой  Создание БД по шаблону.  Простая БД.  Создание сводной таблицы БД  Создание итоговой БД | | **10** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Информационные системы | | 3 |
| **Раздел 6. Компьютерные сети** |  | | **4** |
| **Тема 6.1. Компьютерные сети, их виды и технические характеристики** | Содержание учебного материала | | **4** |
| 1 | Компьютерные сети | *2* |
| 2 | Классификация КС |
| Самостоятельная работа обучающихся  Браузеры и поисковые системы | | 3 |  |
| **Раздел 7. Алгоритмы и алгоритмические языки** |  | | **4** |
| **Тема 7.1. Алгоритмы и алгоритмические языки** | Содержание учебного материала | | **4** |
| 1 | Базовая структура «следование» (линейный алгоритм), блок-схема, примеры решения задач. | *1* |
| 2 | Базовая структура «ветвление», блок-схема, примеры. |
| 3 | Базовая структура «цикл», блок-схема, примеры |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание алгоритмов различной структуры | | 3 |  |
| **Раздел 8. Мультимедиа технологии** |  | | **6** |
| **Тема 8.1. Мультимедиа технология** | Содержание учебного материала | | **6** |
| 1 | Возможности технологии | *1* |
| 2 | Цели применения продуктов мультимедиа |
| 3 | ПО мультимедиа технологии. Звук, видео, анимация |
| **Контрольная работа** | | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление тезисного конспекта | | 3 |
| **Раздел 9.** **Создание и преобразование информационных объектов** |  | | **22** |
| **Тема 9.1. Обработка текстовой информации** | Практические занятия  Блокнот и WordPad  Оформление титульного листа  Форматирование символов  Основы форматирования  Стили в тексте  Табуляция и списки  Специальные символы, автотекст и колонки | | **12** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Сравнение программ – аналогов приложений OpenOffice и LibreOffice | | 7 |
| **Тема 9.2. Работа с таблицами** | Практические занятия  Построение графиков  Работа с различными типами адресации  Оптимизация изображения таблицы и оформление выходных данных | | **6** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Сравнение программ – аналогов приложений OpenOffice и LibreOffice | | 4 |
| **Тема 9.3. Создание презентаций** | Практические занятия  Создание собственного дизайна презентации  Создание динамической презентации | | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Сравнение программ – аналогов приложений OpenOffice и LibreOffice | | 2 |
| **Раздел 10. Глобальная компьютерная сеть** |  | | **6** |
| **Тема 10.1. Глобальная КС Интернет** | Содержание учебного материала | | **6** |
| 1 | Браузер и поисковая система | *2* |
| 2 | Сайты |
| 3 | Процесс создания сайтов |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |  |
| **Раздел 11. Средства ИКТ** |  | | **4** |
| **Тема 11.1 Современные стредства ИКТ** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Ноутбук, нетбук, планшетный ПК | *2* |
| Лабораторные работы  Сравнение современных компьютер и их предшественников | | **2** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка к контрольной работе | | 2 |
| **Контрольная работа** | | **2** |
|  | Аудиторная учебная нагрузка | | 129 |
|  | Максимальная учебная нагрузка | | 193 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером
* комплект учебно-наглядных пособий
* МФУ

Технические средства обучения:

* Звуковоспроизводящая аппаратура.
* Мультимедийный проектор, экран.
* Комплект оборудования вычислительной техники
* Комплект программных средств на компакт - дисках.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Таганов Л.С. Информатика: учебное пособие, Кемерово: Кузбас. гос. техн.ун-т, 2010. – 330 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 212 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования, М.: Академия, 2012 – 352 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| различные подходы к определению понятия «информация»;  методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;  назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);  назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;  использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  назначение и функции операционных систем;  оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  распознавать информационные процессы в различных системах;  использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;  просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;  представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа |