Внеклассное мероприятие по теме

 «Оur Planet Is our Fragile Home»

**Учитель: Марокова Н.П.**

Класс – 8

Цели:

1.Расширить у обучающихся представления об экологических проблемах окружающего мира, осознать необходимость принятия правил жизни в обществе и следования им как в своих интересах, так и в интересах общества.

2. Научиться вырабатывать эти правила, участвовать в коллективном принятии решений по наиболее важным вопросам жизни социума.

3. Приобщиться к самоанализу, усовершенствовать коммуникативные навыки.

Форма проведения – игровой конкурс, интерактивный классный час.

Оформление класса: плакат с изображением солнца. Слова В.Гюго:

 “The inner world of a man contains kindness, it’s the sun”,

 выставка рисунков с иллюстрацией добрых дел

 любителей природы.

 **Ход мероприятия**

Teacher: Dear friends, you know very well the international radio signal SOS.

 It’s given by people of a sinking ship. Now we can hear it more often,

 not only sinking vessels send it, but nature is constantly getting this

 signal. Let’s see some dangerous disasters happening on our planet.

Демонстрация презентации о природных бедствиях.

Teacher: Look at this flower. It has petals of different colours.

Red colour means verbs, blue colour means nouns, green colour

means adjectives. Now every team has to write words relating to our

theme.

Цель: систематизировать лексику по данной теме для участия в последу-

ющих играх.

Примерный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verbs | Nouns  | Adjectives |
| Cut downPolluteLitterPourKillDestroyProtectPoison | EnvironmentPlanetSpeciesAnimalMammalsPlantsDroughtEarthquakeFloodFamineHabitat | FragileDirtyPoisonedPollutedRecycledDestroyedDeadDangerousSaltyFresh |

Правила оценивания: 1 балл за каждые 10 слов, далее -2 балла за каждое слово.

Команды сдают учетной комиссии бланки ответов.

Учитель предлагает классу создать две команды для участия в игре

« Meeting of ALL- Know Men”. Цель игры: проверить фоновые знания обучающихся о глобальных проблемах экологии.

Teacher: We have two teams now. Your task is to remember as many

 environmental problems in our modern world as possible.

(Участники получают листы с заданием. За каждый правильный ответ

* 1 балл. Максимальный балл- 5)

Примерный ответ команды

|  |  |
| --- | --- |
| Number |  Ecological Problem |
| 1 | Ground is becoming more and more salty in some countries |
| 2345 | Melting of ice. “Greenhouse effect”The weather is becoming extreme.Some parts of the world are getting colder.Animals that live in the wild catch serious diseases and die. |
| Totalnumber | 5 |

 Cпикер команды озвучивает свои ответы.

Учитель просит команды сдать ответы учетной комиссии.

Teacher: We’ve just all heard the main and acute ecological problems alarming

 our mankind. But what is the role of a man in this process? Just imagine

 the man trying to conquer nature. He … Try to find as many actions of

 men that have harmful effect.

Команды заполняют листы с заданием.

|  |  |
| --- | --- |
|  Men’s actions |  Consequences |
| 1 People cut forests | Animals lack homes. |
| 2 People burn coal | It affects people’s health. New diseases appear. |
| 2 People poison fish. | People can poison themselves. Water is poisoned. |
| 4 People hunt animals. | Some rare species disappear forever. |
| 5 People poison the soil with pesticides. | People suffer from new diseases. We shorten the length of our life. |

Teacher: Well, you tried your best and now let’s have some rest riding on the cloud. Close your eyes and try to imagine looking from the sky what you see

below. One team will express positive actions of a man, the other team will name

negative actions of a man. Let’s go!

Звучит нежная, спокойная музыка.

Учитель предлагает учащимся игру «A Ride on the Cloud».

Примерные ответы

Team 1

1. I see people planting gardens,
2. I see thick woods full of beautiful trees.
3. I see birds singing and flying in a blue sky.
4. I see friendly people giving food to animals.
5. I see children watering flowers.
6. I see a kid patting his dog.
7. I see people building birdhouses for homeless birds.

Team 2

1. I see people cutting down trees.
2. I see children leaving rubbish on the beach,
3. I see factories polluting the air.
4. I see dirty roads full of bottles, paper, sigarette-ends.
5. I see a dead cat in the street.
6. I see people throwing wastes into the water.
7. I see children destroying a bird’s nest.

Правила игры: 1балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл-

7 баллов.

Teacher: Well, I want to ask you a question “What world would you like to live in?”

Следуют ответы учащихся.

Teacher: We all want to live in a fabulous world, but very often we forget about clever rules established in our society. Some of us don’t even know them. I suggest you writing such rules that you will follow them all your

life.

Команды получают задание написать письмо-клятву будущему поколе-

нию.

 The Oath of People Living on the Planet Earth

We, people, living on the planet Earth, swear to take care of our planet.

The Man is responsible for his actions. We swear to preserve the woods and

forests. We swear to save natural resources. We swear to enlarge the number of reservations for wild animals. We swear to limit building of factories and plants in residential zones. We swear to set up a net of green organizations which will help animals to survive in cold weather. We swear to make local government put more rubbish bins in the streets. We swear to ban killing birds, animals and fish. We swear to plant trees and flowers in every park, square, town, city to make it look beautiful.

Спикеры команд зачитывают письма. Максимальный балл -10.

Лучшее письмо-клятва помещается в контейнер и сдается в школьный музей на хранение. Он будет вскрыт, когда дети этих учащихся придут в школу в первый класс.

Подводятся итоги конкурса. Все участники награждаются значками, имеющими форму планеты. (Варианты: форма цветка и т.д.)

Учитель возвращается к словам В.Гюго.

 Teacher: Yes, the inner world of a man contains kindness , it’s the sun. I ‘ve seen it in your hearts today, my friends. I believe, you will live an interesting life. And it will be long enough to leave a lot of good and memorable deeds after you.

I suggest you singing a well-known song by John Lennon which unites all people on our small, fragile planet in their desire to be happy.

Звучит музыка, учащиеся и учитель исполняют песню «Imagine».

 Imagine

 Imagine there’s no heaven

 It’s easy if you try

 No hell below us

 Above us only sky

 Imagine all the people

 Living for today

 Imagine there’s no countries

 It isn’t hard to do

 Nothing to kill or die for

 And no religion too

 Imagine all the people

 Living life in peace

 You may say I’m a dreamer

 But I’m not the only one

 I hope some day you’ll join us

 And world will live as one

 Imagine no possessions

 I wonder if you can

 No need for greed or hunger

 A brotherhood of man

 Imagine all the people

 Sharing all the world

 You may say I’ a dreamer

 But I’m not the only one

 I hope some day you’ll join us

 And the world will live as one.

 Пояснительная записка

Данное мероприятие рекомендуется провести с обучающимися восьмых-девятых классов. Экологическая тематика вписывается не только в содержание курса английского языка, но и является важнейшим элементом образа жизни современных молодых людей. От экологической культуры подростков, их деятельности в обществе зависит будущая жизнь на планете Земля. Данное мероприятие имеет цель:

1.Расширить у обучающихся представления об экологических проблемах окружающего мира, осознать необходимость принятия правил жизни в обществе и следования им как в своих интересах, так и в интересах общества.

2. Научиться вырабатывать эти правила, участвовать в коллективном принятии решений по наиболее важным вопросам жизни социума.

3. Приобщиться к самоанализу, усовершенствовать коммуникативные навыки.

Форма проведения – игровой конкурс, интерактивный классный час- являются оптимальными, т.к. интересны подросткам данного возраста.

Оформление класса может быть разнообразным и показать творчество, смекалку и художественный вкус ребят. Учитель может использовать многочисленные варианты данной игры-конкурса, заменив отдельные приемы на другие. На пример, работу с таблицей можно заменить на прием «Фишбоун», создав соответствующую Task Sheet. Можно включить другие понравившиеся обучающимся песни или стихи.