Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка

**Образовательная программа**

**«Информатизация образовательного пространства**

**МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова»**

**на 2012 – 2016 гг.**

Подготовила:

заместитель директора

по информатизации

Яковлева Е.И.

.

г. Липецк, 2012 г.

**Содержание**

**Паспорт программы**

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

* Актуальность и основные проблемы развития информатизации ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
* Предпосылки для создания программы
* Обоснование необходимости принятия программы
* Ресурсное обеспечение программы
* Цель и задачи программы
* Участники программы
* Сроки и этапы реализации программы
* Показатели процесса информатизации
* Планируемые результаты реализации программы
* Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

* Основные проекты программы

- Использование ИКТ в образовательной деятельности.

- Использование ИКТ в управленческой деятельности.

- Модернизация материально-технической базы ОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

- Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.

* Мероприятия по реализации программы

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

* Условия успешной реализации программы
* Сроки и этапы реализации программы
* Ожидаемые результаты реализации программы
* Мониторинг
* Критерии оценки достижения планируемых результатов.
* Механизм реализации программы
* Контроль реализации программы

**Информационные источники создания программы**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Информатизация образовательного пространства  МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» |
| Нормативно-правовая  база программы | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (от 15 апреля 2014 г. № 295) * «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. N 1726-р * Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» * Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. N 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» * Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» * «Концепция целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.» * Программа «Развитие образованияв г. Липецке (2012-2014 гг.)» * [Программа «Развитие МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в 2011 – 2016 гг.»](http://ddt-gorodscoi.w2c.ru/dokymehtasja/2012-2013/programma%202011-2016.pdf) |
| Кем принята программа | Советом учреждения |
| Сроки реализации программы | 2012 – 2016 гг. |
| Разработчик программы | Яковлева Елена Ивановна |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив ДДТ «Городской»имени С.А. Шмакова, учащиеся, родители. |
| Цель и задачи программы | Цель: создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.  Задачи:   * индивидуализация обучения в сочетании с формированием у воспитанников устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий; * формировать информационную компетентность педагогов и учащихся как одно из условий реализации ФГОС; * предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе; * создавать условия для развития и реализации способностей одаренных детей возможностями ИКТ; * обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа; * предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты; * продолжить работу по развитию сайта в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ; * использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. |
| Основные проекты программы | Проект 1.  Использование ИКТ в образовательной деятельности.  Проект 2.  Использование ИКТ в управленческой деятельности.  Проект 3.  Модернизация материально-технической базы ОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.  Проект 4.  Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности педагогов и воспитанников. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, учащихся. 2. Реализация стандартов нового поколения с использованием ИКТ. 3. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова. 4. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса. 5. Обеспечение доступа педагогов и воспитанников к глобальным информационным ресурсам. 6. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения. 7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения. 8. Создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий. 9. Повышение уровня учреждения в плане современных ИКТ. |
| Система организации контроля над исполнением мероприятий программы | Управление программой осуществляет директор ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова через заместителя по информатизации образовательного процесса. |

|  |
| --- |
|  |

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Пояснительная записка**

**1. Актуальность и основные проблемы развития информатизацииДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова**

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современноеучреждение дополнительного образования. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры педагога как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства образовательного учреждения. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

-использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

-использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

-рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

-использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

-использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

-организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда воспитанники активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности учреждений дополнительного образования в информатизации среды. Однако информационную среду учреждения характеризуют  не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизацииМАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

**2. Предпосылки для создания программы**

Перед созданием программы была проведена работа по определению необходимого и достаточного уровня педагогических и материальных ресурсов, необходимых для внедрения программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта** | |
| **Общие сведения об образовательном учреждении** | |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  Дом детского творчества «Городской» имени С.А.Шмакова г. Липецка |
| Юридический адрес | 398002, город Липецк, улица Семашко,  дом 9а |
| Фактический адрес | **основное здание (корпус «А»)** - 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а  директор – 8 (4742) 27-31-93  заместители директора – 27-85-70  секретарь – 27-04-08  вахта - 27-32-84  **филиал (корпус «Б»)**- 398016, город Липецк, улица Космонавтов, дом 2;  заместитель директора - 36-37-02  вахта - 34-84-99  **филиал (Пост №1)** - 398050, город Липецк, улица Тельмана, дом 6   тел. - 27-49-89 |
| Банковские реквизиты | ИНН 4825033420 КПП 482601001  р/с 40204810700000000002  в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г.Липецка  БИК 044206001  ОГРН 1024840841673 |
| Учредители | департамент образования администрации города Липецка; адрес – 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, 56;  телефон 8 (4742) 30-96-01,  факс 8 (4742) 34-99-09 |
| Место регистрации Устава | Регистрационный отдел администрации города Липецка  Регистрационное свидетельство №1254 от 20.10.1995 г. |
| Лицензия | Серия РО № 037106  Регистрационный номер № 6 от «03» февраля 2012 г. |
| Направления деятельности | * Хореографическая направленность * Вокально-певческая направленность * Изобразительное искусство * Литературно-художественная направленность * Декоративно-прикладное творчество * Социально-педагогическая направленность * Техническая направленность * Спортивно-техническая направленность * Экологическая направленность * Военно-патриотическая направленность |
| Адрес электронный почты | gdty\_lipetsk@mail.ru |
| Интернет – сайт | http://ddt-gorodscoi.16mb.com |

**3. Обоснование необходимости принятия программы**

Основным элементом государственной социально-экономической политики является современная эффективная система образования, способная удовлетворять социальный заказ общества на предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям информационного общества.

Одной из актуальных и важных проблем является создание информационной образовательной среды в условиях введения ФГОС. Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, а также формирование информационной компетенции учащихся и педагогов.

Главная цель педагогического коллектива ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова - создание условий для обеспечения качественного образования, направленного на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Важным условием перехода школы к новому уровню образования на основе информационных технологий является информатизация общеобразовательных учреждений.

Информатизация в ОУ не может происходить без перестройки всего процесса образования информационных и компьютерных технологий, деятельности обучающихся и учителей в условиях доступа к безграничному миру информации, поэтому возникла необходимость создания собственной модели информатизации образовательного пространства ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. Для обеспечения качественного образования требуется педагог новой формации, способный эффективно работать в постоянно меняющемся и совершенствующемся информационном обществе.

Главными условиями успеха информатизации образования являются:

1) создание единой информационной среды Дома творчества;

2) новая позиция педагога (знание приемов работы с новой компьютерной техникой и умение эффективно использовать эти знания для решения педагогических задач);

3) ИКТ–грамотность и ИКТ–компетентность учащихся как условие социальной мобильности личности.

4) автоматизация административно-управленческой деятельности учреждения и оптимизация учебного процесса.

Программа информатизации является основным документом ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс. Реализация данной программы позволит повысить квалификацию педагогов в области ИКТ – компетентности; развить информационные, исследовательские и проектные умения учащихся; применять информационные технологии в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Интернет – ресурсов; эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки.

**4. Ресурсное обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение ДДТ «Городской» компьютерной техникой** | | | | | |
| **Количество компьютеров,**  **используемых** | **директором** | **зам. директора**  **зав. отделом** | **педагогами, методистами, педагогами – организаторами (вне учебных кабинетов)** | | **учащими-ся** |
| 1 | 14 | 13 | | 10 |
|  | | | | |
| **психологом** | **секретарем** | **библиотекарями** | | **др. сотрудни-ками** |
| 1 | 1 | 1 | | 2 |
|  | | | | | |
| Количество принтеров | | | 13 | | |
| Количество сканеров | | | 4 | | |
| Количество проекторов | | | 5 | | |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков) | | | 5 | | |
| **Информационные технологии в преподавании** | | | | | |
| Количество инженеров | | | 1 | | |
| Количество кабинетов ИТ | | | 1 | | |
| Количество педагогов, использующих ИТ в работе | | | 10 | | |
| Количество педагогов, прошедших курсы по использованию ИТ | | | 6 | | |
| Объединения, в которых используются ИТ | | | Информатика, ИЗО, журналистика, «ШМД»,  Пост №1, «Я-лидер» | | |
| **Ресурсы ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова** | | | | | |
| Количество компьютеров, объединенных в сеть | | | |  | |
| Количество кабинетов, объединенных в сеть | | | | 22 | |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернет | | | | 35 | |
| Количество кабинетов, имеющих доступ к Интернет | | | | 22 | |
| Медиатека  Общее количество медиаресурсов  Количество медиаресурсов, разработанных в ОУ | | | | 1105  995 | |

**5. Цель и задачи программы**

Целью информатизации ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитию ИКТ компетенций администрации, педагогов и воспитанников. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, воспитанники и администрация ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

* индивидуализация обучения в сочетании с формированием у воспитанников устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
* формировать информационную компетентность педагогов и учащихся как одно из условий реализации ФГОС;
* предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
* создавать условия для развития и реализации способностей одаренных детей возможностями ИКТ;
* обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
* предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
* продолжить работу по развитию сайта в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;
* использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.

В управленческой части:

* автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства ОУ;
* автоматизация учета кадров;
* сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

* создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
* ведение интернет-сайта образовательного учреждения;
* оказание информационных услуг воспитанникам и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и воспитанники должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Участники программы** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| администрация (директор и его заместители, заведующие отделов) | |  | психоло-  гическая служба | |  | педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы | |  | учащиеся | | родители учащихся  (как основ­ные заказчики качественного образования) | |

**7. Сроки и этапы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| 1 этап  2012-2014 гг. | Обучение педагогов компьютерной грамотности, оснащение ДДТ «Городской» средствами ИКТ, компьютерной техникой,  отладка  работы локальной сети, интеграция ИКТ в учебный процесс, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы. Разработка методик использования ИКТ как средств междисциплинарных связей. |
| 2 этап  2014-2015 гг. | Создание единойинформационной системы ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения. Корректировка разработанной на предыдущем этапе стратегии повышения квалификации кадров. |
| 3 этап  2015-2016гг. | Совершенствование автоматизации работы администрации ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, обобщение и распространение опыта. Ведение мониторинга информатизации; содействие в реализации создания единой телекоммуникационной сети доступа к образовательным ресурсам учреждений - образования и органов управления образованием; анализ и изучение результатов внедрения «Программы информатизации»; взаимодействие семьи и ОУ через единое информационное пространство ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. |

**8. Показатели процесса информатизации**

**Объект:**

Состояние информатизации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

**Предмет:**

Процесс формирования ИКТ - компетенций участников образовательного процесса.

**Методы и методики:**

* методы социальной и социально-педагогической диагностики семьи и социума;
* методы педагогического исследования (в том числе педагогическое на­блюдение, анализ, анкетирование, опрос, беседа, тестирование и др.);
* метод теоретического анализа и обобщения научной литературы, изуче­ние нормативных и других документов педагогического процесса, а также передового педагогического опыта;
* метод моделирования (среды, условий информатизированного педагогического процесса);
* методы математической статистики для обработки полученных резуль­татов;
* методы теоретического анализа и обобщения, полученные в ходе резуль­татов эксперимента и педагогического опыта.

**Механизм управления.**

**Мониторинг:**

* повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ – компетентности;
* развития информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников;
* участия воспитанников и педагогов в телекоммуникационных региональных олимпиадах, конкурсах и проектах;
* формирования и развития информационно-коммуникационных умений, навыков и способов деятельности воспитанников.

**9. Планируемые результаты реализации программы**

* повышение эффективности, доступности и качества образования на использовании ИКТ в образовательном процессе;
* реализация стандартов нового поколения с использованием ИКТ;
* повышение оперативности и качества управления системой образования ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова на основе ИКТ;
* сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала Дома творчества;
* создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе ИКТ;
* обеспечение доступа педагогов и воспитанников к глобальным информационным ресурсам;
* создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;
* создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий.

**10. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители, заведующие отделов), социально-педагогическая служба, педагоги, обучающиеся, родители (как основные заказчики «качества образования»).

**Приоритетные направления деятельности администрации**

* автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
* ведение мониторинга качества обучения;
* организация работы творческих групп;
* электронный документооборот;
* проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
* электронная база педагогических кадров;
* поддержание сайта ОУ, Web- страниц отдельных проектов;
* размещение на сайте локальных документов образовательного учреждения.

**Приоритетные направления деятельности педагога**

* осознание ИКТ как части общей информационной культуры педагога;
* использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности воспитанников на занятиях;
* дистанционное образование, повышение квалификации;
* внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия;
* занятия на основе готовых ЭОР;
* разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.

**Приоритетные направления деятельности учащегося**

* Интернет-технологии - часть общей информационной культуры воспитанника;
* использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
* интернет-технологии в организации дополнительного образования детей;
* компьютерные конкурсы;
* дистанционные обучающие олимпиады;
* обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах.

**Приоритетные направления деятельности родителя**

* освоение курсов информационной грамотности;
* посещение курсов компьютерной грамотности;
* получение информации о расписании занятий; о проводимых массовых мероприятиях и их результатах через сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова;
* интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

**Предварительные результаты.**

До внедрения программы информатизации нами достигнуты как положительные результаты, так и выявлены определенные проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Фактические ресурсы** | |
| **Положительные** | **Недостаточные** |
| Информационные технологии в управлении | Формирование баз данных;  Формирование культуры электронного документооборота. | Необходима единая система управления учреждения |
| Повышение квалификации педагогов в области ИКТ (развитие информационной компетентности) | Семинары на базе ЛИРО и др. площадках; дистанционное обеспечение педагогов. | Не достигнута 100% ИКТ  После прохождения курсов не все педагоги активно применяют ИТ в образовательной деятельности в связи с отсутствием компьютеров в достаточном количестве |
| Создание информационного сайта ДДТ «Городской» | Разработка проекта и создание информационного сайта ДДТ «Городской». | Недостаток информации для родителей, несвоевременная подача информации педагогами, плохое качество связи. |

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**1. Основные проекты программы**

**Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.**

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности педагогов ОУ. Повышение качества обучения воспитанников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого воспитанника.

Задачи проекта:

* Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у педагогов ОУ.
* Разработать систему повышения ИКТ - компетентности ОУ.
* Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс ОУ. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
* Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
* Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
* Активизировать участие воспитанников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п.
* Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

* Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
* Создание системы повышения ИКТ - компетентности педагогов.
* Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам по использованию ИКТ в педагогическом процессе.
* В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное  использование ЦОРов, интерактивных технологий.
* Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
* Ожидается участие воспитанников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.**

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления ОУ на основе ИКТ.

Задачи проекта:

* Создать БД ОУ в области мониторинга достижений воспитанников.
* Расширить контактов воспитанников ОУ с детьми стран мира посредством электронной почты.
* Организация образовательного процесса (подготовки расписаний, электронных документов, базы данных с информацией о воспитанниках и их родителях, о педа­гогическом составе и т.д.)
* Автоматизация статистических данных учреждения для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.

**Проект 3. Модернизация материально-технической базы ОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.**

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение ДДТ «Городской» в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

* Обновить компьютерную и организационную технику.
* Продолжить формировать медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта:

* Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и кабинетов, приобретение мультимедийной установки.
* Формирование и пополнение медиатеки.

**Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.**

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

* Привлечение воспитанников к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
* Развитие форм сотрудничества ДДТ «Городской» с другими учреждениями и окружающим социумом.
* Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив воспитанников.

Ожидаемые результаты проекта:

* Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности воспитанников;
* Повышение уровня познавательной активности воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

**2. Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный** |
| **Научно–методическое обеспечение**  **процесса информатизации образовательного учреждения** | | | |
|  | Ознакомление педагогов с программой информатизации | 2012 г. | директор,  заместитель директора |
|  | Ознакомление педагогов со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) | 2012 - 2016 гг. | зав. библиотекой |
|  | Провести обзор образовательных порталов, практикующих дистанционного обучение педагогов | 2012-2016 гг. | заместитель директора по информатизации |
|  | Проведение тренингов для педагогов по работе с ПК и ЦОР | 2012 - 2013 гг. | педагог-организатор по информатизации |
|  | Проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ | каждый год | зам. директора по информатизации |
|  | Проведение педагогами по информатике учебных занятий с использованием ЦОР | ежемесячно | педагоги по информатике |
|  | Проведение круглых столов педагогов по информатике по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс | каждый учебный год | педагоги по информатике,  зам. директора |
|  | Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для педагогов ДДТ «Городской» | 1 раз в полгода | педагоги по информатике,  зам. директора |
|  | Разработка и внедрение педагогами ДДТ собственных ЦОР | 2012 - 2016 гг. | педагоги ДДТ |
|  | Модернизация сайта ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова | 2012 - 2016 гг. | педагог-организатор по информатизации |
|  | Поддержка информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова | 2012 - 2016 гг. | педагог-организатор по информатизации,  педагоги ДДТ |
|  | Использование системы автоматизированного проектирования расписания на сайте «Электронное образование» | 2012 - 2015 гг. | педагог - организатор по информатизации |
| **Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения** | | | |
| 1. | Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | 2012 - 2016 гг. | заместитель директора по информатизации |
| 2. | Прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | 2012 - 2015 гг. | заместитель директора и педагог-организатор по информатизации |
| **Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами** | | | |
| 1. | Обеспечение ДДТ «Городской» ЦОР нового поколения и СБППО в рамках проекта информатизации образования в РФ | 2012 - 2016 гг. | зав. библиотекой,  зам. директора по информатизации |
| 2. | Создание учителями собственных ЦОР | 2012 - 2016 гг. | педагоги ДДТ,  заместитель директора по информатизации |
| **Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы с педагогами и воспитанниками с использованием  информационных технологий** | | | |
| 1. | Издание газеты Дома «Все свои» | 2012 - 2016 гг. | педагог  «Детской академии журналистики» |
| 2. | Участие в семинарах, конференциях, форумах с использованием ИКТ | 2012 - 2016 гг. | педагоги ДДТ |
| 3. | Обучение воспитанников умениям поиска  нужной информации в Интернете | 2012 - 2014 гг. | педагог-организатор по информатизации, педагоги ДДТ |
| 4. | Проведение профориентационных тестов для воспитанников 9-11 кл. с использованием ИКТ | 2012 - 2016 гг. | педагоги информатики |
| 5. | Участие воспитанников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета | 2012 - 2016 гг. | педагоги ДДТ |
| **Организационно – техническое обеспечение**  **процесса информатизации образовательного учреждения** | | | |
| 1. | Обеспечение работоспособности компьютеров ДДТ «Городской» (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет) | 2012 - 2016 гг. | педагог – организатор по информатизации, техник,  заместитель директора |
| 2. | Установка компьютерного и демонстрационного оборудования в каб. №10 | 2012 г. | техник |
| 3. | Создание единого информационного пространства ОУ | 2012 - 2014 гг. | заместитель директора  по информатизации |
| 4. | Оборудование актового зала демонстрационным оборудованием | 2012-2013 гг. | заместитель директора  по информатизации, техник |
| 5. | Обновление базы компьютеров,  проведение профилактических работ и мелкого ремонта аппаратуры | 2012 - 2016 гг. | педагог – организатор по информатизации,  техник |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**1. Условия успешной реализации программы**

* Утверждение программы на уровне педагогического коллектива.
* Коррекция существующего базового учебного плана с введением ФГОС.
* Разработка и апробация системы диагностики успешной реализации«Программы».
* Активность субъектов педагогического процесса.
* Согласованность действий участников реализации «Программы».
* Стимулирование творчески работающих педагогов.
* Финансовая поддержка и обеспечение «Программы».
* Хорошо оснащенный компьютерный класс, позволяющий обучать всех учащихся грамотной работе с компьютером.
* Технические требования (заправка картриджей, оплата услуг Интернет, покупка лицензий на ПО ОС «Microsoft»+ MS Office на новые компьютеры,продление лицензий на уже приобретенное ПО, продление лицензий на антивирусное ПО).

**2. Сроки и этапы реализации программы**

1 этап – (2012 - 2014 уч.г.):

- диагностика имеющейся материально-технической базы;

- поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;

- изучение требований при введении ФГОС в НОО.

2 этап – (2014 - 2015 уч.г.):

- поэтапное развитие информатизации системы образования ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в соответствии с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;

- комплексное внедрение ИКТ во все структурные подразделения учреждения;

- повышение качества образования на основе внедрения ИКТ в УВП.

3 этап – обобщающий (2015 - 2016 уч.г.):

- разработка научно-методических руководств и рекомендаций;

- подведение итогов эксперимента.

**3. Ожидаемые результаты реализации программы**

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, воспитанников.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа педагогов и воспитанников к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня учреждения в плане современных ИКТ.

**4. Мониторинг**

Уровень владения ИКТ педагогами:

* начальные навыки;
* пользователь ПК;
* количество и доступность компьютерной техники на одного учащегося в образовательном процессе;
* сформированность информационной культуры учащихся, педагогов (анкетирование, отношение учащихся к занятиям с использованием ИКТ);
* уровень самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов (наблюдения, анализ участия в интернет-конкурсах, олимпиадах, проектах);
* использование расширенных возможностей.

Уровень вовлеченности педагогов и учащихся в процесс информатизации:

* количество обученных педагогов;
  + количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях;
  + количество учащихся, использующих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
* автоматизация управления образовательным процессом ДДТ «Городской» (анализ внедрения программных продуктов в управление ДДТ).

**5. Критерии оценки достижения планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Создание единого информационного пространства. | * Повышение эффективности образовательного процесса. * Автоматизация организационно-распорядительной деятельности ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. |
| Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства педагога (повышение ИКТ-компетентности педагогов). | * Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. * Повышение качества образования. * Повышение ИКТ-компетентностипедагогов. * Распространение и обобщение опыта педагогов путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах). * Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и Дома творчества путем использования единого информационного пространства ОУ. * Эффективность использования сайта ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. |
| Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся. | * Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. * Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях * Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг. |

**6. Механизм реализации программы**

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация учреждения;

- заместитель директора по информатизации;

- творческая группа педагогов ДДТ;

- воспитанники и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

**7. Контроль реализации программы**

Контроль над выполнением программы осуществляет заместитель директора по информатизации ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют заместители директора.

Творческая команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются информационно – методической службой.

Творческая команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

**Информационные источники создания программы**

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. – М.: Издательский центр «Академия», 2003 г.
2. Извозчиков В.А., Тумалева Е.А. Школа информационной цивилизации «Интеллект». – М.: Просвещение, 2002 г.
3. Коротков А. В., Кристальный Б. В., Курносов И. Н. Государственная политика Российской Федерации в области развития информационного общества. — М.: ООО «Трейн», 2007.
4. Цветкова М. С., Ратобыльская Э. С., Дылян Г. Д. Модели комплексной информатизации общего образования // Учебное издание. – Мистером.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  2007 г.
5. РатобыльскаяЭ.С., Цветкова М.С. «Модели управления процессами комплексной информатизации общего среднего образования» Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
6. Сайков Б.П. «Организация информационного пространства образовательного учреждения. Практическое руководство» Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
7. Баранова Т.А., Максимова О.А., Фомина А.А. «Создание современной информационно-образовательной среды образовательного учреждения» журнал «Информатика и образование» №1-2007 г.
8. Подборка журналов «Информатика и образование».