**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**«Математический ринг»**

**(старшая группа)**

 **Воспитатель:**

 **Данилова С.П.**

**Г.Заречный**

**Программное содержание:**

1. Закреплять знание детей цифр, их последовательности на числовой прямой, опираясь на зрительный анализатор.

2. Продолжать знакомить детей с составом числа из двух меньших в пределах 4.

3.Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; развивать мелкую моторику пальцев рук.

4. Стимулировать развитие мыслительных способностей и любознательности, четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

5. Воспитывать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Материал:**

Фишки двух цветов: красные и синие, фишки-очки за правильность ответов, логические картинки с изображением кошки за шторой и двух гусей за забором, «числовые домики» с цифрами на крыше 3 и 4, цифры 3 и 4, картинки с изображением Буратино, оловянного солдатика, дерева, листы в клетку, где нарисованы цифры последовательно так, что получается ключ и сова, счетные палочки, простые карандаши по количеству игроков

**Образовательная деятельность:**

Воспитатель: - Ребята, есть разные телевизионные игры. Вот, например, «КВН». Что там делают игроки, как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель: - А еще есть такая игра «Математический ринг», что могут делать игроки на этом ринге? (ответы детей)

Воспитатель: - Какими качествами должен обладать человек, участвующий в «Математическом ринге»? (ответы детей: предположительно – умным, внимательным, любознательным, отзывчивым…)

Воспитатель: Да, действительно, на этой игре проводятся соревнования ума.

- А вы можете назвать себя «умниками»? «ответы детей)

- А как это можно проверить?( ответы детей)

Воспитатель: - Мне, кажется, что для этого надо сыграть в эту игру. Как вы думаете?

Воспитатель: - Раз это соревнование, то надо иметь две команды. Как мы можем поделиться на две команды? ( ответы детей…посчитать на 1и2, с помощью фишек, девочки и мальчики)

Воспитатель: - Так как же мы разделимся на две команды? (решение детей)

( Команды придумывают названия, связанные с математикой, и выбирают капитанов)

Воспитатель: - «Математический ринг» начинается за звание «Умники». Разрешите мне быть ведущим.

Воспитатель: - Наша игра начинается с «Разминки для ума». За каждый правильный ответ вы будете получать фишки. Внимание команд!(на вопросы команды отвечают по очереди)

- Сколько углов у треугольника?

- Сколько пальцев на одной руке? А на двух?

- Сколько раз в году бывает день рождение?

- Сколько глаз у светофора? Почему вы так думаете?

( за ответы команды получают фишки-очки)

Воспитатель: - Следующее задание называется»Логические загадки». Каждая команда располагается около своего мольберта.

- Задание команде….. За ширмой спрятались кошки Ваша задача угадать сколько там кошек? Почему вы так думаете?

- А вашей команде…. Ответить сколько гусей спряталось за забором? Почему вы так думаете?

( за выполнение задании я команды получают фишки-очки)

Воспитатель: - У нас продолжается борьба за звание «Умники». Следующее задание «Числовые домики» (команды выбирают карточку с цифрами 3 и 4)

- Команды вас ждут игровые столы. Вам надо заселить, с помощью счетных палочек, жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составляли число 3 и 4.

( можно задание усложнить, предложив командам поработать с числом 5)

Воспитатель: - Вот мы уже прошли с вами 3 тура. Пришла пора провести двигательную разминку. Договоритесь, кто будет в каждой команде проводить разминку ( команды выбирают картинку с физкультминуткой: Буратино, оловянный солдатик, дерево) Все команды выполняют задания вместе.

Воспитатель: - У нас осталось преодолеть одно задание, которое называется «Шифровальщик». Вас снова ждут игровые столы. ( у одной команды зашифрован «ключ», у другой команды – «сова»)

Воспитатель: - Командам надо последовательно соединить цифры по порядку и выяснить, что за предмет зашифрован.( после выполнения задании)

- Что у вас получилось? (ответ детей). – Это не просто ключ, а ключ к получению знаний.

- А у вашей команды, что зашифровано? (ответ детей) – Это сова, которая помогает получать знания.

Воспитатель: - Все задания выполнены. Команды подсчитывают фишки-очки и выясняют, что поровну. Победила дружба.

Воспитатель: - Ребята, каким надо быть человеку, чтобы завоевать титул «Умники»? (ответы детей)

- Что надо для этого делать? (ответы детей)

- Ребята, вам понравилась игра? Чем? (ответы детей)

- Так к концу игры вы считаете себя «Умниками»? (ответы детей)