**Технологическая карта внеурочного занятия (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Юмагужина Лилия Фаритовна** |
| **Предмет, класс** | Информатика 7 класс |
| **УМК** | УМК «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов, автор Босова Л. Л. |
| **Тема:** | «Устройства вывода информации и их характеристики» |
| **Тип урока по целеполаганию:** | Открытие нового знания. |
| **Цель занятия:** | * Сформировать представления учащихся об устройствах вывода информации * Научить различать составляющие компьютера и их назначение. * Научить решать жизненные задачи * Формирование умения работать с ЭОР и другими источниками информации |
| **Задачи занятия:** | 1. **Обучающая**  – познакомить учащихся с устройствами вывода информации, научить решать жизненные задачи 2. **Развивающая** - развитие логического и алгоритмического мышления школьников, приемов умственной деятельности, формирование и развитие функционального мышления учащихся, развитие познавательных потребностей учащихся. 3. **Воспитательная** – побудить интерес к изучению информатики, формирование творческого воображения и умения решать нестандартные задачи. |
| **Основные термины и понятия темы:** | * Монитор * Принтер * Колонки * наушники |
| **Планируемые результаты:**  **-личностные**  **-предметные**  **-метапредметные** | **Личностные:**   * формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию; * формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.   **Предметные:**  Знать:   * для чего нужны устройства вывода информации; * в какой форме обрабатывает информацию компьютер.   Уметь:   * работать с ресурсами коллекции; * определять грамотно типы принтеров , мониторов , колонок, знать их «плюсы» и «минусы»; * изучая материал урока, выделять главные мысли в тетрадь.   **Метапредметные:**   * Познавательные УУД:   + изучить устройства вывода информации;   + научиться грамотно подходить к выбору устройства;   + применять полученные знания при работе с компьютером и на уроках информатики и в жизни * Регулятивные УУД   + выполнять учебные задания в соответствии с целью;   + соотносить приобретенные знания с реальной жизнью;   + выполнять учебное действие в соответствии с планом. * Коммуникативные УУД   + формулировать высказывание, мнение;   + умение обосновывать, отстаивать свое мнение;   + согласовывать позиции с партнером и находить общее решение;   + грамотно использовать речевые средства для представления результата. |
| **Организация пространства** | Учебный кабинет. Интерактивная доска, проектор, компьютеры.  Парты расставлены для работы в группе. |
| **Межпредметные связи** | Русский язык, физика, математика |
| **Формы работы** | Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная |
| **Оборудование и программное обеспечение, сетевые сервисы** | Компьютеры, учительский компьютер, интерактивная доска Smart Board, проектор. ОС Windows XP, MS Office 2007; сетевые сервисы |
| **Использованные ресурсы:**  **-литература;**  **-дидактические материалы**  **-ссылки на ЭОР** | **Литература;**   1. Босова Л. Л. «Информатика-7»,М: Бином. Лаборатория знаний, 2011. 2. Босова Л.Л. Босова А.Л. «Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие», М: Бином. Лаборатория знаний, 2008.   **Дидактические материалы:**   1. Презентация: «Устройства вывода информации», «Занимательные задачи». 2. Самоконтроль знаний с использованием интернет ресурсов; Web-страница,интерактивная модель. 3. Задания Всероссийского конкурса-игры ИНФОЗНАЙКА за разные годы <http://www.infoznaika.ru> 4. Ребусы по информатике <http://www.metod-kopilka.ru/page-5-1-12.html> , <http://informa.my1.ru/index/ehto_interesno/0-29> , <http://rebusy-zagadki.ru/rebusy-po-informatike-s-otvetami.html> , <http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98657267>   **Интернет-ресурсы**   1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b00ff422-fa3f-488f-9530-d66caf955440/display_10.swf> 2. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d371291-6aa9-4d5b-935b-891aa9465350/display_11.swf> 3. 3.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6de090da-007d-4038-8f23-78d5f100fb43/%5BINF_028%5D_%5BQS_15%5D.html> 4. <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html> 5. <http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/> 6. <http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml> |

**Таблица 1**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **ученика** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | Организационный момент |  | Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих | Слушают | 1 мин. |
| **2.** | Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний | На экране изображения устройств компьютера (принтер, плоттер наушники, колонки, микрофон, проектор). | Ребята какого устройства не хватает?  Какую функцию выполняет каждое из этих устройств?  Что объединяет эти устройства?  Молодцы! Вы  сформулировали тему нашего урока. | Ученики называют функции устройств, делают вывод что устройства вывода,  Не хватает монитора и вся еще раз говорим , что вся группа –это группа устройств вывода.  Дети обозначают тему занятия «Устройства вывода» | 3 мин |
| **3.** | Актуализация опорных знаний |  | Учитель задает вопросы :   1. Ребята где и как в жизни вы используете эти устройства? 2. Что нам необходимо знать о них, помимо тех знаний которыми мы обладаем? 3. Хорошо, тогда мы с вами идем в магазин покупать монитор, принтер, наушники и колонки. Что будем брать? На что нам надо обратить внимание? Проблемная ситуация –не зная характеристик, сложно выбрать необходимое устройство.   Значит, мы не все с вами знаем. Нам нужны характеристики устройств, чтобы выбрать лучший для нас вариант. | Слушают, отвечают на вопросы:   1. Варианты: печатаем реферат, смотрим фильмы и т.д. 2. Все знаем, умеем пользоваться, у каждого дома есть 3. Монитор большой, посмотреть на фирму, лазерный принтер или нет и т.д.   Этот вывод могут сделать дети или учитель в слабом классе:  Значит, мы не все с вами знаем. Нам нужны характеристики устройств, чтобы выбрать лучший для нас вариант. | 6 мин. |
| **4.** | Изучение нового материала | <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html>  <http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/>  <http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml>  или презентации в папке для учеников на рабочем столе | Разбивает класс на 3 группы. Раздает план опорного конспекта с характеристиками, который дети должны заполнить. Через 15 минут дети показывают и рассказывают характеристики устройств. | 1 группа. Дети ищут сайты с характеристиками и записывает опорный конспект  <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html>  2 группа. Дети ищут сайты с характеристиками и записывает опорный конспект  <http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/>  3 группа. Дети ищут сайты с характеристиками и записывает опорный конспект  <http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml>  . | 15 мин |
| **5** | Закрепление материала при решении жизненной задачи | <http://market.yandex.ru/>  http://www.mvideo.ru/ | Где мы можем применять наши знания? Все характеристики мы учли? Давайте рассмотри такую жизненную задачу.  Семья хочет приобрести монитор, принтер и колонки. Семья обычная. Бюджет ограничен. На принтер от 4000-7000, монитор от 10 000 до 20 000, колонки от 3000-5000. Ваша задача заказать устройство в интернет магазине. Покупку оформить в соответствующих картах. Объяснить целесообразность своего выбора. Защита своей карточки.  Еще раз учитель фиксирует внимание учеников на характеристиках устройств. | Да все учли. Напомнить , что нет характеристики - цена изделия!  Дети выбирают модели в соответствии с характеристиками и заложенным бюджетом.  Выступают у доски. Защищают свое устройство с обоснованием своего выбора.  Оценивание работы группы. | 10-20 |
| **6.** | Подведение итогов занятия, рефлексия |  | Организует совместное обсуждение в выборе нужных ответов.  Выставляет оценки. | Анализируют свою работу на уроке, обсуждают, высказывают свое мнение, работая в группах, оценивают выступление и выбор в других группах. | 5 http://www.mvideo.ru/ мин |
| **7.** | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Домашняя работа с использованием опорных конспектов. | Озвучивает домашнее задание:  Используя Интернет-ресурсы и учебник, дать сравнительную характеристику различных типов устройств, заполнив таблицу «Достоинства и недостатки различных типов устройств». | Записывают задания в дневники. | 5 мин |

***Приложение к плану-конспекту урока***

**Устройства вывода информации**

**(Тема урока)**

**Таблица 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | [Выбор дисплея на базе ЭЛТ при покупке](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b00ff422-fa3f-488f-9530-d66caf955440/view/" \t "_blank) | Flash-ресурс | интерактивная анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b00ff422-fa3f-488f-9530-d66caf955440/display_10.swf>  Параметры современных дисплеев на базе ЭЛТ. Минимальные требования к ним. Выбор ЭЛТ-дисплея при покупке |
| 2 | |  | | --- | |  |   Выбор ЖК дисплея при покупке. | Flash-ресурс | интерактивная анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d371291-6aa9-4d5b-935b-891aa9465350/display_11.swf>  Выбор ЖК-дисплея при покупке: наиболее важные параметры. Проверка на "битые" пиксели |
| 3 | Выбор принтера при покупке |  | Сайт | <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html> |
| 4 | Выбор монитора при покупке |  | Сайт | <http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml> |
| 5 | Выбор колонокпри покупке |  | Сайт | <http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/> |
| 6 | Использование интернет ресурса для закупки устройства |  | сайт | <http://market.yandex.ru/>  http://www.mvideo.ru/ |