**Технологическая карта внеурочного занятия (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Юмагужина Лилия Фаритовна** |
| **Предмет, класс** | Информатика 7 класс |
| **УМК** | УМК «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов, автор Босова Л. Л. |
| **Тема:** | «Устройства вывода информации и их характеристики»  |
| **Тип урока по целеполаганию:** | Открытие нового знания. |
| **Цель занятия:** | * Сформировать представления учащихся об устройствах вывода информации
* Научить различать составляющие компьютера и их назначение.
* Научить решать жизненные задачи
* Формирование умения работать с ЭОР и другими источниками информации
 |
| **Задачи занятия:** | 1. **Обучающая**  – познакомить учащихся с устройствами вывода информации, научить решать жизненные задачи
2. **Развивающая** - развитие логического и алгоритмического мышления школьников, приемов умственной деятельности, формирование и развитие функционального мышления учащихся, развитие познавательных потребностей учащихся.
3. **Воспитательная** – побудить интерес к изучению информатики, формирование творческого воображения и умения решать нестандартные задачи.
 |
| **Основные термины и понятия темы:** | * Монитор
* Принтер
* Колонки
* наушники
 |
|  **Планируемые результаты:****-личностные****-предметные****-метапредметные** | **Личностные:*** формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.

**Предметные:**Знать:* для чего нужны устройства вывода информации;
* в какой форме обрабатывает информацию компьютер.

Уметь:* работать с ресурсами коллекции;
* определять грамотно типы принтеров , мониторов , колонок, знать их «плюсы» и «минусы»;
* изучая материал урока, выделять главные мысли в тетрадь.

**Метапредметные:*** Познавательные УУД:
	+ изучить устройства вывода информации;
	+ научиться грамотно подходить к выбору устройства;
	+ применять полученные знания при работе с компьютером и на уроках информатики и в жизни
* Регулятивные УУД
	+ выполнять учебные задания в соответствии с целью;
	+ соотносить приобретенные знания с реальной жизнью;
	+ выполнять учебное действие в соответствии с планом.
* Коммуникативные УУД
	+ формулировать высказывание, мнение;
	+ умение обосновывать, отстаивать свое мнение;
	+ согласовывать позиции с партнером и находить общее решение;
	+ грамотно использовать речевые средства для представления результата.
 |
| **Организация пространства** | Учебный кабинет. Интерактивная доска, проектор, компьютеры. Парты расставлены для работы в группе. |
| **Межпредметные связи** | Русский язык, физика, математика |
| **Формы работы** | Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная |
| **Оборудование и программное обеспечение, сетевые сервисы** | Компьютеры, учительский компьютер, интерактивная доска Smart Board, проектор.ОС Windows XP, MS Office 2007;сетевые сервисы  |
| **Использованные ресурсы:****-литература;****-дидактические материалы** **-ссылки на ЭОР** | **Литература;**1. Босова Л. Л. «Информатика-7»,М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л. Босова А.Л. «Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие», М: Бином. Лаборатория знаний, 2008.

**Дидактические материалы:**1. Презентация: «Устройства вывода информации», «Занимательные задачи».
2. Самоконтроль знаний с использованием интернет ресурсов; Web-страница,интерактивная модель.
3. Задания Всероссийского конкурса-игры ИНФОЗНАЙКА за разные годы <http://www.infoznaika.ru>
4. Ребусы по информатике <http://www.metod-kopilka.ru/page-5-1-12.html> , <http://informa.my1.ru/index/ehto_interesno/0-29> , <http://rebusy-zagadki.ru/rebusy-po-informatike-s-otvetami.html> , <http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98657267>

**Интернет-ресурсы**1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b00ff422-fa3f-488f-9530-d66caf955440/display_10.swf>
2. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d371291-6aa9-4d5b-935b-891aa9465350/display_11.swf>
3. 3.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6de090da-007d-4038-8f23-78d5f100fb43/%5BINF_028%5D_%5BQS_15%5D.html>
4. <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html>
5. <http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/>
6. <http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml>
 |

**Таблица 1**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****ученика** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | Организационный момент |   | Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих  | Слушают | 1 мин. |
| **2.** | Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний | На экране изображения устройств компьютера (принтер, плоттер наушники, колонки, микрофон, проектор). | Ребята какого устройства не хватает? Какую функцию выполняет каждое из этих устройств?Что объединяет эти устройства?Молодцы! Вы сформулировали тему нашего урока. | Ученики называют функции устройств, делают вывод что устройства вывода, Не хватает монитора и вся еще раз говорим , что вся группа –это группа устройств вывода. Дети обозначают тему занятия «Устройства вывода»   | 3 мин |
| **3.** | Актуализация опорных знаний |  | Учитель задает вопросы :1. Ребята где и как в жизни вы используете эти устройства?
2. Что нам необходимо знать о них, помимо тех знаний которыми мы обладаем?
3. Хорошо, тогда мы с вами идем в магазин покупать монитор, принтер, наушники и колонки. Что будем брать? На что нам надо обратить внимание? Проблемная ситуация –не зная характеристик, сложно выбрать необходимое устройство.

Значит, мы не все с вами знаем. Нам нужны характеристики устройств, чтобы выбрать лучший для нас вариант. | Слушают, отвечают на вопросы:1. Варианты: печатаем реферат, смотрим фильмы и т.д.
2. Все знаем, умеем пользоваться, у каждого дома есть
3. Монитор большой, посмотреть на фирму, лазерный принтер или нет и т.д.

Этот вывод могут сделать дети или учитель в слабом классе:Значит, мы не все с вами знаем. Нам нужны характеристики устройств, чтобы выбрать лучший для нас вариант. | 6 мин. |
| **4.** | Изучение нового материала | <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html><http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/><http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml>или презентации в папке для учеников на рабочем столе | Разбивает класс на 3 группы. Раздает план опорного конспекта с характеристиками, который дети должны заполнить. Через 15 минут дети показывают и рассказывают характеристики устройств. | 1 группа. Дети ищут сайты с характеристиками и записывает опорный конспект<http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html>2 группа. Дети ищут сайты с характеристиками и записывает опорный конспект<http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/>3 группа. Дети ищут сайты с характеристиками и записывает опорный конспект<http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml>. | 15 мин |
| **5** | Закрепление материала при решении жизненной задачи | <http://market.yandex.ru/>http://www.mvideo.ru/ | Где мы можем применять наши знания? Все характеристики мы учли? Давайте рассмотри такую жизненную задачу. Семья хочет приобрести монитор, принтер и колонки. Семья обычная. Бюджет ограничен. На принтер от 4000-7000, монитор от 10 000 до 20 000, колонки от 3000-5000. Ваша задача заказать устройство в интернет магазине. Покупку оформить в соответствующих картах. Объяснить целесообразность своего выбора. Защита своей карточки.Еще раз учитель фиксирует внимание учеников на характеристиках устройств. |  Да все учли. Напомнить , что нет характеристики - цена изделия!Дети выбирают модели в соответствии с характеристиками и заложенным бюджетом.Выступают у доски. Защищают свое устройство с обоснованием своего выбора. Оценивание работы группы. | 10-20 |
| **6.** | Подведение итогов занятия, рефлексия |  | Организует совместное обсуждение в выборе нужных ответов. Выставляет оценки. | Анализируют свою работу на уроке, обсуждают, высказывают свое мнение, работая в группах, оценивают выступление и выбор в других группах. | 5 http://www.mvideo.ru/ мин |
| **7.** | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  | Домашняя работа с использованием опорных конспектов.  | Озвучивает домашнее задание:Используя Интернет-ресурсы и учебник, дать сравнительную характеристику различных типов устройств, заполнив таблицу «Достоинства и недостатки различных типов устройств».  | Записывают задания в дневники. | 5 мин |

***Приложение к плану-конспекту урока***

**Устройства вывода информации**

**(Тема урока)**

**Таблица 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 |  [Выбор дисплея на базе ЭЛТ при покупке](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b00ff422-fa3f-488f-9530-d66caf955440/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | Flash-ресурс | интерактивная анимация  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b00ff422-fa3f-488f-9530-d66caf955440/display_10.swf>Параметры современных дисплеев на базе ЭЛТ. Минимальные требования к ним. Выбор ЭЛТ-дисплея при покупке |
| 2 |

|  |
| --- |
|  |

Выбор ЖК дисплея при покупке. | Flash-ресурс | интерактивная анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d371291-6aa9-4d5b-935b-891aa9465350/display_11.swf>Выбор ЖК-дисплея при покупке: наиболее важные параметры. Проверка на "битые" пиксели |
| 3 | Выбор принтера при покупке |  | Сайт | <http://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html> |
| 4 | Выбор монитора при покупке |  | Сайт | <http://www.ixbt.com/multimedia/acoustic-faq.shtml> |
| 5 | Выбор колонокпри покупке |  | Сайт | <http://www.modernoffice.ru/catalog1/office/printery/> |
| 6 | Использование интернет ресурса для закупки устройства |  | сайт | <http://market.yandex.ru/>http://www.mvideo.ru/ |