Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Умка» муниципального образования город Ноябрьск

**Конспект**

**интегрированного занятия по нравственному воспитанию в подготовительной группе по теме:«Моя семья!»**

Разработала воспитатель

Москалёва О. М.

Ноябрьск, 2015г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Цель:** Формировать представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге посредством интеграции образовательных областей.

**Задачи:**

*Образовательные:*знакомство детей с генеалогическим деревом.

Закрепление у детей представлений о членах семьи, родственных отношениях в семье, умение выделять отличительные особенности членов семьи.

*Развивающие:*развитие умения составлять рассказ о семье, используя доказательную речь, память.

*Речевые:* развитие связной речи, обогащение словаря детей: генеалогическое дерево.

*Воспитательные:* воспитание у детей чувства любви и уважения к своей семье, заботе о членах семьи.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации солнышко с лучиками, иллюстрация к ненецкой сказке «Кукушка», генеалогическое дерево с портретами членов семьи.

**Раздаточный материал:** маски кошки и птички, альбомный лист, краски, цветные карандаши для рисования, клубочек, смайлики.

**Методические приёмы:**

Игра-приветствие, загадки о семье, рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка», беседа по сказке, пословицы о семье, физкультминутка, игровая ситуация, продуктивная деятельность детей, игровая ситуация, анализ, подведение итогов, сюрпризный момент.

**Ход НОД**

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: *(На экране появляется желтый круг - солнышко без лучиков).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это такое на небе?

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Чего не хватает нашему солнышку?

Дети: Лучиков.

Воспитатель: А чтобы они появились, давайте с вами отгадаем загадки.

Воспитатель:

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? —

Лишь заботливая... (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? –  
Это наша… **(Бабушка.)**

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)

Воспитатель:

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... **(Семья.)**

Воспитатель: Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?

Дети: Ответы детей (о семье).

Воспитатель: Хотите, я вам расскажу сказку об одной ненецкой семье?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда слушайте, ненецкая народная сказка «Кукушка!».

*(Воспитатель рассказывает сказку «Кукушка»).*

Жила на земле бедная женщина, и было у неё четверо детей, не слушались они маму, только и знали, что гуляли и играли целыми днями, а мама всё делала сама, и рыбу ловила, и одежду сушила и за детьми прибирала, детки ей не помогали, и она тяжело

заболела. Лежит мама в чуме, захотелось ей водички, не раз она просила деток принести воды, но не слышали её. Наконец старшему сыну захотелось поесть, заглянул он в чум, видит, мама малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась, вместо рук крылья выросли, обернулась мама птицей и улетела из чума. Тут побежали дети за матерью, и кричат ей - мама, мы тебе водички принесли! Ку-ку, ку-ку! Поздно сынок, я не вернусь. Так дети бежали за мамой много дней и ночей, по камням и болотам, все ноги себе в кровь изранили, где бегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка, и с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той самой поры красный мох стелется.

Воспитатель: Ребята, о ком эта сказка?

Дети: О семье.

Воспитатель: Кто живёт в этой семье?

Дети: Мама и четверо детей.

Воспитатель: Что же случилось в этой семье?

Дети: В этой семье заболела мама.

Воспитатель: Почему она заболела?

Дети: Потому что дети не слушались маму и не помогали ей.

Воспитатель: Ребята, а как себя нужно вести, чтобы наши родные не огорчались и всегда оставались бы с вами?

Дети: Нужно слушаться, заботиться, помогать родным и близким.

Воспитатель: А кто живёт в вашей семье?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

Воспитатель: Скажите самые хорошие слова о маме, какая она?

Дети: Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, любимая, добрая, красивая.

Воспитатель: А что делает мама по дому?

Дети: Убирает, шьёт, готовит, стирает, моет.

Воспитатель: Скажите самые хорошие слова о папе, какой он?

Дети: Сильный, смелый, трудолюбивый, добрый, умный, храбрый.

Воспитатель: А что делает папа по дому?

Дети: Мастерит, пилит, копает, пылесосит, помогает маме.

Воспитатель: Расскажите, как вы помогаете своей семье?

Дети: Я мою посуду, навожу порядок в доме, убираюсь, вытираю пыль, мою пол, поливаю цветы.

Воспитатель:Как хорошо, что вы такие заботливые помощники и никогда не забываете помогать своим близким, и в любую минуту приходите к ним на помощь.

Воспитатель: Семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц о семье! Какие пословицы о семье вы знаете?

Дети: «При солнышке тепло, при матери добро».

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

«На что и клад, коли в семье лад».

«Семья в куче, не страшна и туча».

«В семье дружат – живут, не тужат».

«Семья сильна, когда над ней крыша одна».

«Нет родителей – нет покровителей!».

«В хорошей семье – хорошие дети растут».

«Птица рада весне, а дитя матери».

«Сердце матери лучше солнца греет».

«Родители трудолюбивы – дети не ленивы».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что означает пословица «Без семьи нет счастья».

Дети: Ответы детей. Если есть семья, то человек счастлив.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает семья?

Ответы детей.

*Если дети затрудняются.*

Воспитатель: Если в семье много людей, какая она?

Дети: Большая.

Воспитатель: Если в семье не ссорятся, живут дружно?

Дети: Дружная.

Воспитатель: Если в семье любят шутить, смеяться?

Дети: Веселая.

Воспитатель: Если в семье заботятся друг о друге?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если в семье любят танцевать?

Дети: Танцевальная.

Воспитатель: Давайте с вами потанцуем, вставайте в круг.

(Воспитатель включает музыку, дети выполняют танцевальные движения).

**Физкультминутка.**

На опушке нашей дом стоит,

На столбе большой фонарь висит.

В доме том живет семья,

Очень- очень дружная.

В доме том живёт моя семья!

Папа гвозди забивает,

Сынок папе помогает,

Мама гладью вышивает,

Дочка куколку качает.

Дочка маме помогает.

Чинит дед дырявый мой сапог,

Вяжет бабушка мне свитерок.

Вот, семья,моя какая,

Очень, дружная большая.

Очень дружная моя семья!

*(Воспитатель открывает генеалогическое дерево с портретами членов семьи).*

Воспитатель: Что это там вдали?

Дети: Это дерево.

Воспитатель: Ребята, может вы заметили что-то необычное в этом дереве?

Дети: На нем висят фотографии.

Воспитатель: А фотографии висят, потому что это дерево не простое, а семейное. Еще его называют генеалогическое дерево. Оно показывает связь всех родственников между собой.

Воспитатель: А кто же самый старший по возрасту в этой семье?

Дети: Бабушка и дедушка.

Воспитатель: Вот поэтому их фотографии располагаются внизу возле корней дерева.

Воспитатель: А кто самый младший?

Дети: Дочка и сын.

Воспитатель: Их фотографии наверху, где у дерева самые молодые листочки.

Воспитатель: А кто в семье младше, чем дедушка, но старше, чем сын?

Дети: Папа или мама.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на семейное дерево, все ли члены этой семьи одинаковые?

Дети: Нет. Они разные.

Воспитатель: Чем они отличаются?

Дети: Ответы детей. Они отличаются возрастом, внешностью, характером, одеждой, прической, цветом глаз, настроением.

Воспитатель: Все люди разные, и каждый из нас отличается друг от друга, вы каждый день приходите в детский сад в нашу группу, здесь у вас много друзей, вы дружите, заботитесь, помогаете, друг другу – значит, вы одна большая, дружная семья.

Воспитатель:Ребята, хотите порадовать своих друзей и сделать для них подарок.

Дети: Хотим.

Воспитатель: Что можно нарисовать для друга?

Дети: Цветы, шарики, солнышко, радугу, бабочку, куколку, машину.

Воспитатель: Подходите к столу, присаживайтесь и начинайте рисовать.

*(Дети рисуют подарки для семьи).*

Воспитатель: А сейчас, пусть каждый подарит рисунок своему другу.

Воспитатель: Какая у нас большая, дружная семья и каждый получил подарок!

Воспитатель: Ребята, а у вас есть домашние животные?

Дети: Да.

Воспитатель: Я, знаю одну хорошую игру «Угадай животное!», хотите поиграть? (Да)

Условия игры такие: одному из вас я надену маску, он будет ведущим, остальным детям буду задавать вопросы, на которые вы ответите. Ведущий должен будет отгадать, о ком идет речь.

Вопросы (про кошку):

Животное или насекомое?

Бегает или ползает?

Лапы или копыта?

Тело покрыто шерстью или чешуей?

Мяукает или рычит?

Питается молоком или травой?

Вопросы (про птичку):

Зимой впадает в спячку или нет?

Большое или маленькое?

Хвост есть или нет?

Тело покрыто перьями или чешуей?

Летает или плавает?

Воспитатель: Давайте с вами поиграем, ещё в одну игру, вставайте в круг.

**Игра «Клубочек!»**

У меня в руках клубочек, мы его будем передавать из рук в руки по кругу, называя, «почему я люблю свою семью!» (дети передают клубочек, называют, почему они любят свою семью).

Воспитатель: Я люблю свою семью, потому что обо мне заботятся.

Дети: Я люблю свою семью, потому что со мной играют, покупают игрушки, со мной гуляют.

Воспитатель: Ребята, эта ниточка всех нас объединяет тем, что мы все любим свои семьи. Так что же такое семья?

Дети: Это когда живут все вместе мама, папа, братишка, сестрёнка дружно, любят друг друга, не ссорятся.

Воспитатель:

Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно.  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды, и ссоры подальше гоните.  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья,  
Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель: Ребята, скажите, о чём мы сегодня с вами говорили?

Дети: Мы говорили о семье, помощи, заботе и любви всех членов семьи, познакомились с генеалогическим деревом, вспомнили пословицы и приготовили подарки для своей семьи.

Воспитатель: Сегодня мы с вами выяснили, что семья это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге, и когда вы все вместе вам всем очень весело и комфортно. Я очень хочу, чтобы в ваших семьях всегда были тёплые дружеские отношения.

Воспитатель: Я приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам было что-то непонятно или трудно, выберете грустинку. Ну, а если вам сегодня понравилось, и было интересно - выберете улыбку.

(Если ребенок выбрал грустное лицо, то…)

Воспитатель: А почему ты выбрал грустинку?

Ответ ребенка.

Воспитатель: Не расстраивайся, немного позже я помогу тебе…

Воспитатель: Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

Воспитатель: Спасибо вам за общение. Всего доброго и пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.

**Список литературы:**

1. С.И. Семенаки «Уроки добра».

2. Я. Камычек «Вежливость на каждый день».

3. В.И. Логинова «Детство» - федеральная программа развития и воспитания детей в детском саду.

4. Г. Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 6-7 лет».

5. Сборник пословиц о дружбе.

6. Э. Малиновская «Вежливое слово».

7. Ненецкая народная сказка «Кукушка».