**План образовательной деятельности учителя – логопеда по**

**формированию лексико – грамматического строя речи**

**в средней группе комбинированной направленности**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Цель, задачи** | **Оборудование** |
| Сентябрь |  | Исследование индивидуального развития детей учителем - логопедом. Заполнение речевых карт учителем – логопедом. | Картинный материал 3-4, 4-7 лет Нищева Н.В., речевая карта (младший дошкольный возраст, 4-5 лет). |
| 28.09. – 2.10.2015г. | «Осень. Деревья» | Цель: расширение представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона и представлений о деревьях и кустарниках.  Задачи:  - Уточнить и расширить словарь по теме «Осень. Деревья» *(осень, погода, лист, дерево, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый; рябина, дуб, клен, ель, жел­тый, зеленый, красный).*  -Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласка­тельными суффиксами.  - Упражнять в согласовании существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе.  - Упражнять в согласовании существительных с местоимениями в роде и числе. | Магнитофон, аудиокассета с записью «Осенней песни» П.И.Чайковского, игра «Времена года», коврограф, стойка и листья для игры «Осенние листочки», картина «Ранняя осень». |
| 05.10. – 09.10.2015г. | «На весёлой грядке» (Огород. Овощи) | Цель: расширение представле­ний детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках.  Задачи:  - Уточнять и расширять словарь по теме *(овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, кабачок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зеленый, красный, желтый).*  *- У*пражнять в образовании существительных множественного числа.  - Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, па­деже.  - Упражнять в употреблении имен существительных в форме винительного падежа.  - Упражнять в образовании и использовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). | Натуральные овощи или муляжи овощей, (целые и разрезанные на части), мяч среднего размера, игрушечный грузовик, конверты с целыми и разрезанны­ми предметными картинками с изображениями овощей[[1]](#footnote-2), лото «Один — много», тетрадь №1 по числу детей, контейнер с цветными карандашами, наклейки. |
| 12.10. –  16.10.2015 | «Прогулка по саду» (Сад. Фрукты) | Цель: уточнение и расширение представлений детей о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях.  Задачи:  - Расширять словарь детей по теме *(фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно).*  *-*  Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.  - Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  - Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  - Упражнять в употреблении простых предлогов – на; - за; - в. | Корзина с фруктами, блюдо, плакат «Что растет в моем саду», игра «Один - много», карточки с изображениями фруктов; карточки с контурным изображениями фруктов, мяч, контейнер с цветными карандашами. |
| 19.10. –  23.10.2015 | «Лес» (Грибы, ягоды) | Цель: уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях.  Задачи:  - Расширить словарь детей по теме (*искать, грибы, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, ядовитый, около, рядом*).  - Образовывать существительные множественного числа.  - Упражнять в образовании формы родительного падежа имен существительных мужского и женского рода.  - Упражнять в образовании уменьшительно – ласкательной формы существительных. | Муляжи грибов, предметные и разрезные картинки с изображениями грибов, карточки с изображениями одного, двух, трех и четырех мухоморов, куклы по числу детей, сюжетная картинка с изображением девочки, укачивающей куклу, сюжетная картина «Ранняя осень», мяч; |
| 26.10. –  30.10.2015 | «Детский сад. Игрушки». «В гостях у Матрешки» (Знакомство с народной культурой и традициями) | Цель: расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме (игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо, играть, катать, строить, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый).  - Упражнять в образовании множественного числа существительных.  - Образовывать имена существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  -Формировать умения отвечать на вопросы.  - Упражнять в употреблении простых предлогов. | Контейнер с цветными карандашами, игрушки и предметные картинки с изображением игрушек, лото «Один - много», игра «Собери мишку», грузовик с кубиками. |
| 02.11.  06.11.2015 | «Домашние животные и их детёныши» | Цель: формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни.  Задачи:  - Уточнить и расширить словарь по теме *(животное, корова, лошадь, собака, кошка, коза, мяукать, лаять, мычать, ржать, копыта, грива, рога).* Формирование обоб­щающего понятия *домашние животные.*  *- Упражнять в о*бразовании существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят.  - Упражнять в употреблении простых предлогов.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе. | Предметные картинки с изображениями домашних животных, контейнер с цветными карандашами, игра «Стадо», кубики «Домашние животные» |
| 09.11. – 13.11.2015 | «Дикие животные и их детёныши нашей полосы» | Цель: Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных. Уточнение и расширение словаря по теме *(медведь, волк, лиса, заяц, прыгать, бегать, рычать, выть, мохнатый, рыжий, серый, коричневый).*  Задачи:  - Упражнять в употреблении существительных в форме родительного падежа.  - Расширить словарь детей по теме *(медведь, волк, лиса, заяц, прыгать, бегать, рычать, выть, мохнатый, рыжий, серый, коричневый).*  *- Упражнять в о*бразовании существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят.  - Согласовывать числительные с существительными.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе. | Контейнер с карандашами, «Играйка-собирайка», фигурки и плоскостные изображения диких животных, большая мягкая игрушка-лиса, корзина с маленькими мячиками, магнитофон. |
| 16.11. –  20.11.2015 | «Одежда» | Цель: расширение представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме *(одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше*).  - Упражнять в образовании существительных во множественном числе.  - Образовывать имена существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.  - Упражнять в дифференциации глаголов единственного и множественного числа. | Контейнер с цветными карандашами, предметные картинки с изображением предметов одежды, мяч, куклы мальчик и девочка, игра «Собираемся на прогулку». |
| 23.11. –  27.11.2015 | «Обувь» | Цель: расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит.  Задачи:  - Закрепить в речи детей существительные с обобщающим значением *(тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, каблук, шнурок, утро, вечер, завязывать, развязывать, чистить, удобный, теплый, кожаный).*  - Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.  - Упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  - Упражнять в употреблении простых предлогов. | Контейнер с цветными карандашами, предметные картинки с изображением обуви и одежды, лото «Один - много», массажные мячики по кол – ву детей, наклейки. |
| 30.11. –  04.12.2015 | «Дом, его части, мебель» | Цель: расширение и конкретизация представлений о доме и его частях, о мебели, ее назначении, частях из которых она состоит.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме *(сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).*  *-* Образовывать существительные во множественном числе.  - Упражнять в употреблении простых предлогов.  - Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. | Контейнер с цветными карандашами, картинки с изображением детской комнаты, гостиной, кухни, спальни; ваза, массажные мячики по кол-ву детей. |
| 07.12. –  18.12.2015 | «Зима. Зимние забавы» | Цель: расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой, о зимних забавах детей.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь по теме *(снег, лед, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно).*  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.  - Упражнять в различении и употреблении простых предлогов.  - Упражнять в дифференциации глаголов единственного и множественного числа.  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных. | Комочки ваты, картина М. Пришвина «В зимнем парке», сборные снеговики для наборного полотна, контейнер с карандашами, плоскостные изображения снеговиков.  Предметные картинки с изображением признаков осени и зимы, «Что перепутал художник?». |
| 21.12 –  31.12.2015 | «Новогодние чудеса». (Новый год. Игрушки) | Цель: формирование представлений о новогоднем празднике.  Задачи:  - Уточнить и расширить словарь по теме *(елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить получать, петь, танцевать, украшать).*  - Упражнять детей в употреблении существительных в единственном числе в косвенных падежах.  - Согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  - Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных.  - Упражнять в употреблении простых предлогов. | Картина «У ёлки», игра «Украсим ёлку», контейнер с цветными карандашами, предметные картинки с изображением елочных игрушек, конфетти, разноцветные флажки. |
| Январь  1-я неделя | У детей зимние каникулы | - | - |
| 11.01. – 15.01.2016 | «Зимующие птицы» | Цель: формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, и повадках.  Задачи:  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Уточнить и расширить словарь по теме *(птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, летать, клевать, прыгать).*  *-* Образовывать и использовать в речи существительные в форме единственного числа Р.п.  - Согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  - Упражнять в употреблении простых предлогов. | Предметные картинки с изображениями зимующих птиц, картина «У кормушки», игра «У кормушки», контейнер с цветными карандашами, мяч. |
| 18.01. –  22.01.2016 | «Домашние птицы» | Цель: формирование представлений о внешнем виде, образе жизни, и повадках домашних птиц.  Задачи:  - уточнить и расширить словарь детей по теме *(петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок, кудахтать, крякать, гоготать, пищать, кукарекать, плавать, домашний, пушистый).*  - Согласовывать числительные с существительными.  - Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  - Упражнять в дифференциации глаголов единственного и множественного числа. | Игра «Птичий двор», контейнер с цветными карандашами, предметные картинки с изображениями домашних птиц, чашечки двух цветов, магнитофон, контейнер с фасолью и горохом, пазлы «Домашние птицы», мяч. |
| 25.01. –  29.01.2016 | «Животные севера» | Цель: расширение и обогащение знаний детей о животных Севера их образе жизни, внешнем виде, повадках, чем питаются.  Задачи:  - Образовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  - Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  - Согласовывать числительные с существительными.  - Согласовывать местоимения с существительными в роде и числе. | Глобус, фигурки животных Севера, предметные картинки с изображением животных Севера, презентация. |
| 01.02. –  05.02.2016 | «Все профессии важны, все профессии нужны» | Цель: формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме *(работать, продавать, покупать, отпускать, продавец, покупатель, магазин, разносить, опускать, почтальон, почта, посылка, письмо, весы, газета, журнал).*  - Упражнять в образовании формы имен существительных в В.п.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.  - Упражнять в употреблении и использовании в речи простых предлогов. | Картина «В магазине», плоскостные фигурки для игры «В универмаге», контейнер с цветными карандашами, предметные картинки с изображениями разных профессий. |
| 08.02. –  12.02.2016 | «Транспорт» | Цель: формирование представлений о транспорте и его назначении.  Задачи:  - Уточнить и расширить словарь по теме *(машина, автобус, троллейбус, трамвай, метро, остановка, самолет, теплоход, поезд, кабина, кузов, колесо, перевозить, ездить, останавливаться, сигналить, грузовой).*  - Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  - Согласовывать числительные с существительными. | Пособие «Веселый поезд», игрушки «Транспорт», контейнер с цветными карандашами, игра «Что перепутал художник?», предметные картинка с наложенными контурными изображениями транспорта, массажные мячики, игрушечный грузовик, разрезные картинки с изображением транспорта. |
| 15.02. –  19.02.2016 | «Комнатные растения» | Цель: формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме *(растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать).*  - Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.  - Упражнять в употреблении и использовании простых предлогов.  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами. | Картина «В уголке природы», целые и разрезные картинки с изображениями комнатных растений, комнатные растения в горшках, сундучок, контейнер с цветными карандашами, пазлы с изображениями комнатных растений, мяч. |
| 22.02. –  26.02.2016 | «День защитника Отечества» | Цель: формирование представлений у детей о защитниках отечества.  Задачи:  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Упражнять в дифференциации глаголов единственного и множественного числа.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде, числе.  - Расширять и обогащать словарь детей по теме *(Защитник, солдат, моряк, летчик, танк, автомат, пистолет, форма, смелый, храбрый, сильный, военный, защищать, стеречь, стрелять, воевать, храбро, смело).* | Предметные картинки с изображениями различных родов войск, военных, игрушки. |
| 29.02. –  04.03.2016 | «Весна идёт, весне дорогу…» | Цель: уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках.  Задачи:  - Формировать словарь детей по теме *(весна, солнышко, проталинка, мать – и – мачеха, ручеек, грач, гнездо, светить, таять, распускаться, строить, выводить, ранняя).*  - Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных.  - Образовывать множественное число существительных от единственного числа.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.  - Упражнять в дифференциации глаголов единственного и множественного числа. | Картина «Ранняя весна», картинки с изображениями признаков весны, мяч, контейнер с цветными карандашами, магнитофон с записью звуков природы. |
| 07.03. –  11.03.2016 | «Мамин праздник» | Цель: расширение представлений детей о семье, ее истории.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь по теме *(мама, бабушка, дочка, внучка, подарок, цветы, открытка, милая, добрая, ласковая, любимая, дорогая, красивая, молодая, дарить, любить, танцевать, петь, водить (хоровод), празднично, нарядно, красочно, тепло).*  - Образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных.  - Образовывать множественное число существительных от единственного числа.  - Согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. | Фотографии семьи, мамы и бабушки, мяч, картина «Мамин праздник», цветные карандаши, предметные картинки с изображениями тюльпанов, кофты, юбки, банта, книги, игра «Кому это нужно?» |
| 14.03. –  18.03.2016 | «Посуда» | Цель: расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частей, из которых она состоит.  Задачи:  - Уточнить и расширить словарь детей по теме *(чашка, чайник, кастрюля, ложка, нож, есть, пить, варить, жарить, новый, красивый).*  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Образовывать единственное и множественное число глаголов настоящего времени.  - Согласовывать прилагательные с существительными женского и среднего рода.  - Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  - Употреблять и использовать в речи простые предлоги. | Предметные картинки с изображениями посуды, игра «У белочки в гостях», 2 куклы, 2 мишки, кукольный сервиз, предметные картинки и разрезные картинки с изображениями мебели, корзинка, плоскостные изображения чашек и блюдец разных цветов, наклейки, контейнер с цветными карандашами. |
| 21.03. –  25.03.2016 | «Животные жарких стран» | Цель: расширение и обогащение знаний детей о животных жарких стран и их детенышах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, чем питаются и где обитают.  Задачи:  - Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе.  - Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;  -Согласовывать числительные с существительными.  - Употреблять и использовать в речи простые предлоги. | Презентация по теме «Животные жарких стран», глобус, фигурки животных, мяч. |
| 28.03. –  01.04.2016 | «Перелетные птицы» | Цель: расширение первичных и естественнонаучных представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни.  Задачи:  -Расширить, уточнить и активизировать словарь детей по теме *(птица, стая, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, грач, скворец, ласточка, прилететь, носить, строить, выводить, кормить, согревать, маленький, голый, голодный).*  - Образовывать существительные с суффиксом – ат.  - Согласовывать числительные с существительными.  - Употреблять и использовать в речи простые предлоги.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе. | Картина «Птицы прилетели», контейнер с простыми и цветными карандашами, предметные картинки, магнитофон, диск с записью голосов птиц, мяч, контейнер силуэтными изображениями птиц. |
| 04.04. –  08.04.2016 | «Хорошо здоровым быть» | Цель: формирование представлений у детей о ценности здоровья.  Задачи:  - Научить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.  - Развивать и активизировать словарь детей по теме.  - Развивать разговорную речь, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц.  - Согласовывать числительные с существительными.  - Употреблять и использовать в речи простые предлоги.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе. | Иллюстрации к полезным и вредным привычкам, кукла «Доктор Айболит», ширма, письмо, кукла – микроб, собачка с телеграммой, волшебный мешочек, предметы личной гигиены, отрывок из м/ф «Мойдодыр» |
| 11.04. –  15.04.2016 | «Рыбы рек и озёр. Обитатели морей и океанов» | Цель: расширение и уточнение естественнонаучных представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме *(рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка, плавать, дышать, есть, ловить, прятаться, золотой, проворный, большой, маленький, красивый).*  - Употреблять и использовать в собственной речи простые предлоги.  - Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе.  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа. | Предметные картинки с изображениями аквариумных рыбок, игра «Аквариум», контейнер с простыми и цветными карандашами, мяч, разрезные картинки с изображениями аквариумных рыбок. |
| 18.04. –  22.04.2016 | «Насекомые» | Цель: формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.  Задачи:  - Уточнять и расширять словарь по теме *(насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы).*  - Образовывать и употреблять существительные и прилагательные в косвенных падежах.  - Образовывать существительные множественного числа от единственного числа.  - Употреблять и использовать в речи простые предлоги.  - Согласовывать числительные с существительными. | Контейнер с простыми и цветными карандашами, пазлы «Насекмые», предметные картинки с изображениями насекомых,  муляжи насекомых, мяч, пальчиковый бассейн с разными наполнителями. |
| 25.04. –  06.05.2016 | «У нас праздник»  (Майские праздники) | - | - |
| 10.05. –  13.05.2016 | «Путешествие по городским улицам» (Мой город, мой край родной). | Цель: расширение представле­ний о родном городе и его достопримечательностях.  Задачи:  - Расширить и активизировать словарь по теме «Наш город» ***город, Чапаевск, река, улица, проспект, площадь, музей, театр,;***  ***прекрасный, красивый, великолепный; возникать, стоять, раскинуться, возвышаться).***  -Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. | Фотографии - достопримечательности города. |
| 16.05. –  20.05.2016 | «Правила дорожного движения» | Цель: расширение и уточнение представлений об окружающем, формирование знаний детей о правилах дорожного движения.  Задачи:  - Расширить и уточнить словарь детей по теме *(светофор, переход, пешеход, водитель, переходить, переводить, соблюдать, красный, желтый, зеленый, опасный, дорожный).*  - | Магнитная доска, предметные и сюжетные картинки по теме «Правила дорожного движения», «светофорчики», музыкальный мячик, плоскостные изображения дяди Степы, четырех маршрутных автобусов, животных. |
| 23.05. –  31.05.2016 | «Здравствуй, лето!» (Лето) | Цель: расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о смене времен года, о лете и его приметах.  Задачи:  - Расширить и обогатить словарь детей по теме *(наступать, припекать, подниматься, расцветать, созревать, отдыхать, загорать, купаться, кататься, собирать, плести, нюхать, ловить, лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзина, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчики, ромашка, колокольчик, василек, туча, дождь, гром, радуга, жарко, тепло, весело).* | Картина «В песочнице», большая игрушка, разноцветные пластмассовые ведерки, совочки, формочки. |

1. [↑](#footnote-ref-2)