**Конспект занятия по математике во второй младшей группе.**

**Тема: « Матрешка в гостях у детей»**

**Цель:** формировать у детей умение называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник.

Закрепить основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Закрепить знание находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же).

Совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте (выше, ниже, больше, меньше).

Развивать у детей внимание, мышление, память, общую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.

Воспитывать у детей желание помогать друг другу, отзывчивость и коммуникативность.

**Материал для занятия:** игрушки- матрешки, изображение времени суток (утро, вечер, день, ночь).

**Для детей:** геометрические фигуры, фрукты.

**Ход занятия:** дети под музыку заходят в группу,

Воспитатель : «Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, подарим гостям свои улыбки, пусть у них будет хорошее настроение. А мы тихонечко садимся на стульчики. По –моему кто-то стучится в дверь, пойду открою».

- Ребята, к нам пришла еще одна гостья, но прежде чем она зайдет, послушайте стихотворение

Дуйте в дудки, бейте в ложки, В гости к нам пришли Матрешки, Ложки деревянные, Матрешки румяные. К нам матрешки пришли, Да цветочки принесли.

- Здравствуйте, ребята!

- Наверное, матрешка пришла к нам не просто так, я спрошу у нее.

- Матрешка говорит, что пришла она из «Волшебного города », оказывается есть такой сказочный город, где они живут, занимаются, играют. Задают им задания, с которыми они иногда не могут справиться и просят нас помочь. А вот эти самые задания в сумочке у матрешки.

- Ну что, ребята, поможем нашей гостье? ( ответы детей) Тогда слушаем задания.

**Игра на логику «Кто что будет собирать».**

**Первое задание.** В саду два дерева – яблоня и груша. Посмотрите какие они высокие, есть большие ветки и маленькие веточки ( сколько их?), на ветках висят фрукты. Вот пришли Хрюша и Степашка, у них было две корзины, чтобы собрать фрукты. Хрюша набрал пять яблок, Степашка четыре груши. Чего больше яблок или груш?(ответы детей). Почему? Что нужно сделать, чтобы стало поровну? (ответы детей). Степашка увидел на ветке еще одну грушу и сорвал ее. Что теперь можно сказать о количестве яблок и груш?(ответ детей). Их стало поровну! Правильно, молодцы, ребята.

- А вот следующее задание.

**Второе задание.** Игра «Подбери заплатку»

- Но сначала, ребятки, послушайте стихотворение «Сапожник» (Б. Заходер):

Мастер, мастер, Помоги - Прохудились сапоги. Забивай покрепче гвозди - Мы пойдем сегодня В гости!

- Сапоги прохудились. Ребята, надо подобрать каждому сапогу свою заплатку. Для этого надо провести линию от заплатки к сапогу, на котором дырка, такой же формы. Какой формы заплатка у каждого сапога? (у первого - круглая, у второго – квадратная, у третьего – треугольная, у четвертого – прямоугольная, у пятого- овальная).

- Молодцы, и с этими заданиями вы справились. А теперь немножко отдохнем.

**Физ.минутка :** Массаж стоп.

Воспитатель показывает вместе с детьми

Вот они сапожки - Поглаживают круговыми движениями Это с левой ножки, ладоней сначала левую, потом правую ногу

Это с правой ножки.

Если дождичек пойдет - «Пробегают» пальчиками по ногам

Наденем калошки.

Это с правой ножки,

Это – с левой ножки - Массируют правую голень, потом левую

Вот так хорошо

Пойдем в сапожках

По мокрым дорожкам. Топают ножками.

- Молодцы, ребятки. А сейчас нужно выполнить еще одно задание.

**Игра «Закончи предложение».** Назвать время суток (день, вечер, ночь, утро).

- Завтракаем мы утром, а ужинаем… (вечером)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром)

- Днем мы обедаем, а завтракаем… (утром)

- Солнце светит днем, а луна… (ночью)

- Ужинаем мы вечером, а обедаем… (днем)

- «Правильно, ребятки, какие вы молодцы!» - сказала Матрешка.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение «Утро».

Доброе утро – птицы запели Добрые люди, вставайте с постели, Прячется темнота по углам, Солнце встает и идет по делам.

Предложить детям назвать по порядку время суток, просмотр иллюстраций: 1.(утро), 2. (день), 3. (вечер), 4. (ночь).

- Молодцы, ребята! Матрешка говорит вам большое спасибо, вы ей очень помогли, но ей пора возвращаться в свой «Волшебный город ».

- До свидания!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!

- До свидания.