**Конспект подгруппового логопедического занятия для детей с ОНР. (старшая группа)**

**Тема: «Практическое усвоение глагола *надеть* на материале лексической темы «Одежда».**

**Цель**: совершенствование навыка употребления в речи глагола *надеть* и его форм.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные**:

* Активизировать и уточнить словарь по теме «Одежда»;
* Совершенствовать умение подбирать относительные прилагательные к слову *одежда*;
* Совершенствовать усвоение категории родительного падежа;
* Совершенствовать умение составлять описательные рассказы по плану-схеме;
* Закрепить знания о деталях одежды.

1. **Коррекционно-развивающие**:

* Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику, мышление;

1. **Коррекционно-воспитательные**:

* Воспитывать навыки учебной деятельности, умение слушать ответы товарищей.

Оборудование: предметные картинки по теме «Одежда», план – схема для составления описательного рассказа, шаблон «шарф», цветные карандаши.

**Ход занятия.**

1. ***Орг.момент.***

Логопед предлагает сесть тем детям, которые назовут свою одежду.

1. ***Основная часть.***
   1. *Отгадывание загадок*.

Чтоб не замерзнуть пять ребят в печке сидят. (варежки)

Сижу верхом, не ведая на ком. (шапка)

Пять мальчиков, пять чуланчиков, разошлись мальчики в темные чуланчики. (перчатки)

* 1. Сообщение темы. Игра *«Назови одним словом»*. Логопед сообщает тему занятия.
  2. Игра *«Что наденем на прогулку?»* Логопед задает вопрос: «Что наденешь ты, а что Таня?»
  3. Игра *«Какая одежда?»* Подбор прилагательных к слову одежда (взрослая, детская, женская, мужская, спортивная, зимняя, летняя, нарядная, теплая и т.п.)
  4. Физминутка *«Мы с картинками играем»*. Картинки по изучаемой теме.

Мы с картинками играем,

По слогам их называем,

Покажи свои ладошки,

Их похлопаю немножко.

* 1. Игра *«Чего не хватает?».* Логопед показывает картинку, закрывая какую-либо деталь. Дети комментируют: «У рубашки не хватает рукава».

Примерный словарь: карман, молния, штанина, воротник.

* 1. *Составление описательного рассказа по плану-схеме*.



* 1. Упр. *«Продолжи узор шарфа»*. Логопед предлагает продолжить узор на шаблоне шарфа.

1. **Итог.**

**-** О чем мы сегодня говорили на занятии?