**Совместный досуг детей с родителями**

**Тема «Умники и умницы»**

**Цель:**закрепить порядковый и количественный счет, прямой и обратный, цифры до 10. Закрепить умение решать простые арифметические задачи. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать желание у детей и родителей помогать друг другу, вместе решать поставленные задачи, взаимоподдержку. Доставить радость детям и их родителям.

**Предварительная работа**: разучивание стихов и загадок с числами.

**Материал:** музыка разных жанров, по 8 бумажных матрешек разной величины для каждой команды;мальберт. Карточки с изображением геометрических фигур. «Кочки» с цифрами от 1 до 10. Фонограмма с песнями, где встречаются числа. Флажки.

**Ход развлечения:**

*В зал входят две команды: «Знайки» и «Уники». В их составе дети и их родители. Команды рассаживаются на стульчиках напротив друг друга.*

***Ведущая:***Сегодня мы собрались, что бы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, какие вы находчивые и ловкие. А так же насколько хорошо наши родители, смогут помочь своим детям, справится с нелегкими заданиями.

В нашем соревновании принимают участие команды «Знайки» и «Умники». За каждое правильно выполненное задание вручается флажок. Победит команда, которая наберет больше флажков.

Соревнование начнем с разминки. Командам надо решить по 1 задаче.

7 воробьев спустились на грядки,

Скачут и что то клюют без оглядки.

Котик – хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядке!

Сколько теперь их осталось на грядке?

(Ни одного – все испугались и улетели)

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежки бабушка дала.

Марьюшке – копеечку,

Машеньки – копеечку,

Марусеньки – копеечку,

Манечки – копеечку.

Вот какая добрая бабушка была.

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Побежали в лавочку пряник покупать,

А Кондрат задумался, глядя из угла,

Много ли копеечек бабушка дала?

(1, так как Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Называют девочку, чье полное имя Мария.)

***Ведущая:***Каждая команда должна была подготовить загадки для другой команды. Первыми загадывают «Знайки».

1)2 брюшка, 4 ушка (Подушка)

2) 2 в руках, 2 в ногах

Не провалишься в снегах,

А пройдешь без труда –

Только лягут 2 следа (Лыжи и лыжные палки).

***Ведущая:*** А теперь «Умники»

1)Я верчусь, верчусь, верчусь

На одной ноге кручусь,

Кончу – сразу на бачок,

А зовут меня …(волчок).

2) 5 ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка. (Ноты)

***Ведущая:***

Кто будет самым ловким

Мы хотим узнать,

Встанем в 2 шеренги

И начнем играть.

Капитаны, отсчитайте из своей команды по 10 человек: 5 родителей и 5 детей, и постройте их.

*Каждый из участников получает карточку с изображением цифры (от 1 до 10). В одной команде карточки желтого цвета, в другой – голубого.*

***Ведущая:*** Сейчас под музыку вы будите выполнять разные движения: маршировать, бегать, плясать. А когда музыка закончится, надо быстро построиться в шеренгу. Выигрывает та команда, которая построиться первой. (Игра повторяется 3 раза).

***Ведущая:*** (читает стихотворение С. Маршака)

8 кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Всех матрешками зовут.

Кукла первая толста,

А внутри сама пуста.

Разнимается она

На 2 половинки.

В ней живет еще одна

Кукла в серединке.

Эту куколку открой –

Будет третья во второй.

Половинку отвинти,

Плотную, притертую –

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее и посмотри:

Кто в ней прячется внутри?

Прячется в ней пятая

Куколка пузатыя,

А внутри пустая

В ней живет шестая.

А в 6 - 7, А в 7 - 8

Эта кукла меньше всех

Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд

Сестры - куколки стоят.

Сколько вас? – у них мы спросим

И ответят куклы….(8).

***Ведущая:*** Представители каждой команды должны подойти к двум столам, на которых лежит по 8 бумажных матрешек. По сигналу надо быстро расставить их на фланелеграфе по величине от самой большой до самой маленькой («Знайки») и от самой маленькой до самой большой («Умники»). Кто выполнит задание быстрее, тот получит флажок.

**Конкурс капитанов.**

*Они получают по карточке с изображением геометрических фигур. Отвечают на вопросы: «Какие фигуры здесь нарисованы? Сколько треугольников, квадратов? Сколько всего фигур?» Следующие задание капитаны выполняют на фланелеграфе: из частей составляют целое (изображение мяча, вазы).*

**Игра «Не промочи ноги»**

*(количество участников четное).*

Команды выстраиваются в две колонны, одна против другой. Между ними раскладываются пронумерованные кочки (от 1 до 10). Ведущая объясняет задание: «Вы находитесь на разных краях болота. Пройти через него можно только по кочкам, причем наступать на кочки надо в порядке, указанном цифрами. Тот кто ошибется и встанет не на ту кочку, должен вернуться и начать сначала. Когда игрок одной команды преодолеет болото, он дотрагивается до первого игрока другой команды, и тот начинает свой путь по кочкам в обратном направлении (10, 9, 8 и т. д.) Выигрывает та команда, игроки которой ошиблись меньше».

***Ведущая:*** А теперь мы отдохнем и для вас стихи прочтем.

**Представитель команды «Знайки»**

Муравей сороконожке

Повстречался на дорожке:

«С добрым утром! Как дела?

Сорок лапок подала.

А пока он лапки жал,

Тут и ….вечер набежал. (Э.Гольман).

**Представитель команды «Умники»**

2 ноги с постели встали,

Надевали две сандалии.

За окном шумит листва,

Скачут ноги раз и два.

А у старого крыльца

2 волшебных колеса.

Прибежали 2 сандали,

Нажимали на педали.

Кот с дорожки наутек.

Заливается звонок.

Светит солнце на дороге,

На траве блестит роса,

По дороге скачут ноги

И бегут два колеса. (Т. Сапгир).

***Ведущая:*** Я знаю, что все вы любите петь. Сейчас звучит музыка. Вы должны узнать, что это за песня, и начать ее петь.

*Задание выполняется командами по очереди.*

*В конце досуга дети с родителями определяют количество флажков у каждой команды и поздравляют победителей.*