**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

***«Воспитательная работа»***

**НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЯМАЛО -НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**« «ТАРКО-САЛИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ »**

 **Программа**

 **"Взросление"**

****

**Автор: педагог-психолог**

**Бэнчилэ Алла васильевна**

**Тарко-сале 2014г.**

Разработанная программа учитывает требования законодательной и нормативно-правовой базы.

Методическая разработка адресована социально-психологической службе, воспитателям общежития, кураторам групп.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гутырь А.Г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГОУ НПО ЯНАО «ТСПУ»

Карпачев О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование |  Программа «Взросление» |
| 2.Разработчики программы | Бэнчилэ Алла Васильевна – педагог-психолог |
| 3.Цель и задачи программы | **Цель:**воспитание семьянина, подготовка обучающихся к семейной жизни и сопровождение обучающихся, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.**Задачи:**1. Развитие умения устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;2. Формирование здорового образа жизни;3. Расширение представлений о народных семейных традициях;4. Формирование знаний по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах семейного воспитания детей. |
| 5. Сроки реализации | Сентябрь 2014-июнь 2017 года |
| 6.Исполнители программы | Педагогический и ученический коолектив |
| 7.Обоснование актуальности программы | Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии училища обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодёжи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования. |
| 8. Организация контроля над реализацией программы | Контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. |

**I. Пояснительная записка.**

Система начального профессионального образования - это социальный институт, который имеет свою специфику в профессиональной структуре образовательного комплекса, своеобразную социально культурологическую предысторию, свою логику развития.

Главная задача учреждений НПО заключается в создании необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении начального профессионального образования, достижения специальности. Также учреждения НПО призваны обеспечивать качественную подготовку конкурентоспособных кадров в условиях рыночных отношений. Средняя профессиональная школа призвана удовлетворять текущие потребности общества в специалистах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства.

Однако роль начального профессионального учебного заведения не ограничивается только образованием. В училище поступает контингент обучающихся 15-20 лет. Это подростки чаще всего из неполных и неблагополучных семей, а также дети-сироты и поэтому большое значение имеет воспитательная работа. Некоторые обучающиеся уже во время обучения начинают строить свою семейную жизнь.

Готовность к семейной жизни – важнейший показатель социальной зрелости и психического здоровья молодежи. Отсутствие этой готовности у человека – источник его личностной и общественной нестабильности. Поэтому в училище, наряду с решением других задач, важно осуществлять задачу педагогического обеспечения становления готовности обучающихся к семейной жизни.

Более быстрое половое созревание и раннее начало половой жизни привели к появлению феномена "подростковое материнство", что негативно сказывается не только на состоянии физического здоровья матери и ребенка, но и на нравственном состоянии общества в целом. Молодые люди испытывают дефицит знаний и умений, необходимых для создания полноценной, счастливой семьи, не обладают техниками эффективного общения, не имеют культуры планирования семьи, полового воспитания.

Почти на каждом курсе в нашем училище есть беременные девушки и молодые мамы. Не все из них вступают в брак – есть матери-одиночки.

Исходя из вышеперечисленного, возникла необходимость создания Программы “Взросление”, направленной не только на подготовку обучающихся к выполнению социальной роли “семьянина”, но и на сопровождение беременных и молодых мам.

**II. Цели и задачи программы.**

**Цель Программы “Взросление”** - воспитание семьянина, подготовка обучающихся к семейной жизни и сопровождение обучающихся, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

**Задачи:**

1. Развитие умения устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;

2. Формирование здорового образа жизни;

3. Расширение представлений о народных семейных традициях;

4. Формирование знаний по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах семейного воспитания детей.

**III. Основные направления работы.**

- нравственно-этическое воспитание;

- правовое;

- эстетическое;

- физическое;

- семейно-бытовое.

**IV. Структура Программы.**

Программа включает в себя 2 направления работы с молодежью:

**1 направление - “Двое”** - занятия для юношей и девушек по формированию представлений о значении репродуктивного здоровья, об условиях его сохранения, о влиянии на него образа жизни и вредных привычек, о гендерных различиях и функциональных ролях мужчины и женщины; занятия по формированию представлений о семейно-брачных отношениях и осознанном выборе партнёра, о факторах и условиях создания счастливой семьи.

**2 направление - “Я – мама!”** - работа с обучающимися, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию (беременность, рождение ребенка, выход на обучение из декретного отпуска); занятия по формированию осознанного отношения к рождению ребёнка, адекватного восприятия материнства и отцовства, ответственности за здоровье и воспитание детей.

**V. Механизм реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на весь период профессионального обучения обучающихся в училище (3 года) и осуществляется в ходе досуговой деятельности, а также в участии обучающихся в различных акциях и социально-значимых проектах. Программа включает курс воспитательных занятий, посвященных различным аспектам семейной жизни и психологии межличностных отношений в семье, направлены на профилактику негативных явлений в семейной жизни: роста числа разводов, неполных семей, семейного насилия, детской безнадзорности и беспризорности.

**На первом курсе** основной задачей в работе сос обучающимися являются знакомство с вопросами этики взаимоотношений полов. На занятиях, которые могут проходить в форме лекций, диспутов, тренингов рассматриваются следующие темы: этика знакомства, установление взаимоотношений между молодыми людьми; дружба и любовь; любовь или увлечение; честь и достоинство; культура взаимоотношений влюблённых и др.

**На втором и третьем курсе** продолжается дальнейшая работа по изучению вопросов брака и семьи. На занятиях обсуждаются вопросы: правовые взаимоотношения супругов, идеальный муж, идеальная жена, взаимоотношения с родителями супругов. Осуществляется дальнейшее обсуждение вопросов: как избежать ссор и конфликтов, семейный быт, секреты семейной кухни и настоящей хозяйки. Рассматриваются вопросы воспитания детей в семье: детство до рождения; советы будущей маме; влияние вредных привычек на развитие плода; традиции народной семейной педагогики; стили и методы семейного воспитания.

Программа рассчитана на 6-8 занятий в год на каждом курсе. Занятия строятся произвольно, в зависимости от контингента обучающихся и компетентности воспитателя. Занятия проводятся как раздельно для юношей и девушек (темы, связанные с физиологией и гигиеной), так и совместно.

**Итогом реализации воспитательной Программы “Взросление”** является тестирование – комбинация психологических методик и социологических опросников, позволяющая определить:

- уровень знаний обучающихся по вопросам формирования семейных отношений;

- предпочитаемую ими стратегию в отношениях с противоположным полом,

- сформированность нравственных принципов и взглядов на семью;

- осознанное отношение к рождению ребёнка, адекватное восприятие материнства и отцовства, ответственность за здоровье и воспитание ребенка;

- сохранность контингента (возможность молодых мам окончить образовательное учреждение).

Результаты тестирования обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета колледжа.

**VI. Методы и формы работы.**

На протяжении трех курсов используются **следующие методы и формы воспитательной работы:** беседы, индивидуальные беседы, лекции, тренинги, занятия с психологом, индивидуальное консультирование, сюжетно-ролевые игры, встречи со специалистами из поликлиники, с представителями церкви, создание буклетов, просмотры фильмов, видеороликов, участие в досуговых мероприятиях(8 марта, 23 февраля, День Святого Валентина и др.).

**VII. Нормативно-правовая база.**

* Конвенция о правах ребёнка
* Конституция РФ.
* Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
* Локальные акты образовательного учреждения: Устав, Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения

**IIX. Критерии результативности воспитательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Методы диагностики** |
| Знание основ межличностных отношений в семье | Повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений юноши и девушки, супругов в семье | Анкетирование, тестирование |
| Отношение к своему здоровью. | Повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье. Развитие потребности в здоровом образе жизни. Ответственность за здоровье ребенка. | Педагогическое наблюдение, анализ результатов медицинских осмотров. |
| Социальная зрелость личности. | Готовность и способность студентов к самоутверждению исамореализации в современном обществе. Сознательное отношение к рождению ребенка и материнству. | Педагогическое наблюдение, анализ полученных данных в ходе общения с воспитателями и студентами. |
| Нравственный потенциал личности. | Уровень культуры общения и поведения. Готовность следовать нравственным нормам в своей жизнедеятельности. | Педагогическое наблюдение, анкетирование. |

**Литература.**

1.Бутко, Е.Я. “Начальное профессиональное образование: новый этап развития” Профессиональное образование №10, 2003

2. Басаргина, А., Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания // Сельская школа. – 2007. - № 2. - С. 45-55.

3. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка: Учебное пособие / Л.С. Выготский - М.: Академия, 2006. -512с.

4. Кулик, Л.А. Семейное воспитание: Учебное пособие / Л.А. Кулик - М.: Просвещение, 2003. -175с.

5. Ковалев, С.В. Психология современной семьи: Учебное пособие / С.В. Ковалев - М.: Просвещение ,1999. -270с.

6. Лазарев, А.А. Семейная педагогика: Учебное пособие / А.А.Лазарев - М.: Академия, 2005. - 314с.

7. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение: Учебное пособие / П.Ф. Лесгафт - М.: Просвещение, 1992.- 200с.

8. Родители и дети: к вопросу о детерминантах детско-родительских отношений: Сборник научных трудов / Сост. В.А. Соловьёва. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2001. Вып 1. С.102 - 120.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.sciteclibrary.ru/family/ Семейное воспитание. Для родителей, заботящихся о здоровье и будущем своего ребенка – собрание различной информации по воспитанию и уходу за детьми. Сайт является разделом Научно-технической библиотеки SciTecLibrary, посвященным вопросам планирования семьи.

2. http://www.7ya.ru Семь Я. Сайт для будущих и настоящих родителей. Обмен опытом и публикации по темам: ждем ребенка, все о детях, образование и карьера, семья, отдых, быт и т.п.

***План реализации Программы “Взросление”***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы деятельности**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1.** | **Организационное обеспечение** |
| 1.1 | Разработка программы и её рассмотрение на методическом объединении. | Сентябрь-октябрь 2014г. | Педагог-психолог |
| 1.2  | Согласование Программы с педагогическим коллективом, постановка задач перед коллективом.  | Октябрь 2014г. | Зам. директора по ВРПедагог-психолог |
| 1.3 | Организация работы по реализации воспитательной Программы по подготовке обучающихся к семейной жизни и сопровождению обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. | В течение всего  периода  | Социально-психологическая службаКураторы групп |
| **2.** | **Методическое обеспечение** |
| 2.1. | Пополнение методической копилки училища разработками мероприятий по вопросам становления будущего семьянина. | В течение всего  периода | Социально-психологическая службаКураторы групп |
| 2.2. | Составление каталога статей, книг, Интернет-ресурсов по вопросам подготовки обучающихся к браку и семье. | В течение всего  периода | библиотекарь |
| **I. Направление - «Двое»** |
| **1.** | **Психолого-педагогическая поддержка** |  |  |
| 1.1. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, по вопросам взаимоотношения полов, неразделённых чувств. | В течение всего  периода | Социально-психологическая службаКураторы групп |
| 1.2. | Организация работы «телефона доверия».  | В течение всего  периода | Социальный педагог |
| **2.** | **Воспитательная работа** |
| 2.1. | Подготовка материалов на информационный стенд по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики, половые связи) под названием «Быть здоровы – это здорово!».  | В течение всего  периода | Социально-психологическая служба |
| 2.2. | Выпуск агитационных буклетов «Мы за семейные ценности», «Нет – абортам!» и др.  | В течение всего  периода | Социально-психологическая служба |
| 2.4. | Организация работы кружка «Хозяюшка» и «Домашний мастер» в общежитии училища.  | В течение всего  периода | Воспитатели в общежитии |
| 2.5. | Беседы со специалистами, врачами (гинеколог, венеролог) | По запросу | медработник |
| 2.6.  | Беседы о нравственности  | По запросу | Социально-психологическая службаПредставитель церкви |
| 2.7. | Проведение мероприятий:«День Святого Валентина»Конкурс для юношей «Настоящие мужчины»Конкурс для девушек «А ну-ка, девочки!» | ФевральМарт  | Воспитатели общежития |
| 2.8. | Проведение групповых воспитательных часов. ***Тематика на 1 курсе:***Расскажи мне о себе (тренинговое занятие).Я и моя семья (рассказы обучающихся о своей семье).Любовь – что это?.. (занятие -рассуждение). Красота спасет мир (занятие-презентация).Тайны двоих (занятие-лекция). Любовь между началами — мужчиной и женщиной (дискуссия).Три источника влечения — душа, разум, тело (занятие-лекция). О видах любви. Любовь созидательная. Любовь разрушительная (занятие-лекция). ***Тематика на 2 курсе:***Ранние браки: за и против(занятие-лекция).Семь Я (викторина).Кредо по-настоящему счастливых супругов (занятие-практикум).Можно ли предупредить конфликтные ситуации в семье? (разрешение конфликтных ситуаций) От чего умирает любовь (диспут)? Условия и порядок заключения брака (круглый стол). ***Примерная тематика на 3 курсе:***Супружеская жизнь - гармония и конфликты.Регистрация рождения ребёнка (делова игра).Имя будущего ребенка (сюжетно-ролевая игра).О семейных традициях (устный журнал). Современные трудности в браке (занятие-беседа).  | В течение всего периода  | Воспитатели общежития Социально-психологическая служба |
| Темы и количество занятий, досуговых мероприятий могут изменяться, дополняться. |
| **II. Направление «Я – мама!»** |
| **1.** | **Психолого-педагогическая поддержка** |
| 1.1. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися | В течение всего  периода | Социально-психологическая службаВоспитатели общежитияКураторы групп |
| 1.2. | Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся | В течение всего  периода | Администрация училищаСоциально-психологическая службаВоспитатели общежитияКураторы групп |
| 1.3. | Сопровождение несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот, попавших в тяжелую жизненную ситуацию:- помощь в постановке на учет; - посещение врачей; - разработка индивидуальной программы обучения; | По мере необходимости | Социально-психологическая службаВоспитатели общежитияКураторы групп |
| 1.4.  | Посещение молодой мамы с целью оказания психолого-педагогической поддержки | По мере необходимости | Социально-психологическая службаВоспитатели общежитияКураторы групп |