**ПРОГРАММА**

**ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Будущее начинается сегодня»**



Старший воспитатель 1 квалификационной категории Цыбина Елена Александровна МБДОУ «Детский сад №9 «Журавушка»

**Пояснительная записка**

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно детский сад, имеющий условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должен создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.

В результате деятельности по данной программе воспитанники должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что в последствии приводит к самореализации собственного «Я».

Для реализации программы необходимы определенные условия:

1. Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, родителей, общественности.

2. Привлечение к организации и проведении мероприятий по программе увлеченных творческих личностей с большим творческим потенциалом

4. Самореализация творческого и индивидуального потенциала воспитанников.

**Данная программа включает в себя план досуговых мероприятий**:

- досуговые мероприятия внутри группы (дни рождения, игры-знакомства, мини-концерт для родителей, конкурсы, викторины, беседы, акции и др.);

- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для детей и их родителей (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);

- конкурсные, игровые программы

В реализации программы принимают непосредственное участие дети, педагоги и родители.

**Цель:**Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях по досуговой программе «Будущее начинается сегодня».

**Задачи:**

* Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
* Развитие физических, и умственных способностей детей;
* Сплочение детского коллектива через совместную досуговую деятельность;
* Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
* Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
* Популяризация семейного досуга;
* Сохранение духовно-нравственного здоровья дошкольников, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие детской индивидуальности и креативности в досуговых и традиционных мероприятий;
* Повышение культуры досугового общения;
* Рост уровня сплочённости детского коллектива;
* Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

**Формы проведения досуговых мероприятий:**

* конкурсно – познавательные программы;
* конкурсно-развлекательные программы;
* конкурсно-игровые программы;
* театрализованные представления;
* концерты;
* беседы, викторины, диспуты.

**Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий:**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Применяются следующие методы и формы воспитания:

*Метод формирования сознания,*которыйотносится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – *на интеллект, чувства и эмоции, волю*.

*Метод формирования поведения*реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях.

Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.

*Метод стимулирования деятельности и поведения* :

*поощрение* – положительно оцениваются действия каждого воспитанника, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет уверенность в нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в воспитаннике ответственность.

Предупреждаются и пресекаются негативные проявления в поведении или поступках воспитанника, делается это тактично, не унижая собственного достоинства ребенка, чтобы у него возникла потребность изменить свое поведение.

*соревнование* – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений воспитанников.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела (ВД). Используется комплексный подход в основе ВД, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми строится на следующих принципах воспитания:

*Принцип общественной направленности воспитания*, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.

*Принцип опоры на положительное*, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.

*Принцип гуманности воспитания*, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.

*Личностный подход как принцип воспитания*, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого

*Принцип единства воспитательных воздействий*, который основан на реальном взаимодействии всех институтов и агентов воспитания: семьи, школы, общественных организаций, воспитателей, родителей, представителей общественности и т.п.

В воспитательной работе с детьми вариативно используются комплекс**методов**: метод рассказа, беседы, дискуссии, демонстрации, видеометод, практический, метод познавательной игры, создание проблемных воспитывающих ситуаций. Для развития самостоятельности и творчества воспитанников используется частично-поисковый метод, который заключается в организации активного поиска решения выдвинутых познавательных задач по маршрутным картам, листам на основе эвристических указаний.

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность воспитанников (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей . Заранее продумывается и предусматривается возможность внесения корректив в сценарии мероприятий путем включения в сюжет новых заданий, реквизита.

В конце каждой программы проводится рефлексия: происходит обмен мнениями и впечатлениями между персонажами и воспитанниками, закрепляются новые знания. В педагогической деятельности используется демократический стиль воспитания, проявляется дружеская расположенность, терпение, тактичность, уважение к воспитанникам. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности воспитанников.

Досуговая программа состоит из четырех модулей: «Досуг, общение, творчество», «Семья», «Будем здоровы», «Думай о будущем».

**Модуль 1.«Досуг, общение, творчество».**

**Цель: -**воспитание культуры праздника и общения

**Задачи:**

**-**вовлечение детей в досуговые мероприятия;

- развитие творческого потенциала детей с учетом индивидуальных возможностей каждого.

**Ожидаемые результаты:**

- участие воспитанников в досуговых мероприятиях;

- раскрытие творческой индивидуальности детей.

**Модуль 2. «Будем здоровы».**

**Цель:**Создание условий для организации досуговой деятельности в группе

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья детей;

- знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности с использованием методов разнообразно организованного досуга;

- развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

**Ожидаемые результаты:**

- реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности;

- положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей;

- приобретение дополнительных знаний по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности

**Модуль 3. «Семья».**

**Цель:** Создание условий для сотрудничества детей и взрослых.

**Задачи:**

- взаимодействие с семьей в целях гармонического развития и воспитания здоровой личности ребенка;

- организация семейных праздников;

- воспитание бережного отношения к семейным традициям.

**Ожидаемые результаты:**

- активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий;

- удовлетворенность родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями.

**Модуль 4. «Думай о будущем».**

**Цель:** Создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

**Задачи:**

**-**воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных начал, основанных на духовных, нравственных, эстетических критериях русской культуры;

- развитие интереса к истории своего Отечества;

- обучение детей нормам общественной и коллективной жизни;

- привитие детям чувства гордости, уважения и почитания символов государства- Герба, Флага, Гимна РФ, другой российской символики; символике родного города и края.

- формирование у воспитанников патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

**Традиционные мероприятия в рамках программы:**

1 модуль – «Досуг, общение, творчество»:

«Будем знакомы», «День именинника», Новогодние и рождественские праздники, и т.д.

2 модуль – «Семья»:

«Мамин портрет»; «День матери», « Наши папы молодцы»

3 модуль – «Будем здоровы»:

 «Хорошее настроение», «Красный, желтый, зеленый» и т.д.

4 модуль - «Думай о будущем»:

мероприятия по популяризации государственных символов Российской Федерации.

**Перспективное планирование**

**культурно-досуговой деятельности**

**во 2 младшей группе.**

**Сентябрь**

1.   Развлечение «Наш друг Светофор»

2.   Вечер  развлечений «Мои любимые игрушки»

**Октябрь**

1.   Общесадовское мероприятие «Праздник Осени»

2.   Вечер развлечений «Весёлый огород»

3.   Физкультурное мероприятие «Весёлые старты»

**Ноябрь**

1.   Досуг «Путешествие в страну мыльных пузырей»

2.   Общесадовское мероприятие «День Матери»

**Декабрь**

1.   Общесадовское мероприятие  праздник «Новогодняя сказка»

2.   Развлечение «Наряжаем ёлку»

**Январь**

1.   Вечер загадок «Предметы бывают разные – опасные и безопасные»

2.   Дискотека «Зимушка-зима»

3.   Физкультурное мероприятие «Зимняя спартакиада»

**Февраль**

1.   Досуг «Путешествие в сказочную страну»

2.   Общее садовское мероприятие «День Защитников Отечества»

**Март**

1.   Концерт для мам, бабушек и сестрёнок.

2.   Общесадовское мероприятие «Широкая Масленица»

3.   Театрализация по сказке «Заюшкина избушка»

**Апрель**

1.   Спортивный праздник

2.   Развлечение «Весенние забавы»

3.   Презентация «День Космонавтики»

**Май**

1.   Спортивное развлечение «Спасатели вперёд»

2.   Досуг «На улицах города» (ОБЖ)

3.   Обще садовское мероприятие «День Победы»

**Перспективное планирование**

**культурно-досуговой деятельности**

**в средней группе.**

**Сентябрь**

1.Развлечение «Прощание с летом»

2.Досуговое мероприятие «Поиграем»

**Октябрь**

1.Праздник «В гости Осень к нам пришла»

2.Физкультурное мероприятие «Спорт – это здоровье»

3.Развлечение «Мир игр»

**Ноябрь**

1.Развлечение, посвящённое Дню матери

2.Физкультурный досуг  «Весёлые старты»

**Декабрь**

1.Новогодний праздник «Путешествие по сказкам»

2.Развлечение «В гости к Айболиту»

**Январь**

1.Развлечение «Весело живём - песенки поём»

2.Физкультурное мероприятие «Зимушка-Зима»

**Февраль**

1.Досуг «Зимние забавы»

2.Физкультурное мероприятие «Олимпиада»

3.Общесадовское мероприятие «День Защитников Отечества»

**Март**

1.Праздник «Концерт для мамы»

2.Спортивное мероприятие «Дружные ребята»

**Апрель**

1.Физкультурное развлечение «Ручеёк»

2.Досуг «В страну Добрых дел»

3.Досуговое мероприятие «Всё о космосе»

**Май**

1.Развлечение «Вместе весело шагать»

2.Досуг «Светофор – наш друг»

3.Общесадовское мероприятие «День Победы»

**Перспективное планирование**

**культурно-досуговой деятельности**

**в старшей группе.**

**Сентябрь**

1.Развлечение «Здравствуй, детский сад»

2.Физкультурное мероприятие «Весёлое путешествие»

**Октябрь**

1.Праздник «Покровская ярмарка»

2.Физкультурное мероприятие «Физкультура для ребят»

**Ноябрь**

1.Праздник  «Концерт для мамы»

2.Физкультурный досуг  «Весёлые старты»

**Декабрь**

1.Новогодний праздник «В гости к Деду Морозу»

2. Физкультурное мероприятие  «За снежком»

**Январь**

1.Развлечение «Госпожа Метелица в гости нас зовёт»

2.Физкультурное мероприятие «Зимние забавы»

**Февраль**

1.Праздник «Папа может!»

2.Досуговое мероприятие «Проводы зимы»

**Март**

1.Праздник «Волшебные цветы к 8 Марта»

2.Спортивное мероприятие «Мамины помощники»

3.Праздник «Широкая Масленица»

**Апрель**

1.Праздник «Полёт к звёздам»

2.Спортивное мероприятие «Быстрые и ловкие»

**Май**

1.Развлечение «День веселья»

2.Праздник «День Победы»

3.Праздник «Здравствуй лето»

**Перспективное планирование**

**культурно-досуговой деятельности**

**в подготовительной к школе группе.**

**Сентябрь**

1.Досуг «День знаний»

2.Физкультурное мероприятие «Спорт, спорт, спорт»

**Октябрь**

1.Праздник «Здравствуй, осень золотая»

2.Физкультурное мероприятие «Физкульт - Ура»

3.Досуг «Весёлая Покровская ярмарка»

**Ноябрь**

1.Праздник  «Концерт для мамы»

2.Развлечение  «День рожденья»

**Декабрь**

1.Праздник «Здравствуй праздник, Новогодний»

2. Физкультурное мероприятие  «Снежный колобок»

**Январь**

1.Развлечение «В зимнем лесу»

2.Физкультурное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»

3. Досуговое мероприятие «Коляда»

**Февраль**

1.Праздник «Лучший папа»

2.Досуговое мероприятие «Проводы зимы»

**Март**

1.Праздник «Поздравляем мамочку с праздником весны»

2.Спортивное мероприятие «А ну-ка, мамы! А ну-ка, дочки!»

3.Праздник «Широкая масленица»

**Апрель**

1.Праздник «Полёт к звёздам»

2.Спортивное мероприятие «Быстрые и ловкие»

3. Досуг «Дорожная азбука»

**Май**

1.Развлечение «День веселья»

2.Праздник «День Победы»

3. «До свиданья, Детский сад! Здравствуй школа!»

**Календарный план мероприятий**

**на 2015-2016 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ – организационный.**

**Девиз:**

***«Думать коллективно.***

***Работать оперативно.***

***Спорить доказательно –***

***Для всех обязательно.»***

1. Праздник «Встреча после лета!»
2. Праздник «День воспитателя».
3. Месячник по предупреждению детского дорожного травматизма

***ОКТЯБРЬ – праздник урожая.***

**Девиз:**

***Каждое дело творческое, иначе зачем?***

1. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень!»
2. Покровская ярмарка
3. День пожилых людей «Наши добрые дела»

***НОЯБРЬ-мир увлечений.***

**Девиз**:

***«Всегда найдется дело для умелых рук,***

***Если хорошенько посмотреть вокруг»***

1. В гостях у Самоделькина (выставка поделок детей и родителей)
2. Спортивные развлечения «Сильные, ловкие, смелые».
3. КОНКУРС РИСУНКОВ «ЛЮБИМАЯ МАМА МОЯ»

 ***ДЕКАБРЬ – операция «Новогодний сюрприз».***

**Девиз:**

***Делай с нами,***

***Делай как мы,***

***Делай лучше нас!***

1. Выпуск общей газеты к Новому году.
2. Изготовление новогодних подарков, сувениров: «Мастерская Деда Мороза».
3. Проведение новогодних праздников.

***ЯНВАРЬ –Урюпинск, родимый край мой».***

**Девиз:**

***Хоперские воды,***

***Нет в мире родимей Земли***

***Церквей святые купола***

***Купаются в море любви.***

1. Конкурс рисунков «Мой край родной».
2. Провести викторины: - Знаешь ли ты свой город?
3. Экскурсия в краеведческий музей
4. В мире рождественских сказок.

 ***ФЕВРАЛЬ – «Солдатские звезды».***

**Девиз:**

***«Чтобы Родине служить***

***Надо сильным, ловким быть!***

1. «А ну-ка, мальчики» -игровая программа
2. Конкурс рисунков «Папа может…»

***МАРТ – «Здравствуй, Весна!»***

**ДЕВИЗ:**

***«Пусть всегда будет солнце,***

***Пусть всегда будет небо,***

***Пусть всегда будет мама,***

***Пусть всегда буду я.»***

1. Конкурс поделок «Лучший подарок маме, бабушке, сестре.»
2. Развлечение в группе «Прощай зимушка зима»
3. Конкурс рисунков: «Больше всех на свете маму я люблю»
4. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»

***АПРЕЛЬ – «Хочу все знать».***

**ДЕВИЗ:**

***«Говори, что знаешь,***

***Делай, что умеешь,***

***При этом помни, что знать***

***и уметь больше – никому не вредно.»***

1. 1 апреля – День Юмора. КВН.
2. Пришла весна, пришла, красна - игровая программа
3. «Трудовой десант» - благоустройство территории детского сада.

***МАЙ – Здравствуй Лето!***

**ДЕВИЗ:**

 ***«Наш девиз простой и краткий,***

***Там, где дружба – все в порядке.»***

1. «От всей души» - встреча с ветеранами ВОВ
2. Концерт для ветеранов «День Победы»
3. Конкурс рисунков на асфальте  «Мир - планете! Счастье детям!»