**«Почемучки – знатоки» Экологическая игра**

Цели: развивать внимание, познавательный интерес, наблюдательность; формировать навыки взаимопомощи, умение играть командой; воспитывать коллективизм, волю к победе.

Оборудование: конверты с заданиями, юла со стрелкой, песочные часы, металлофон или какой – либо музыкальный инструмент для подачи сигнала к началу размышления, фишки, призы.

Ход игры.

*1. Организационный момент.* Приветствие гостей и игроков.

*2. Сообщение правил игры:*

- Сегодня мы проводим экологическую игру «Почемучки – знатоки».

- Кто из вас знает, что такое «Экология»?

**Экология** –наука об отношениях растений и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. Экологический, то есть относящийся к природной среде, к среде обитания всего живого.

Игроки выбираются на основании количества ответов на поставленные вопросы. За каждый правильный ответ ребенок получает фишки. Дети, получившие наибольшее количество фишек, становятся командой знатоков.

*3. Выбор участников игры.*

Лес может быть густым, а может быть … редким.

Волк – зверь большой, а еж - … маленький.

Весна бывает ранняя, а бывает … поздняя.

Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины … горькие.

Январь год начинает, а декабрь - … заканчивается.

Увидел грача, весну … встречай.

Март с водой, а апрель с … травой.

Почему весь день стучу? Я деревья так … лечу.

Стройный, быстрый, рога ветвисты. Пасется весь день. Кто это? /Олень./

У лошади – жеребенок, а у свинки - … поросенок.

У собаки – щенок, а у рыбки -… малек.

Зачем белке длинный и пушистый хвост?/рулит им во время прыжка, укрывается в морозы/.

Каких перелетных птиц вы знаете?

Чем деревья отличаются от кустарников?

Какая птица кладет яйца в чужие гнезда?

Почему мухомор имеет такое название?

Чем питается белка зимой?

Почему говорят, что волка ноги кормят?

Каких птиц называют зимними гостями?

(Команда занимает места за столом.)

*4. Экологическая игра. Задания в конвертах.*

Где у кузнечика ухо? /на ноге/

Почему ночные цветы всегда белого цвета? / видны ночным насекомым/

Отгадайте, что за птица, словно конь по полю мчится? /страус/

Эта птица у природы, как живой прогноз погоды, громче всех она орет, если скоро дождь пойдет. /ворона/

Как называется лесная сплетница? /сорока/

Кто на зиму раздевается, а на лето одевается? /дерево/

Овощ – корнеплод, который вытащили благодаря мышке. /репка/

Приспособление для ловли бабочек и рыбок. /сачок/

Примечание: Если выпадает музыкальная пауза, участники вместе со зрителями исполняют любимый танец.

Если сектор «Плюс» участники отгадывают дополнительную загадку, а предмет забирают себе.

На берегу нашел Андрюшка из кости сделанное ушко. (Ракушка)

Скинули с Егорушки золотые перышки, заставил Егорушка плакать без горюшка. (Лук)

Висит на ветке колобок, блестит его румяный бок. (Яблоко)

Весной – беленая, летом – зеленая, осенью – каленая, зимой – хваленая. (Калина)

*5. Игра со зрителями «Верно – неверно».*

Лисы питаются растительной пищей.

Дятел живет в лесу.

Груши растут в саду.

Лиса во время опасности прячется в дупло.

Муравей тащит бревно.

Крокодил живет на Севере.

Лягушка питается комарами.

Медведь летом спит.

Подснежник - это дерево.

*6. Подведение итогов игры. Награждение победителей.*

*7. Домашнее задание: нарисовать плакат «Берегите природу!»*