**Развлечение для детей старшей группы**

**«Поможем Незнайки и Почемучки**

**обрести дружбу»**

**Цель:** Упражнять в сравнении предметов по высоте, развивать ориентировку в пространстве, учить определять место числа в числовом ряду, совершенствовать навыки счета, сравнения чисел; развивать творческое воображение, зрительное восприятие, ловкость. Воспитывать желание помогать сказочным героям, умение сочувствовать, сопереживать.

**Материал:**

***Демонстрационный:*** Карточки с изображением улицы, домики чисел, числовые карточки, образцы рисунков 3 ковров, конфеты, полиэтиленовые пакеты для конфет. Игровое пособие «Развивайка».

***Раздаточный:*** Парные числовые карточки для каждой команды, листы цветной бумаги прямоугольной формы, конверты с геометрическими фигурами, для украшения ковров.

**Ход развлечения:**

 *Дети заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчики, подготовленные для двух команд. Перед ними доска и стол. Подготовлено место для игры «Найди пару», «Будь ловким», «Развивай-ка».*

***Воспитатель:*** Жили – были 2 друга Незнайка и Почемучка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы, потому что Незнайка ничего не знал.

 Однажды Незнайка подумал: «Почемучка все спрашивает – «что» да «почему»? А я ничего не знаю и поэтому не могу ответить на его вопросы. Вдруг он не захочет со мной дружить?»

 А Почемучка подумал так: «Я все спрашиваю «что» да «почему»? а Незнайка не может ответить на мои вопросы. Обидится он и не будет со мной дружить!».

 Думали они думали, как сохранить дружбу, и придумали: пришли к нам. (Входят 2 ребенка, одетые Незнайкой и Почемучкой). А у нас две команды «Добрые ребята» и «Смелые ребята»

 ***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята. Я буду все спрашивать у команды «Добрые ребята».

***Почемучка:*** Здравствуйте, ребята. А я буду все спрашивать у команды «Смелые ребята».

***Воспитатель:*** А я за правильные ответы буду награждать команды конфетами, которые принесли наши гости. А потом почитаем, у какой команды больше конфет, и узнаем, кто лучше помог Незнайки и Почемучке сохранить их дружбу.

 ***«Помоги найти квартиру.»***

***Незнайка:*** «Добрые ребята», вот улица, на которой живем мы с Почемучкой. Почемучка пригласил меня в гости и сказал, что живет в самом высоком доме, на пятом этаже в квартире слева. Помогите мне найти окно его квартиры и закрасьте его красным цветом.

 ***Почемучка:*** «Смелые ребята», Незнайка тоже пригласил меня в гости и сказал, что он живет в самом низком доме, на 4 этаже в квартире справа. Найдите окно квартиры Незнайки и закрасьте его синим цветом.

 ***« Найди соседей»***

Однажды Незнайка и Почемучка построили дом для чисел, что бы они жили все вмести и им было не скучно. Посмотрите, в первой комнате поселилось число 1, во второй 2, в третьей -3 ит. Д. (Дети называют числа до 10). Решили числа познакомиться со своими соседями, узнать, кто живет справа и слева. Пошло число 2 в квартиру слева и узнало, что там живее число 1, пошло в квартиру справа – и познакомилось с числом 3. «Значит мои соседи - число 1 и 3, сказало число 2. (Дети с помощью воспитателя определяют соседей 2 – 3 чисел).

 Когда все числа перезнакомились, они стали жить дружно и весело. Так они и живут до сих пор в одном ряду. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа, и хотят спросить об этом у вас. За каждый правильный ответ они дадут командам по 1 конфете.

 *Примеры вопросов, заданий.*

 Назовите соседей числа 3. Какое число живет рядом с числом 5? Назови соседей числа 6 справа. Назовите числа 7 слева. Какое число живет слева от числа 8? И т. д.

 «***Помоги сходить в магазин.»***

***Воспитатель:*** Незнайка и Почемучка решили купить коврики в магазин и просят у вас помощи. Ведь чтобы дойти до магазина, нужно выбрать правильную дорогу.

***Незнайка:*** Команда «Добрые ребята», вам нужно прыгать по дорожке на одной ножке, наступая только на округлые фигуры.

***Почемучка:*** Команда «Смелые ребята», а вам нужно прыгать по дорожке на одной ножке, наступая только на четырехугольные фигуры.

 *Побеждает та команда, которая первой и правильно выполнит задание. Незнайка и Почемучка проверяют правильность выполнения.*

 ***« Красивый ковер»***

***Воспитатель:*** Вот и пришли в магазин. А там вот такие коврики (показывает). Но Незнайки и Почемучки они не понравились. Им захотелось других, более красивых. Помогите ребята, придумайте свой рисунок ковров.

 *Незнайка и Почемучка оценивают детские работы, отбирают лучшие, награждают команды*.

 ***«Найди карточку»***

***Воспитатель:*** Незнайка и Почемучка вчера вечером приготовили для вас карточки с числами от 1 до 9. А ночью прилетел злой волшебник и утащил часть карточек. Мы можем дорисовать недостающие карточки, но сначала нужно узнать, каких чисел не хватает.

 ***«Найди пару»***

***Воспитатель:*** А сейчас Незнайка и Почемучка предлагают вам поиграть в веселую игру.

 *Дети получают парные числовые карточки разного цвета: в каждой команде по 2 с числом 1 и цифрой 1, 2 и 2 и т. д.*

 *Воспитатель включает музыку, дети начинают свободно бегать по залу. Когда музыка заканчивается, они находят свою пару и за руки бегут в свои домики, одна команда к Незнайке, другая к Почемучке. Затем дети меняются карточками. Игра повторяется 2 -3 раза.*

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами выполнили все задания Незнайки и Почемучки и помогли им охранить дружбу. А теперь проверим, чья команда набрала больше конфет.

*Дети подсчитывают конфеты, команда победителей награждается призами. А чтобы «Добрые ребята» и «Смелые ребята» никогда не ссорились, проигравшая команда тоже получает призы. Незнайка и Почемучка благодарят детей и уходят.*