**Ход мероприятия**

**1 ученик**К нам сюда скорее просим

Подходи, честной народ!

 Вы улыбки приготовьте,

 Всех вас праздник зовёт!

**2 ученик**Начинаем, начинаем

Представление своё.

 Мы все роли в нём сыграем

 И станцуем, и споём.

**3 ученик**И того, кто с книжкой дружит,

Кто танцует и поёт,

 Обязательно закружит

 Наших книжек хоровод.

**Учитель:** Дорогие ребята!

Сегодня мы с вами поговорим о необыкновенном человеке, о талантливом писателе, о настоящем добром волшебнике, и не просто добром волшебнике. А я бы сказала – добрейшем. Да ещё и весёлом! Книги его переведены на многие языки мира, они совершили путешествие по всем континентам, их с огромным удовольствием читают дети и взрослые. На произведениях Н.Носова выросло не одно поколение читателей.

**4 ученик** Носов – детских книг торговец.

Ну какой он молодец!

 Столько книг смешных, чудесных

 Написать он нам успел.

Доброту, и смех, и юмор

 Показать всем нам хотел!

**Учитель** Н носов родился 23 ноября 1908 года в Киеве в семье актёра .Учился сначала в гимназии, а потом в рабочей школе. После окончания школы он устроился на работу на кирпичный завод. Впоследствии ему удалось поработать землекопом, косарём, возчиком брёвен, продавцом газет и даже дрессировщиком собак. И всё это время Носов мечтал поступить в институт. Для этого самостоятельно осваивал программу полной средней школы. Благодаря своей настойчивости, Н.Носовзакончил институт кинематографии и почти 20 лет работал режиссёром кино и мультфильмов.

Так как же Носов стал писателем? Оказывается, когда у него родился маленький сын, то Носов, благодаря ему, снова очутился в волшебной стране детства. Николай Николаевич стал писать первые рассказы. Самый ранний из них – «Затейники»был напечатан в 1938 году в журнале «Мурзилка». Автору рассказа тогда было 30 лет.

 - Ребята, а какие рассказы вы читали? («Живая шляпа», «На горке», «Затейники», «Федина задача», «Телефон» и т.д.)

 В то время дети приняли рассказы Носова с восторгом. В героях его произведений они видели таких же девчонок и мальчишек, какими были сами. Этот мальчик – находчив, тот – изобретателен, третий – какой – то фокусник, а четвёртый – настоящий фантазёр. Но и сам Носов, как все настоящие волшебники, был редкостным фантазёром. Один из его великолепных сборников так и называется «Фантазёры»

(инсценировка «Фантазёры»)

Н.Носов ввёл в литературу нового героя – наивного, озорного и любознательного непоседу, одержимого жаждой деятельности и постоянно попадающего в необычные, зачастую комические ситуации. По многим рассказам Носова сняты фильмы. (Кто – нибудь видел?)

 Произведения Носова до сих пор не устаревают, не выходят из моды, не теряют актуальности. А дети смеются, читая его произведения, в любые времена. Нам даже не верится, что эти герои были любимыми для ваших бабушек и дедушек, пап и мам.

 Ребята, вы внимательно читали рассказы Носова?

Сейчас мы это проверим. Вас ждут викторины, конкурсы, участвуя в которых вы сможете проявить свои знания, посмеяться вместе над забавными историями из этих произведений.

**1 конкурс – «Таинственные послания»**

**2 конкурс – «Вам письмо»**

**3 конкурс – «Верно или неверно»**

**Учитель** Листок листая за листком,

 И за страницею страницу,

 Попробуй отгадать сейчас,

 С кем встреча наша состоится.

- Поэт, художник, враль и неумеха –

Родник он главный носовского смеха.

Вы узнали, кто это? (Незнайка)

Встречайте!

**Незнайка** Я, Незнайка, к вам пришёл

 И друзей своих привёл.

 Все мы любим веселиться

 И на улице резвиться.

 Любим петь и рисовать,

 Любим книжечки читать.

 С вами мы хотим ужиться

 И надолго подружиться.

 Я – Незнайка, я – Незнайка.

 Вы попробуйте, узнайте!

 Почему меня вокруг

 Все Незнайкою зовут?

**Учитель** Ребята, узнали героя носовских произведений? А сколько всего книг о Незнайке? (три) Перечислите их.

**(песня Незнайки)**

**(кластер – Незнайка – какой он?)**

**1 конкурс – «Цепочка героев» (**назвать имена коротышек)

**2 конкурс – «Угадай – ка»**

 А как появились книги про Незнайку? В послевоенные годы все мечтали о лучшей жизни. Именно эти мечты и создали в воображении писателя новый мир – прекрасный, добрый. Там, в этой стране, стоит только захотеть – и можно полетать на воздушном шаре, создать автомобиль, который работает на газировке, а потом и на луну улететь. И, главное, там всегда светит солнце и не бывает зимы.

**3 конкурс – Кроссворд**

**4 конкурс – Викторина**

**Стихи друзей Незнайки – Знайки, Тюбика, Пилюлькина**

**(танец Коротышек)**

**Учитель** Кто не слышал про Незнайку,

 И про всех его друзей.

 Эту книжку, вы, ребята.

 Прочитайте поскорей!

- Ребята, когда вы читали рассказы и сказку Носова, не заметили ли вы, что в них общего, чем они отличаются от рассказов других авторов? ( рассказы весёлые, смешные)

А как автор относится к своим героям? Можно ли сказать, что он смеётся над ними? (нет, автор любит своих героев, а смеётся над чертами характера, т.к. незнание, лень, трусость, неумение выполнять что – нибудь).

- Весёлые рассказы вызывают у людей улыбку и смех. А смех – дело серьёзное. Совсем несмешно, если ребёнок смеётся над попавшим в беду товарищем. Важно научится видеть по-настоящему смешное в жизни, понимать шутки окружающих людей, уметь рассказать самому о каком-либо забавном случае, как это делал любимый детский писатель Николай Носов.

**1 Конкурс «Ассоциации»**

- Придумать слова, называющие признаки, характеризующие произведения Носова. Слова должны начинаться с букв его фамилии.

**Н – необыкновенные**

**О – остроумные**

**С – смешные, славные**

**О – обучающие доброте, дружбе**

**В – весёлые, восхитительные**

Правильно, ребята. Именно такие книги у писателя Носова.

**2 конкурс – «Литературный диктант»**

**3 конкурс – Подведение итогов – Конкурс рисунков и Викторина**

**(награждение)**

**(выставка книг)**

Сейчас невозможно себе представить детскую библиотеку без книг этого замечательного писателя. Книги его самые потрёпанные – их читают и перечитывают дети и взрослые вместе со своими детьми и внуками. Детство – это счастье! Н.Н.Носов правдиво показывал мир хороших замечательных детей, которые живут в прекрасном мире детства. Цените, ребята, своё детство! Это время неповторимо!

**Время даром не теряйте –**

**Книги Носова читайте!**

(песня «В траве сидел кузнечик»)

Спасибо за внимание! До новых встреч!

,

**МКОУ «Песковская ООШ №2 им. Д.А.Теплякова»**

***В гости к Носову***

**Предметное мероприятие**

**Провела учитель нач. классов**

**Пономарёва С.В.**

**Пески – 2015 г**

**Цели:** глубже познакомить учащихся с биографией писателя;

 обобщить и систематизировать их знания произведений

Н.Н.Носова;

 воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

 развивать память, внимание, логическое и образное

 мышление.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся высказывать своё

 мнение; рассказывать о героях, выражая своё мнение;

 характеризовать героя, используя синонимы и антонимы;

 учащиеся должны хорошо ориентироваться в прочитанных

произведениях, узнавать произведения по отрывку.

**Оборудование:** презентация по творчеству Н.Н.Носова;

 карточки с заданиями;

 выставка книг Н.Носова;

 выставка рисунков по произведениям Н.Носова;

 викторина по произведениям Н.Носова;

 книги, медали и грамоты для награждения

 победителей.