**МОУ ИРМО «Марковская средняя общеобразовательная школа»**

***Урок внеклассного***

***чтения по сказкам***

***А.С.Пушкина***

**Учитель начальных классов**

**Павлович К.В.**

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка адресована учащимся 4 классов и может использоваться как на уроках литературного чтения, так и во внеклассной работе.

Приобретаемые навыки детей:

Дети совершенствуют умения наблюдать, сравнивать, делать свои выводы, развивают речь, мышление и внимание, эрудицию, смекалку. Самостоятельно находят ответы на поставленные вопросы. Активизируется мыслительная деятельность детей. Ребята учатся понимать, осмысливать услышанное.

Особенности роли учителя и учащихся:

Игровые моменты помогают учителю и учащимся работать творчески, вызывают живой интерес учеников. Игровой способ защищает учителя и учеников от однообразия в проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Этот практический материал помогает выявить лучших знатоков сказок А. С. Пушкина и воспитывает любовь к чтению художественной литературы.

Учитель выступает организатором всего учебного процесса.

Организационные формы обучения:

Дети слушают задания, продумывают свои ответы и обосновывают свои рассуждения. Отвечают они устно.

Работа строится по принципу: слушай – думай - говори!

Ответ на вопрос

Сотрудничество, уважение друг к другу становятся нормой успешной работы каждого.

Позиции детей постоянно меняются.

Ученическая жизнерадостность помогает в проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Стремление справиться с поставленной задачей идет у детей изнутри и поддерживается собственным видением трудности и пониманием критериев оценки своей работы. Формируется ответственность за качество работы. Ответственные действия участников являются основой успехов учителя.

**Подготовительная работа:** читать произведения А. С. Пушкина, приготовить иллюстрации к сказкам.

**Цель урока:**

* Обобщить и систематизировать знаний учащихся о сказках А.С. Пушкина.
* пробудить интерес к изучению сказок русского поэта А.С.Пушкина;
* воспитывать любознательных, внимательных читателей
* формировать навыки выразительного чтения;
* способствовать проявлению и развитию творческих способностей
* сплочению детей при подготовке к творческому делу.
* воспитывать интерес к художественной литературе, желание читать книги.
* способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти;
* воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Оформление:**

Портрет Пушкина

Выставка книг

Иллюстрации учащихся к сказкам

компьютер, программа PowerPoint2003, мультимедийный проектор, экран презентация.

Ход урока

**1. Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы с вами попутешествуем в замечательный мир сказки А. С. Пушкина. (Обращается к портрету поэта) Наш урок называется «Что за прелесть, эти сказки!» Это слова самого Александра Сергеевича. Так он говорил о сказках, которые ему рассказывала няня Арина Родионовна.

К нам приходят пушкинские сказки

Яркие и добрые, как сны.

Сыплются слова, слова-алмазы

На вечерний бархат тишины.

Шелестят волшебные страницы,

Всё быстрей нам хочется узнать...

Вздрагивают детские ресницы,

Верят в чудо детские глаза.

Даже если мы уже не дети,

В 20, 30 лет и в 45

Убегаем мы порою в детство,

Убегаем к Пушкину опять.

Убегаем в буйство ярких красок,

В торжество добра над тёмным злом,

Убегаем в пушкинские сказки,

Чтоб добрей и лучше стать потом.

**2. Основная часть.**

[Презентация](pril1.ppt)

1. **Узнай сказку!** ( В презентации демонстрируются отрывки мультипликационных фильмов по пяти сказкам А.С.Пушкина)

- Сколько всего сказок написал А.С. Пушкин? - Всего 6 сказок,

но 1 не закончил **(«Сказка о медведихе»)**

1. **Игра «Своя игра»**

**«Сказка о царе Cалтане - 10»-** Из трёх девиц одна стала царицей, вторая – ткачихой. А третья? – повариха

**«Сказка о царе Cалтане - 20» -** В кого превратился князь Гвидон,

когда летал к Салтану? – муха, комар, шмель

**«Сказка о царе Cалтане - 30»-** Наказал ли царь Салтан сватью бабу Бабариху и завистливых сестёр царицы? – отпустил всех трёх домой

**«Сказка о золотом петушке -10» -** Как звали царя? - Дадон

**«Сказка о золотом петушке -20» -** Что кричал петушок, сидя на спице?- Кири-ку-ку. Царствуй, лёжа на боку)

**«Сказка о золотом петушке -30» -** Что пообещал царь Дадон мудрецу? - (Волю первую твою я исполню, как мою)

**«Сказка о попе и работнике его Балде - 10».-** Какое задание дал поп Балде, чтобы от него избавиться? - Собрать оброк с чертей

**«Сказка о попе и работнике его Балде - 20». -** Именно его Балда назвал «меньшим братом» - заяц

**«Сказка о попе и работнике его Балде - 30».** Расплачиваясь с Балдой, поп подставил лоб. Что же приговаривал Балда с укоризной - ***(***Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной)

**«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях - 10» -** Как звали жениха царевны? – Королевич Елисей

**«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях - 20» -** Какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу? –

(Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?)

**«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях - 30» -** Кто помогал королевичу Елисею в поиске невесты? - Солнце, месяц, ветер

**«Сказка о рыбаке и рыбке» - 10 -** Сколько лет жил старик со старухой в землянке у самого синего моря? – 30 лет и 3 года

**«Сказка о рыбаке и рыбке» - 20 -** Воротился старик ко старухе, рассказал ей великое ……ЧУДО

**«Сказка о рыбаке и рыбке» - 30 -** Какими словами обращался старик к золотой рыбке? - смилуйся, государыня-рыбка

**3. «Знатоки живописи».** **Обсуждение рисунков учащихся.** Определи, из какой сказки проиллюстрирован эпизод.

**4.** **Конкурс «Узнай сказку»** по опорным словам или иллюстрациям

1. Грамота, бочка, белка, лебедь. - «Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

2. Базар, бесёнок, оброк, черти - «Сказка о попе и работнике его Балде»

3. Невод, окиян-море, сварливая баба - «Сказка о рыбаке и рыбке»

**5.** **Отгадай кроссворд**

1. Кому служил Балда?
2. Какое дерево украшала «златая цепь»?
3. Птица-чародей, убитая стрелой царевича.
4. Что бросила царевне в руки нищая черница?
5. На чём сидел Золотой петушок?
6. Как звали царя, подслушавшего мечты трёх девиц?

**(Ключевое слово – Пушкин)**

6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА для глаз.

**7. Пересказ отрывков из понравившихся сказок учащимися**

**8.**  **Конкурс «Сказочные объявления»**

1. Предлагаю свои услуги:

работаю за 7-х. Могу:

- запрягать лошадь;

- топить печь;

- закупать продукты на рынке;

- печь яйца, варить кашу;

- нянчить детей. Меня можно найти… (Балда. «Сказка о попе…»

**2.** Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие заболевания, как: укусы правого и левого глаза, волдыри на носу. «Сказка о царе Салтане»

**3.** Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить?

Наш адрес…. «Сказка о мертвой царевне».

4. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде. Адрес… «Сказка о

золотом петушке»

5. Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое? Или квартиру на новый дом?

Обращаться к … Золотой рыбке из «Сказки о рыбаке и рыбке

**6.** Торговая фирма «Пальмира» предлагает импортные товары: соболя, черно-бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, злато. И всё это по доступным ценам! «Пальмира» ждёт вас! («Сказка о царе Салтане»)

**9. Акростих**

**С**егодня сон приснился мне,

**К**ак будто я в другой стране,

**А** там по городу идёт рыбак,

**З**а ним – учёный кот,

**К**оторый белочку несет,

**И** белка песенки поёт.

**П**етушок взлетел повыше,

**У**видал царевну с крыши.

**Ш**агает Балда, сам не зная куда.

**К**нязь Гвидон сидит на троне,

**И** королевич Елисей идёт с невестою своей

**Н**а двор, где ждут его друзья…

**А**х, как чудесна та страна!

**10. Работа со «Сказкой о рыбаке и рыбке»**

Чтение «Будь внимательнее»

- Как взмолится золотая рыбка…

- Старика старуха забранила…..

- Не печалься, ступай себе с Богом…..

- Дурачина, ты, прямой простофиля …

- Говорит старик своей старухе….

\_- Как ты смеешь, мужик, спорить со мною…

- В палатах видит свою старуху….

- Старик не осмелился перечить…

- Смилуйся, государыня- рыбка

**11. Работа со «Сказкой о мёртвой царевне и семи богатырях»**

В сказке найти отрывок «Как королевич искал свою невесту» (За невестою своей Королевич Елисей….)

**12. Письменный опрос по сказкам**

1. Сколько лет прожил старик со своей старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
2. Кто подарил царю Дадону Золотого петушка?
3. К кому последнему обратился королевич Елисей в поисках своей невесты?
4. Кем в конце сказки захотела стать старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
5. Какую оплату просил Балда у попа за свою работу?
6. С кого приказал поп Балде взять оброк?
7. На каком острове выстроил свой дворец сын царя Салтана – Гвидон?
8. Как обращалась царица-мачеха в «Сказке о мёртвой царевне» к своему зеркальцу?
9. Каким было второе желание старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
10. Что подарила нищенка царевне?

– Закончить наш урок я хочу словами Пушкина

«Сказка ложь, да в ней намек!

Добрым молодцам урок»

Рефлексия

Подведение итогов