Муниципальное учреждение, общеобразовательная школа – интернат №1 среднего (полного) общего образования г.Томск

**Открытый урок: «Чему учил китайский мудрец Конфуций.»**

Разработала учитель истории:

Лебедева Т.Т.

***Тема: «Чему учил китайский мудрец Конфуций.»***

**Цель:**

1. Познакомить учащихся со взглядами китайского мудреца Конфуция.
2. Продолжить формирование умений правильно показывать на карте исторические объекты, составлять рассказ, формулировать не сложные выводы, работать с текстом учебника и исторического источника, выделять главное.
3. Формировать умение оценивать изучаемые факты, способствовать формированию толерантности и позитивного отношения к людям старшего поколения.

**Задачи:**

1. Высказывать свое мнение.
2. Внимательно читать и находить нужную информацию в тексте.
3. Делать вывод.

**Оборудование:**

* Учебник А.А. Вигасина «История древнего мира»
* Карта

**Наглядность:**

* Карточки с терминами и датами.
* Плакат: «Древо познания»
* Иллюстрационный материал (картинки)

**Раздаточный материал** (работа с документом).

**Новые слова**: Хуанхэ, Янцзы, Конфуций, бамбук

.

**Тип урока:** комбинированный.

**План урока:**

1.Особенности жизни в Древнем Китае.

2.Жизненный путь Конфуция.

3.Учение Конфуция:

* 3.1. Уважение к старшим.
* 3.2. Изучение старинных книг.
* 3.3. Основы поведения

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.** Историческая физ. минутка. (работа с терминами и датами).
2. **Опрос домашнего задания.**

А) Плакат: «Древо познания».

Б) Мини-экскурсия (заочная)

3. **Изучение новой темы.**

**Переход к изучению новой темы.**

**1. Особенности жизни в Древнем Китае.**

Мы познакомились с религиозными верованиями древних индийцев. Выяснили, что Будда, основатель мировой религии – буддизма, который учил, что главное – личные достоинства человека, а не его происхождению. А вот чему учил китайский мудрец Конфуций, мы выясним сегодня на уроке.

Итак, для начала, мы должны как можно больше узнать о стране – Родине знаменитого мудреца. С чего начинается изучение незнакомой страны? – географическое положение.

Показать на карте местоположение Древнего Китая. В какой части света расположен Китай? В какой части Азии? – на юго-востоке Азии.

Показать на карте реки Хуанхэ и Янцзы (на севере - Желтая река «Хуанхэ», на юге – Голубая река «Янцзы»). Берега Хуанхэ сложены из лесса – горной породы, похожей на мелкий слежавшийся песок. Лессовые почвы мягкие, а при хорошей поливке – очень плодородные. Поэтому уже три с половиной тысячи лет назад на берегах Хуанхэ существовали поселки земледельцев и скотоводов. В то же время берега Янцзы, покрытые густыми лесами, не были заселены. Реку Хуанхэ называли рекой «тысячи бедствий». Вообразите, что вы живете в древнем поселке на берегу Хуанхэ. Сейчас вам станет ясно, почему эту реку называли «горе Китая» …… Однажды ночью вы просыпаетесь от громкого крика: «Вставай, вставай скорее, случилось несчастье!» Открыв глаза, вы видите, что хижина полна воды. Где – то рядом плачут дети, голосят женщины, мычат коровы. Все выскакивают наружу: вокруг вода! Люди кидаются к лодкам или спасаются вплавь, бросив полузатопленные хижины и нажитое добро.

А произошло следующие: река незаметно подмыла берег из мягкого леса. Тот обрушился и завалил русла. Началось наводнение, и на прибрежные поселки потоками обрушилась вода.

Вопрос: Почему уцелевшие после наводнения люди возвращались на старые места и создавали поселки на берегах Хуанхэ? (потому что почвы мягкие и при хорошей поливки очень плодородные)

Первые государства в долинах этих рек возникли около 1700 года до н.э.. Правители стран постоянно враждовали между собой. В III веке до н.э. почти все царства объединил под своей властью Цинь Шихуан.

Работа со слайдом №1.

Работа со слайдом №2.

Работа со слайдом №3.

Еще в древности китайцы научились выделывать шелк. Шелковые нити изготавливают из выделений шелковичного червя. Разведение червей – трудоемкая работа. Кормят их листьями шелковичного дерева (шелковицы), который должны быть чистыми, свежими и сухими. Червям вреден дым, сквозняк, шум, различные запахи, смена температуры. При хорошем уходе черви выпускают тонкую, похожую на паутину, нить, из которой вьют коконы. Внешне кокон напоминает орех продолговатой формы и свит из тончайшей шелковой нити, длина которой достигает 1000 метров. Чтобы получить из коконов шелк, их нужно опустить в горячую воду, которая размягчает клей, склеивающий шелковую нить. Взяв нити от нескольких коконов (от 4 до18) и соединив их, китайские женщины пропускали нити через кольцо и прикрепляли их к небольшому колесику. Затем колесико медленно вращали, и нити проходя через кольцо, склеивались в одну крепкую гладкую нитку. Из нитей ткачихи создавали материю. Китайцы держали в секрете способ производства шелка, который отправляли на Запад по Великому шелковому пути. **Ценился шелк на вес золота.**

**2. Жизненный путь Конфуция.**

Конфуций родился в 551 году до н.э. в благородной, но обедневшей семье, в городе Лу. Поэтому его жизнь была наполнена лишениями, и одновременно страстным желанием пробиться и стать достойным и уважаемым членом общества. Его отличало жадное стремление к знаниям. Юноша много читал и стремился приобрести все книги которые ему удавалось найти.

Конфуций много учился и в 22 года стал обучать сам. Он прославился как один из лучших педагогов Китая. В школе Конфуция дети изучали четыре науки: - мораль;

- язык;

- политику;

- литературу;

В 50 лет Конфуций начал политическую деятельность и вскоре занял высокое положение в Лу. Но вскоре ему пришлось уйти со службы из-за интриг. После этого Конфуций 13 лет путешествовал по Китаю, но так и не смог найти применение своим способностям и идеям. **Как видите, честным и справедливым быть непросто во все времена.**

Конфуций путешествовал до 66 лет, проповедуя свое учение, а затем вернулся на родину. **Настоящие имя мудреца Кун Фу Цзы.** Конфуцием назвали его европейцем. Умер Конфуций в возрасте 72лет. А на месте его дома был построен храм. В историю мировой культуры Конфуций вошел как основоположник особой религии – конфуцианство. Распространение идей Конфуция началось в II веке до н.э.. Сегодня на смену конфуцианству в Китае пришел буддизм.

**3.Учение Конфуция:**

***3.1. Уважение к старшим.***

В Китае сохранилось очень много сказаний и легенд о знаменитом мудреце. О нём писались книги, складывались стихи, сказки. Конфуций говорил, что нужно

соблюдать те порядки которые установлены из давних времен.

Работа по слайду №4.

Почему китайцы с таким почтением относятся к старикам? (потому что согласно учению Конфуция «высшая добродетель - уважение к старшим»)

***3.2. Изучение старинных книг.***

**Слайд 5.**

Книги выглядели со всем не так, как наши. Во времена Конфуция писали на узеньких дощечках из расщепленного бамбука. Тонкую кисточку или палочку обмакивали в черную тушь и наносили иероглифы с верху вниз. Если делали ошибку, то соскабливали написанное ножом. Потом в дощечках делали отверстия и продевали бечевку. Связка бамбука и была древнекитайской книгой.

Наряду с бамбуком стали использовать шелк. Книга из шелка представляла собой широкую ленту, которую прикрепляли к деревянной палочке. Готовую книгу наворачивали на эту палочку в виде свитка, а свиток завязывали. Шелковые книги было удобно читать и хранить, они легки и красивы, но очень дороги.

**Работа со слайдом 6.** (попытаться составить рассказ о том создавались «бамбуковые книги»)

**Слайд 7.**

Ученый китаец должен был знать несколько тысяч иероглифов, и уметь красиво написать их.

Иероглифы создавались за 7 приемов.

***3.3. Основы поведения.***

**Слайд 8.**

Работа с документом (раздаточный материал).  
 Вопросы и задания по документу:  
1. Выберите высказывания, которые характеризуют отношение к знанию и учению. В чём вы согласны с его утверждениями?  
2. Выберите высказывания Конфуция, в которых говориться о том, как надо относиться к старшим, родителям, другим людям. Почему необходимо относиться с почтением к своим родителям?  
3. К чему должен стремиться человек, согласно Конфуцию? Приведите пример из собственной жизни, когда вы поступили согласно правилу, совпадающему с советом Конфуция.  
4. Объясните смысл предпоследнего высказывания Конфуция. Какой школьный предмет может помочь в изучении «старого»?  
5. Объясните смысл последнего высказывания Конфуция. Какая русская поговорка соответствует словам китайского мудреца?  
6. Как человек, с точки зрения Конфуция, должен относиться к богатству, славе, службе?

Мудрый правитель не мучает людей суровыми наказаниями, а терпеливо воспитывает их прежде всего своим примером «Казнить кого-либо, в место того чтобы наставить его на истинный путь - бесчеловечно», - говорил Конфуций.

**Заключение:**

В Древнем Китае развивалась медицина. Врачи прекрасно разбирались в лекарственных растениях. В подтверждение этой мысли предлагается сценка.

**Некий китайский врач навещает больного. Тот морщится, не желая пить непривычное лекарство.**

* **Фу, какая гадость! Оно горчит, вяжет, да и запах имеет странный…**
* **Лекарство редко бывает приятным на вкус, -убеждает врач, -но оно вернет тебе силы и поможет встать на ноги. Его целебные свойства велики: попомни мои слова, за этим питьем большое будущее.**

Древний врач оказался прав: в наши дни настой, который когда-то считался в Китае лекарством, любят пить ежедневно миллионы здоровых людей во всем мире. Пробовали ли вы этот настой? Как он называется?

**Сценка: Беседа полководцев.**

Два индийца сидят за низким столиком друг против друга. Прислушаемся к их разговору. Судя по словам, они непримиримые враги. Но почему-то оба улыбаются, шутят и нет ненависти на их лицах.

* **Это было лучшее из выигранных мной сражений! – хвастается один. – Помнишь, как мой любимец-слон топтал твою неповоротливую пехоту? Ты понес невосполнимые потери!**
* **Все было так, - отвечает другой, - но в тот момент, когда успех кружил тебе голову, моя конница прорвалась в твой тыл и уничтожила твои колесницы. То-то ты растерялся…**
* **Совсем ненадолго, - возражает первый. – Притворным отступлением я заманил в ловушку твоего царя, и ты вынужден был сдаться.**
* **Не зазнавайся: это случайное везение… Берегись, мы встретимся еще раз, и уж тогда победа останется за мной!**

***Вопросы:*** 1. О каких сражениях говорили индийцы? 2. Что вы знаете об этих сражениях? (шахматы)

Как вы поняли ребята китайский народ очень богат своими изобретениями (шелк, шахматы, рис, медицина, чай, изобретение бумаги и компаса).

**Итог урока:** Вывод делают сами дети.

**Выставление оценок.**

**Задание на дом.** (закончить работу с раздаточным материалом, прочитать и пересказать §22 п.1,2 и 4.)

***Спасибо за урок!***