**Тема:** «Выделение из текста слов, обозначающих действия предметов»

**Задачи:** систематизировать знания учащихся о словах – предметах и словах-действиях; корригировать логическое мышление, речь, внимание; формировать навык осознанного письма; воспитывать интерес к изучению русского языка.

 Ход урока

**1.Орг. момент.**

Учите русский годы кряду,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом

**2.Чистописание .**

 *ма мо му*

 *ла ло лу*

**3.Словарная работа.**

Картинный диктант по теме «Овощи»

Картофель, помидор, огурец, капуста.

Запись предложения со словарным словом.

 **4. Работа по теме урока.**

**На доске**

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч.

Чашки в пятницу помыла,

А  в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

 П. Башмаков.

**-** Прочитайте.

- Сколько дней девочка готовилась ко Дню рождения ? (7 дней, неделю)

- А как вы готовитесь к своему Дню рождения? Как вы помогаете маме?

- Повторение правила о названиях действий. (Названия действий –это слова которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что будет делать? что сделает?)

- Прочитайте слова- действия.

- Выпишите слова, которые отвечают на вопрос что делала? что сделала?

 **Самостоятельная работа**

- Вставь пропущенные названия действий . Устно поставь к ним вопросы.

Решал или решил?

Сережа долго… задачу. Он … ее только вечером.

Убрала или убирала?

Маша … квартиру два часа. Наконец она… её.

 Кормила или накормила?

Вера … цыплят. Она … их и ушла домой.

- Запиши предложения. Подчеркни названия действия двумя чертами.

**Физминутка**

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп,хлоп, хлоп, хлоп -

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок -

Надо зайке поскакать.

**5. Закрепление изученного.**

Игра «Кто больше?»

Дети придумывают слова –действия для предмета, который показывает учитель.

- Спишите текст. Определите границы предложения. Подчеркните слова, обозначающие предмет и действие.

Луг пестрел разными цветами белели крупные ромашки синели нежные колокольчики краснели скромные гвоздики.

**6. Итог урока.**

- Что понравилось на уроке?

- Что вызвало трудности?

**7. Домашнее задание.**

С. 125 упр. 22