**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования**

# C:\Users\User\Desktop\Занятие открытое\IMG_1184.JPG

# Изготовление национального сувенира

# Значок - «заячьи ушки»

# Яр Татьяна Павловна-

# педагог дополнительного образования

# с. Гыда

# 2015г

# Тема занятия. Изготовление национального сувенира.

# Значок «заячьи ушки».

**Цель занятия**: познакомить с историей сувенира; с орнаментом «заячьи ушки», изготовить сувенир-значок «заячьи ушки».

**Задачи занятия:**

***Обучающая:*** познакомить с понятием сувенир, сувенирное изделие; продолжить работу по обучению технологии аппликации из бархатной бумаги, безопасным способам и приемам работы с ножницами, клеем.

***Развивающая:*** продолжить развивать художественно-творческие способности, самостоятельность на основе организационно-практических умений.

***Воспитательная:*** воспитание уважения народным промыслам, привитию навыков культуры труда, воспитание художественного и эстетического вкуса.

**Методы обучения:** устное изложение нового материла с использованием презентации, демонстрация образцов изделий, показ трудовых приемов.

**Наглядно-демонстрационный материал:** образцы значков, презентация “Ямальский сувенир”.

**Оборудование:** ножницы, клей “ПВА”, кисти, простой карандаш, шаблоны , мех, бархатная бумага, значок.

**Тип занятия** – комбинированное.

### Ход занятия

### 1. Организационный момент

Приветствие

а) Объявление темы занятия и задач.

**(Слайд 1 )**

Сегодня на занятии мы с вами поработаем с бархатной бумагой, мехом, познакомимся со способами работы с бумагой, научимся делать сувенир-значок «заячьи ушки». (Илекако” ɳамгэри . Мадавыда «Тэваси’ ха»)

### 2. Теоретическая часть.

б) Сообщение нового материала.

*(Изложение материала иллюстрируется слайдами презентации )*

**(Слайд 2)**

История развития сувенира уходит в глубокую древность. Она связана с магическими обрядами. В далекие времена, когда человек не мог разобраться в явлениях природы, он думал, что это сверхъестественная сила. Чтобы отвести бедствия и несчастья, человек научился изображать божество в маленьких предметах, из различного материала, – глины, дерева, металла. Таким образом, созданный им *предмет играл роль знака, символа.*

Сейчас мы называем такие предметы сувенирами.

**Сувенир** – (**это французское слово)** – означает подарок на память.

**Сувенир** - памятный маленький предмет, связанный с пребыванием в том или ином месте (стране, городе, историческом месте, на выставке).

в) Предлагаю посетить выставку “Ямальские сувениры”

**(Слайд 3 )**

- Ямал! Что мы представляем при звучании этого слова?

(*Ответы детей.* Снег, чум, олень, песец, рыба и т.д.)

- ***В 1999 году Салехарде*** было создано Государственное учреждение культуры “Окружной дом ремесел”. В учреждении существует зал по разработке образцов сувенирных изделий

- Ямало-Ненецкий автономный округ богат талантливыми мастерами и художниками, их творчество уникально и достойно восхищения.

Это Неркаги Ирина Владимировна, Зверева Наталия Владимировна, Ширалиева Наталья Геннадьевна.

-В каких случаях дарят сувенир ? *(Ответы детей)*

Испокон веков северные народы, каждому гостю вручали приятный подарок. Чтобы каждый человек, побывавший на Ямале, получил памятный предмет, сувенир о посещении нашего края.

***Ямальский сувенир*** должен стать показателем художественной культуры нашего региона. Нести в себе информацию о моментах из жизни северных народностей. При создании сувениров желательно использовать материалы, традиционные для национальных культур. Это мех, камус оленя, белого песца, сукно, бисер, кожа, замша.

**( Слайд 4)**

По этой технологии можно сделать другие предложенные значки. Все зависит от вашей фантазии.

***( Показать готовое изделие подвеска «заячьи ушки»)***

Сегодня на занятии мы будем *изготавливать сувенир-значок «заячьи ушки»* по предложенным образцам

***(Показать готовое изделие значок «заячьи ушки»)***

### 3. Практическая часть

### ( Слайд 5 )

### - Рассмотрим план выполнения значка “Заячьи ушки”

- Вспомним, что такое орнамент? (ответы детей)

***Орнамент это узор из повторяющихся элементов для украшения одежды, утвари, жилья.*** *(На родном языке «Мадавы»)*

-Какие орнаменты вы знаете? *(ответы детей)*

-Это элемент какого орнамента? *(«заячьи ушки»)*

-Почему этот орнамент так называется? *(ответы детей)*

- Для изготовления значка потребуется бархатная бумага двух контрастных цветов, мех, шаблон орнамента «заячьи ушки».

-Материал для предстоящей работы перед вами.

*(На столе перед каждым учащимся необходимые для изготовления сувенира материалы.)*

- Прежде чем, приступить к работе, вспомним правила работы с инструментами.

***При выполнении работы нам необходимо соблюдать технику безопасности.***

* При выполнении работы режущими инструментами нельзя поворачиваться к соседу, направлять в его сторону, бросать инструменты, подносить к лицу и другим частям тела.
* Передавать ножницы только тупыми концами вперед.
* Аккуратно пользоваться клеевыми составами, не пачкать одежду, руки и изделия.

- А сейчас поиграем нашими пальчиками!

***Упражнение для мелкой моторики пальцев рук***

*Постукивая ладошками по столу, произносим*:

«Дождик стучит по чуму»

-Наши пальцы готовы к выполнению работы. Мы можем приступить к выполнению сувенира.

*(В процессе работы звучит спокойная тихая музыка.)*

Выберите три цвета понравившейся бумаги, по которым вы хотели бы работать.

* ***Работаем карандашом.*** Обвести карандашом (по шаблону) 2 круга , элемент орнамента «заячьи ушки».
* ***Работаем ножницами. Будьте осторожны!***
* Вырезать из бумаги по шаблону 2 круга, элемент орнамента «заячьи ушки».
* Заготовки готовы. *(Ножницы на безопасное место, край стола)*
* ***Начинаем работать клеем***. Аккуратно наносим клей по краям поверхности круга . Круг приклеиваем на наше изделие. Клеим таким же образом второй кружочек. С помощью специально приготовленного картона, придавливаем.
* Даём работе немного подсохнуть.
* ***Физминутка.*** Поиграем нашими пальчиками. «Дождь стучит по чумику».
* Наносим клей на орнамент « заячьи ушки». Приклеиваем на наше изделие. С помощью специально приготовленного картона, придавливаем.

### 5. Подведение итогов

***Выставка работ детей***

-Сегодня мы с вами познакомились с ямальскими сувенирами.

-Что такое сувенир?

-Чем отличается подарок от сувенира?

-Ребята, вы изготовили сувенир- значок «заячьи ушки» своими руками. Я надеюсь, что вам понравилось работать с такими материалами как бархатная бумага, мех.

-А кому вы бы хотели подарить ваш сувенир-значок «заячьи ушки»?

- Где можно использовать сувенир-значок?

Спасибо за работу!

### 6. Уборка рабочего места

**Литература**

1. Методическое пособие из серии «Уроки мастерства». Тайны мастерства. Традиционная ненецкая одежда, г. Салехард, 2011г
2. Методическое пособие «Ямальский сувенир», г.Салехард 2005г.
3. Ремёсла ямальских мастеров: история, традиции, преемственность. г.Салехард, 2006 г.
4. Пантелеева Р., Гайнулина В. Изготовление сувениров, как возможность выразить свое “Я” (Текст)// Воспитание школьников . – 2004.
5. Сыня - жизнь и традиции в творчестве Н.М.Талигиной.
6. Шичанина В.С. Украшения из кожи. Практическое пособие. – СПб.: КОРОНА принт, 1999.