**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа – интернат среднего (полного) общего образования**

****

**Программа,**

**направленная на профилактику**

**жестокого обращения с детьми**

**Автор: Лапсуй Юлия Лумбовна,**

**социальный педагог,**

**Пушкина 10 кв. 31**

****

****

**Пояснительная записка**

Воспитание подрастающего поколения является важнейшей задачей любого государства. Права и свободы ребенка охраняются и защищаются государством в приоритетном порядке. В частности, устанавливается запрет на жестокое обращение с детьми, за которое виновное лицо должно ответить по закону. Но, несмотря на это, многие родители в нашей стране проявляют по отношению к своим детям тот или иной вид жестокого обращения. Виды – физическое насилие, психическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость). Под жестоким обращением или насилием в отношении детей имеются в виду действия, представляющие опасность для их жизни и здоровья, нарушающие или ограничивающие их права и свободы. Чтобы понять, насколько серьезна эта проблема, вниманию предлагаются несколько цифр из официальной статистики: ежегодно 125 тысяч несовершеннолетних становятся потерпевшими от преступных посягательств; 80% детей 13-15 лет страдают от запугивания сверстников в школе; 26 тысяч несовершеннолетних становятся жертвами сексуальных посягательств. Еще более серьезной проблемой становится применение жестокого обращения к детям в семье. По экспертным оценкам, лишь 5 % фактов семейного насилия становятся достоянием гласности и попадают в статистику. В последнее время увеличивается рост жестокого обращения с детьми в семьях. Поскольку семья живет в режиме закрытости от посторонних глаз, ситуация насилия со стороны родителей может оставаться неизвестной в продолжительное время.

Профилактическую работу по данному направлению необходимо осуществлять совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инспектором ОДН и Советом профилактики.

Работа по выявлению и профилактике насилия предполагает взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

**Цель:** профилактика и выявление жестокого обращения с детьми в семьях и в общественных местах.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. Защита детей от жестокого обращения со стороны родителей.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования доброжелательного отношения к друг другу.

**Возраст детей:**  7-11 лет.

**Срок реализации:** 2014-2015 учебный год.

**Формы реализации:** реализация программы осуществляется через следующие направления:

- **методическое;**

**- социально-педагогическое (наблюдение, беседы, патронаж, консультации);**

**- психолого-педагогическое (тестирование, анкетирование и т.п.).**

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Повышение важности понимания родителями воспитания без насилия и ответственности за своих несовершеннолетних детей (беседы и анкетирование о воспитании в начале и в конце учебного года, сделать анализ и сравнение данных).

.2. Систематизация работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми в семьях и в общественных местах.

3. Вовлечение родителей в совместную работу по профилактике жестокого обращения с детьми в общественных местах.

# Рабочий план реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок исполнения | Целевая группа | Ответственные |
| 1. | Родительские собрания: - «Типы семейного воспитания» - «Поощрение и наказание в воспитании детей»- «Общение родителей с детьми» | 1, 2 ,3 триместр  | Родители 1-11 классов | Соц. педагог Классные руководители |
| 2. | Заседание клуба опекунов:- «Мир в семье»- «Жестокое обращение с детьми»- «Детская агрессивность» | 3 раза за учебный год | Опекуны и попечители | Соц. педагог |
| 3. | Классные часы о дружбе:- «С детства дружбой дорожить учат в школе» - «Что такое дружба?»- «Поговорим о дружбе» | 1, 2,3 триместр | Учащиеся 1-4 классы | Соц. педагогКлассные руководители |
| 4. | Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях | В течение учебного года | Семьи детей 1-4 классов | Соц. педагогКлассные руководители |
| 5. | Обновление материала на информационном стенде по проблеме жестокого обращения с детьми «Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком», издание буклетов и памяток | 1, 2,3 триместр | Родители 1-4 классов | Соц. педагог |
| 6. | Индивидуальные и семейные консультации социального педагога с родителями | В течение учебного года | Родители 1-4 классов, опекуны , попечители | Соц. педагог |
| 7. | Встреча учащихся с инспектором ОДН на тему «Опасные грани жизни» | 1 и 3 триместр | Учащиеся 1-4 классов | Соц. педагогИнспектор ОДН |
| 8. | Беседы, анкетирования и тестирования и наблюдение за детьми | В течение учебного года | Учащиеся 1-4 классов | Соц. педагогПедагог-психологКлассные руководители |

Руководитель организации-заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зятев И. А.

(подпись)

М. П.

***Содержание программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№№ п/п*** | ***Содержание работы***  | ***Формы и методы работы*** | ***Оснащение***  |
| 1.  | ***Родительские собрания:*** - ***«Типы семейного воспитания»*****Цель:** познакомить родителей с типами семейного воспитания**Задачи:** - показать возможные варианты решения семейных проблем без ссор;- обсуждение воспитания в семье**Ожидаемый результат:** каждый родитель делает для себя вывод воспитания в их семье, исправление ошибок в дальнейшем, если это необходимо. - «***Поощрение и наказание в воспитании детей»*****Цель:** дать общее представление о том, как можно воспитывать детей, не прибегая к жестокости и телесным наказаниям**Задача:** обратить внимание родителей на неиспользуемые возможности поощрения и похвалы**Ожидаемый результат:** поменять методы поощрения и наказания и использовать ранее неиспользованные- ***«Общение родителей с детьми»*****Цель:** развитие умения родителей видеть себя со стороны**Задачи:** -стимулирование полноценного общения родителей с их детьми;- повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми**Ожидаемый результат:** каждый родитель обращает внимание на стиль общения с ребенком и невербальные проявления чувств по отношению к нему | Лекция Беседа анкетированиеБеседы,Работа в группах  | Плакат с советами Д. Карнеги «Девять способов, как изменить человека, не нанося ему обиды и не вызывая негодования»На доске развешены слова известных педагогов о воспитании |
| 2. | ***Обновление материала на информационном стенде по проблеме жестокого обращения с детьми*** «Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком», издание буклетов и памяток. **Цель:** профилактика жестокого обращения с детьми**Задачи:** - оформление наглядного материала по проблеме- отбор статей из законов по проблеме **Ожидаемый результат:** родителям необходимо иметь в виду и необходимо знать, что лица, допускающие жестокое обращение с детьми, наказываются законом | Информационно-просветительская  | Материал по проблемеЗаконы: Семейный кодекс,Уголовный кодекс, Конвенция  |
| 3 | ***Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях*****Цель:** обследование условий проживания детей**Задачи:** -выявить причины неблагополучия;- проведение с родителями беседы о взаимоотношениях с детьми;- обследование материально-бытовых условий (оказание материальной помощи, если это необходимо)**Ожидаемый результат:** налаженные отношения с родителями, оказание помощи если необходимо | Патронажбеседа |  |
| 4 | ***Индивидуальные и семейные консультации социального педагога с родителями*****Цель:** построение доверительных и положительных взаимоотношений с родителями**Задачи:** - проведение профилактической беседы по проблеме с родителями о поведении ребенка;- консультирование по интересующим темам родителей о воспитании детей- проведение с членами семьи тренинга на сплоченность и дружбу в семье**Ожидаемый результат:** хорошие и доверительные взаимоотношения с семьями, сплоченность и дружба в семье | БеседаТренинг  |  |
| 5 | ***Заседание клуба опекунов:******- «Мир в семье»*****Цель:** расширить представления родителей и детей о семье как величайшей общечеловеческой ценности**Задачи:** - показать, что мир в семье – главное условие благополучия, счастья и здоровья всех членов семьи;- обсуждение с родителями ритуалов примирения с членами семьи.**Ожидаемый результат:** мир в семье - главное условие счастья всех членов семьи. ***- «Жестокое обращение с детьми»*****Цель:** актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми**Задачи:**- дать определение жестокому обращению;- показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы;-рассмотреть виды и признаки жестокого обращения с детьми**Ожидаемый результат:** выбор методов наказания, не связанных с жестоким обращением. ***- «Детская агрессивность»*****Цель:** формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать свое поведение в отношениях с ребенком в конфликтных ситуациях**Задачи:** **-** познакомить родителей с понятиями «агрессия» и «агрессивность»;- выявить причины детской агрессивности;- рассмотреть пути коррекции агрессивного поведения детей**Ожидаемый результат**: каждый родитель должен корректировать свое поведение в конфликтных ситуациях с детьми | Беседа Презентация по темеЛекция с элементами тренинга | Плакаты с пословицами о семьеПлакаты со словами известных педагогов о воспитанииВыставка литературы по педагогике и психологии, памятка «Добрые советы»,Рекомендации скажем агрессии «НЕТ». |
| 6 | ***Классные часы о дружбе:******- «С детства дружбой дорожить учат в школе»*** **Цель:** показать, какими качествами должен обладать настоящий друг.**Задачи:**- содействие в формировании представления о дружбе, осознание своих обязанностей перед друзьями;- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали;- воспитывать уважение к окружающим***Ожидаемый результат:*** создание доброжелательной атмосферы в классных коллективах.- ***«Что такое дружба?»*****Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба»**Задачи:** - показать важность друга в жизни человека;- воспитание добрых качеств личности***Ожидаемый результат:*** дети знают, что такое дружба и учатся быть добрыми.***- «Поговорим о дружбе»*****Цель:** сформировать в сознании детей понятие «доброта»;**Задачи:** - расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;- способствовать расширению кругозора детей;;- воспитывать доброжелательность;- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка**Ожидаемый результат**: создание положительного и жизнерадостного настроения. | БеседаРазъяснениеРазговор-рассуждение с презентациейБеседа  | Пословицы о дружбе Веселые смайлыСтихи о дружбеРисунки о дружбе  |
| 7 | ***Встреча учащихся с инспектором ОДН на тему «Опасные грани жизни»*****Цель:** профилактика вредных привычек, безопасного поведения на улице**Задачи:** - дать понять, что кроме ПАВ в жизни много интересного;- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;- формирование ответственности за свое поведение***Ожидаемый результат:*** вовлечение детей в деятельность творческих объединений.  | Беседа Лекция  | Пословицы и поговорки о здоровом образе жизниПлакаты антирекламы |
| 8 | ***Беседы, анкетирования, тестирования и наблюдение за детьми******Цель:*** выявление того или иного негативного явления в жизни детей и их семей***Задача:*** - проведение с детьми разных тестов и анкет на разные темы, касающиеся взаимоотношений с родителями, психологических особенностей***Ожидаемый результат:*** оказание своевременной помощи по выявленным проблемам, полученным в ходе проведения того или иного метода.  | БеседаНаблюдение закрытое, открытое |  |

***Программа составлена с помощью следующей литературы:***

Научно-практический журнал для социальных работников и педагогов «Социальная педагогика» № 2 2011 год, с.-81

Научно-практический журнал для социальных работников и педагогов «Социальная педагогика» № 3 2010 год, с.-84

Справочник классного руководителя № 7 2011 год

Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 2/ Под ред. Н. А. Алексеевой. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 144 с.