**Тема:** Перелётные и зимующие птицы.

**Задачи**:

**Образовательные:**

Закрепить и расширить знания о зимующих и перелётных птицах, их жизни в весенний период.

Уточнить сведения о звуковых сигналах птиц, видах гнёзд, их размещении. Учить правильно отгадывать загадки. Продолжать учить умению делить слова на слоги, называть их, ставить ударение.

**Развивающие:**

Развитие памяти, мышления, воображения; развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать.

**Воспитательные:**

воспитание навыков правильного поведения на занятиях; воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.

**Оборудование:**

иллюстрации птиц, дидактическая игра «Рассели птиц по гнёздам», «Расшифруй названия птиц»,аудиозапись «Голоса птиц», видео-презентация проекта «Птицы и птенцы»,кроссворд «Птицы», призы детям.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на участке, чтение рассказов В. Бианки «Грачи весну открыли», М. Горького «Воробьишко», беседы о птицах, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные и подвижные игры.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

-Ребята, здравствуйте!

*(слышны звуки пения птиц)*

Как приятно проснуться , встать,

Синее небо в окно увидать

И снова узнать, что повсюду весна,

Что солнце и утро прекраснее сна.

-Что за звуки вы слышите?

-Да, это пение птиц. Сегодня мы будем отгадывать загадки, играть в интересные игры, рассказывать о птицах- наших друзьях и помощниках. Я хочу поздравить вас с наступлением весны! Посмотрите, как всё повеселело вокруг, какие ясные солнечные денёчки стоят. Вы рады приходу весны? Я тоже этому рада. Среди звуков весеннего пробуждения природы есть лишний звук, какой?

*(дети называют лишний звук-завывание вьюги)*

-А ещё недавно была зима…Ребята, у нас гость – попугай Кеша, он живёт в Африке, где нет зимы и снега. Кеша, отгадай загадку: Какой это мастер на стёкла нанёс и листья и травы и заросли роз?

*(дети помогают отгадать загадку)*

-Зима тоже чудесное время года. Зимой чистый воздух, много развлечений .Весёлый праздник Новый год. Людей радует бодрит мороз, но у людей есть тёплые дома. Где можно обогреться, приготовить пищу. А как зимуют наши младшие друзья птицы? Чем мы можем им помочь в трудное время? Отгадайте загадку:

Что за стол среди берёз под открытым небом? Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом.

-Почему столовую птиц называют кормушкой?

-Чем подкармливали птиц зимой?

Рассмотрите картину, всё правильно? Расскажите Кеше как называются эти птицы , чем питаются.

*(дети называют зимующих птиц, перелётных перемещают на картину весны)*

-Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Отгадай и присядь» перелётные – машем птицам, зимующие – присесть.

-Почему птицы улетают в тёплые края? -Почему улетают с юга?

Игра «Что за птица?» *(дети определяют птиц по голосу)*

-Чудесное время года весна, а какая она ? Какие чудеса происходят весной?

*( прилетает Карлсон , здоровается)*

- Вот, ребята, посмотрите, чем заняты птицы весной?

(Карлсон предлагает корзинку с перьями, травинками)

-\_Ребята, давайте расскажем и покажем Карлсону как мы наблюдали за дроздами прошлой весной .

*(Дети рассаживаются и смотрят презентацию «Птицы наши друзья», двое детей комментируют слайд)*

А недавно в д/сад доставили конверт, а в нём- диплом конкурса «Мои первые открытия»

*(показываю диплом)*

**Игра** «Прилетели птицы» (Разрешается топать если звучит название не птицы)

Прилетели птицы голуби , синицы, мухи, стрижи…

Прилетели птицы голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…

Прилетели птицы голуби, куницы…

Прилетели птицы голуби , синицы, страусы , чижи…

Прилетели птицы голуби, синицы, чибисы, гаички, стрижи, аисты, кукушки, даже совки сплюшки…

-Карлсон, а ты знаешь какая птица какой себе дом строит?

(Карлсон отвечает, что у него дом на крыше, а у птиц… не знает)

**Физкультминутка «Шустрая синица»**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)  
 Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
 Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)  
 Вот присела на минутку, (Присели.)  
 Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)  
 И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
 Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)  
 (А. Барто)

**Игра** «Чьё гнездо?» (дети к картинкам птиц подбирают картинки гнёзд)

Карлсон спрашивает умеют ли дети читать и писать и я предлагаю **игру** «Расшифруй название птицы»

Прочитать название птицы, ориентируясь на цифры под буквами, раздели слова на слоги, назови ударный.

Упражнение: Что бы вы сделали если бы увидели…

…мальчишку разоряющего гнездо?

…мальчишку с рогаткой?

…птичку , севшую к вам на окно?

**Игра** «Хорошо или плохо?»

Много скворечников хорошо или плохо? Много детей у скворечников хорошо или плохо? Много птиц в скворечниках хорошо или плохо?

**Хитрые вопросы:**

Чего больше крыльев или птиц? Чего больше крыльев или лап? Кто старше птица или птенец? Кто больше кукушка или кукушонок?

**Разгадывание кроссворда:**

1. Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

2. На кормушку возле нашей форточки

Села удивительная птица:

В чёрной шапочке и желтой кофточке.

Птица называется... (Синица)

3. На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тюкнет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

4. Всех прилетных птиц черней,  
 Чистит пашню от червей.  
 Взад-вперед по пашне вскачь.  
 А зовется птица … (Грач)

5. Кто два раза родится:  
 В первый раз гладкий,  
 Во второй раз мягкий? (Птица)у

-Какую пользу приносят птицы выкармливая птенцов? Чему учат птенцы птенчиков? В какой книге рассказывается о том, как птенчик учился уму разуму?

Большую пользу приносят птицы природе. Дятел выбирает больные стволы, заражённые личинками насекомых. Быстро находит вредителей и крепким клювом вытаскивает их из-под коры. Над полями парят хищные птицы , высматривают полёвок и других грызунов. Ночью их сменяют совы. Вот так всё лето работают птицы, помогая нам сохранить леса и сады, урожай фруктов и овощей. Теперь вам будет понятно почему говорят: птицы- наши друзья, а кроме того они украшают леса и озёра, сады и поля, радуют нас весёлыми песнями.

-А что вам понравилось сегодня?

Карлсон уходит и, прощаясь, оставляет сюрприз для детей.