Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1375

Дошкольное отделение

Структурное подразделение № 6

***Конспект занятия в подготовительной группе***

***«Осень, осень в гости просим»***

Воспитатель: Соловьева Т.М.

Москва, 2015 г.

« Осень, осень, в гости просим…»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени.

Задачи:

Образовательная: Учить устанавливать связь между явлениями

природы.

Развивающая: Развивать наблюдательность, речь, логическое

Мышление, умение обосновывать ответы.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение и любовь

к природе.

Демонстрационный материал:

Листья с разных деревьев, иллюстрации об осени.

Ход занятия.

Воспитатель загадывает детям загадку: « В парке листья облетают,

На юг птицы улетают,

Дождь холодный бьет в окно…

Что за время к нам пришло?

Воспитатель: О каком времени года эта загадка?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Я предлагаю вам совершить путешествие в осенний

Лес или просто на природу. Только путешествие наше будет не

Простое, а волшебное. Закройте, пожалуйста, глаза и представь-

Те, что мы находимся на волшебном ковре-самолете. Предста-

Вили? Ну что ж , в путь. Посмотрите - как красиво вокруг.

Наш ковер-самолет приземляется. Сколько здесь деревьев,

А сколько листьев, и на земле, и на деревьях. Давайте назо-

вем эту остановку «Лиственная». Я предлагаю вам вспомнить

Как же называется явление,когда падают листья?

(ответы детей )

Воспит. А почему листья желтеют и падают?

(ответы детей)

С чем можно сравнить осенние листья?

(ответы детей)

Воспит. Я предлагаю вам поиграть в игру « С какого дерева лист?»

(игра « С какого дерева листочек»)

Воспит. Молодцы. А теперь представьте, что вы осенние листики.

( под музыку дети танцуют)

Воспит. Ну что ж, продолжим наше волшебное путешествие.

Садимся на наш ковер-самолет, и в путь. А вот еще одна

остановка. Как же здесь светло. Почему?

( ответы детей)

Воспит. Дети, а как бы вы назвали эту остановку?

Дети: Солнечная.

Воспит. Тогда ответьте мне на мои вопросы:

-Какое солнце сейчас?

-Какое было летом?

-Что произошло с солнцем осенью,почему оно стало

Греть хуже?

-Почему осенью солнце светит меньше?

(ответы детей )

Воспит. Давайте вспомним , что мы можем сказать о солнышке

Какое оно ?

( ответы детей )

Воспит. Как много хороших слов вы сказали о солнышке, о оно

За это дарит вам веселую игру. А называется игра «Солнеч-

ные зайчики»

« Солнечные зайчики играют на стене.

Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови, скорей- вот, вот, вот- левей,левей!

Прыг-скок, прыг-скок –убежал на потолок»

Воспит. Понравилось вам здесь?

(ответы детей)

Воспит. А я предлагаю продолжить путешествие. Летим дальше.

А на этой остановке совсем неуютно. Да здесь идет дождь.

Давайте достанем зонтики, чтоб не промокнуть.

Ответьте мне на вопросы: Чем отличается осенний дождь

От летнего? Откуда берется дождь?

(ответы детей)

Воспит. Дети, а как бы вы назвали эту остановку

Дети: Дождливая.

Воспит. А давайте споем дождику песенку, я думаю ему будет

Приятно. ( дети поют песенку «Дождик, дождик….»

Воспит. Нам пора лететь дальше. Интересно, что впереди.

А эту остановку я предлагаю назвать « Осенняя»

Здесь мы с вами будем говорить об осени. Прочтем стихи,

Вспомним пословицы и поговорки об осени, вспомним осенние

Приметы и даже составим рассказ об осени. Скажите мне

Какие три периода осени вы знаете?

Какие осенние месяцы вы знаете?

С чего начинается осень?

Что происходит с деревьями?

Как изменяется долгота дня?

Что происходит с птицами, животными,насекомыми?

( ответы детей)

Воспит. Ну что ж, вы молодцы. А теперь я предлагаю составить

Небольшой рассказ об осени и почитать стихи.

(дети составляют рассказ об осени и читают стихи)

Понравилось ли вам наше путешествие? А теперь пред-

лагаю вернуться домой, а дома нас ждут угощения от осени.