Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1375

Дошкольное отделение

Структурное подразделение № 6

***Конспект занятия в подготовительной группе***

***«Осень, осень в гости просим»***

Воспитатель: Соловьева Т.М.

Москва, 2015 г.

 « Осень, осень, в гости просим…»

 Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени.

 Задачи:

 Образовательная: Учить устанавливать связь между явлениями

 природы.

 Развивающая: Развивать наблюдательность, речь, логическое

 Мышление, умение обосновывать ответы.

 Воспитательная: Воспитывать бережное отношение и любовь

к природе.

 Демонстрационный материал:

 Листья с разных деревьев, иллюстрации об осени.

 Ход занятия.

 Воспитатель загадывает детям загадку: « В парке листья облетают,

 На юг птицы улетают,

 Дождь холодный бьет в окно…

 Что за время к нам пришло?

 Воспитатель: О каком времени года эта загадка?

 (ответы детей)

 Воспитатель: Молодцы. Я предлагаю вам совершить путешествие в осенний

 Лес или просто на природу. Только путешествие наше будет не

 Простое, а волшебное. Закройте, пожалуйста, глаза и представь-

 Те, что мы находимся на волшебном ковре-самолете. Предста-

 Вили? Ну что ж , в путь. Посмотрите - как красиво вокруг.

 Наш ковер-самолет приземляется. Сколько здесь деревьев,

 А сколько листьев, и на земле, и на деревьях. Давайте назо-

вем эту остановку «Лиственная». Я предлагаю вам вспомнить

 Как же называется явление,когда падают листья?

 (ответы детей )

Воспит. А почему листья желтеют и падают?

 (ответы детей)

 С чем можно сравнить осенние листья?

 (ответы детей)

Воспит. Я предлагаю вам поиграть в игру « С какого дерева лист?»

 (игра « С какого дерева листочек»)

Воспит. Молодцы. А теперь представьте, что вы осенние листики.

 ( под музыку дети танцуют)

Воспит. Ну что ж, продолжим наше волшебное путешествие.

 Садимся на наш ковер-самолет, и в путь. А вот еще одна

остановка. Как же здесь светло. Почему?

 ( ответы детей)

Воспит. Дети, а как бы вы назвали эту остановку?

 Дети: Солнечная.

Воспит. Тогда ответьте мне на мои вопросы:

 -Какое солнце сейчас?

 -Какое было летом?

 -Что произошло с солнцем осенью,почему оно стало

 Греть хуже?

 -Почему осенью солнце светит меньше?

 (ответы детей )

Воспит. Давайте вспомним , что мы можем сказать о солнышке

 Какое оно ?

 ( ответы детей )

Воспит. Как много хороших слов вы сказали о солнышке, о оно

 За это дарит вам веселую игру. А называется игра «Солнеч-

ные зайчики»

 « Солнечные зайчики играют на стене.

 Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне!

 Ну, лови, лови, скорей- вот, вот, вот- левей,левей!

 Прыг-скок, прыг-скок –убежал на потолок»

Воспит. Понравилось вам здесь?

 (ответы детей)

Воспит. А я предлагаю продолжить путешествие. Летим дальше.

 А на этой остановке совсем неуютно. Да здесь идет дождь.

 Давайте достанем зонтики, чтоб не промокнуть.

 Ответьте мне на вопросы: Чем отличается осенний дождь

 От летнего? Откуда берется дождь?

 (ответы детей)

Воспит. Дети, а как бы вы назвали эту остановку

 Дети: Дождливая.

Воспит. А давайте споем дождику песенку, я думаю ему будет

 Приятно. ( дети поют песенку «Дождик, дождик….»

Воспит. Нам пора лететь дальше. Интересно, что впереди.

 А эту остановку я предлагаю назвать « Осенняя»

 Здесь мы с вами будем говорить об осени. Прочтем стихи,

 Вспомним пословицы и поговорки об осени, вспомним осенние

 Приметы и даже составим рассказ об осени. Скажите мне

 Какие три периода осени вы знаете?

 Какие осенние месяцы вы знаете?

 С чего начинается осень?

 Что происходит с деревьями?

 Как изменяется долгота дня?

 Что происходит с птицами, животными,насекомыми?

 ( ответы детей)

Воспит. Ну что ж, вы молодцы. А теперь я предлагаю составить

 Небольшой рассказ об осени и почитать стихи.

 (дети составляют рассказ об осени и читают стихи)

 Понравилось ли вам наше путешествие? А теперь пред-

лагаю вернуться домой, а дома нас ждут угощения от осени.