ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 1375**

(структурное подразделение №6)

**Педагогический проект: « ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ»**

******

Составила и провела педагог - психолог: Бобышева Е.О.

Москва 2015 г.

Всю неделю сотрудники и дети ДО, родители и гости были настроены на «психологическую» волну, на воспитание доброты и положительных эмоций в каждой группе и в дошкольном учреждении. Каждое мероприятие имело смысловую направленность, психологические события охватывали максимальное количество взрослых и детей в нашем дошкольном отделении.

**«Воспитание доброты»** позволила нам:

- Повысить интерес субъектов воспитательно-образовательного процесса к психологии;

- Сформировать интерес взрослых к миру ребенка, помогать ему в индивидуально-личностном развитии.

**Были решены следующие задачи:**

- Мы создали положительную эмоциональную атмосферу в дошкольном отделении;

- Родители были привлечены к профессиональной деятельности педагога в дошкольном отделении;

- Повысили психологическую культуру педагогов в рамках психологического просвещения.

**В рамках этой недели проводились следующие мероприятия:**

* **Первый день:**  **«Калейдоскоп настроений».**

Дети во всех группах отмечали свое эмоциональное состояние в **календарях** **настроений**, когда они пришли в детский сад и с каким настроением ушли из него вместе с родителями.





* **Второй день: «Петух и краски»;** **«Забор психологической разгрузки»**

1.**Развивающее занятие в младшей группе**. Цель: познакомить со сказкой В. Сутеева «**Петух** **и** **краски**». Задачи: стимулировать речевую активность детей, используя прием договаривания по изображению. Закреплять знания цветов, умение их называть и соотносить. Закреплять умение называть и различать части тела птицы. Развивать координацию и мелкую моторику.





2. **«Забор** **психологической** **разгрузки**». Здесь все желающие родители и сотрудники могли оставить свое мнение о работе детского сада.







* **Третий день: «Волшебные ладошки». Знакомство детей с немецкой народной сказкой «Три бабочки».**

1. **«Волшебные ладошки».** Дети среднёй группы делали волшебные подарки для родителей с помощью своей ладошки и дарили им когда родитель их забирал из садика.





2. **Знакомство** **детей** **со** **сказкой «Три** **бабочки**» Цель: продолжить знакомство с  народными сказками разных народов. Задачи:  развивать внимание, развивать творческие способности;  воспитывать дружеские отношения.





**Четвертый день: «Уроки доброты»; «Журавлики доброты»; «Волшебное дерево пожеланий»**

1.Досуг на тему: «**Уроки** **доброты**» в подготовительной группе. У детей снялось эмоциональное и мышечное напряжение и вызвало положительные эмоции и приятные ощущения.





2. Дети старшей группы сделали самостоятельно подарки «Журавлики доброты» для малышей средней группы и подарили им после сна. Малыши были очень приятно удивлены и научили детей старшей группы делать «Пальчиковую гимнастику».

**«Журавлики доброты».**





1. «**Волшебное** **дерево** **пожеланий**». Каждый родитель оставлял пожелания сотрудникам дошкольного отделения на «Волшебном дереве пожеланий».

****

* **Пятый день: «Доброе солнышко». Подведение итогов с воспитателями ДО.**

**1.** Дети младшей группы совместно с психологом сделали **«Доброе солнышко»** где желтый круг — символ доброты, тепла, целостности; а лучики (детские ладошки и воспитателя) – символ единения всех детей группы и воспитателя. И выучили стих. (Подставляйте Солнышку ладошки, собирайте лучики в карман, а затем с любовью, понемножку, раздавайте близким и друзьям).

****

1. **Подведение итогов совместно с воспитателями ДО.** Все воспитатели делились своими впечатлениями, полученными результатами в течение этой замечательной недели доброты (рефлексия).

